



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
Ш К О Л А № 300
Центрального района Санкт-Петербурга,
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3
Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300.cent@obr.gov.spb.ru, сайт: <http://shkola300.spb.ru>

| | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| ПРИНЯТО | С учетом мотивированного | УТВЕРЖДАЮ |
| Общим собранием работников | мнения совета родителей | Директор школы |
| ГБОУ школы № 300 | ГБОУ школы № 300 | |
| Центрального района | Центрального района | _____ Ю.Б. Ильина |
| Санкт-Петербурга | Санкт-Петербурга | 31 августа 2021 г. |
| Протокол № 1 | Протокол № 1 | |
| от «30» августа 2021 г. | "30" августа 2021 г. | |

Введен в действие приказом № 193/1
от 31 августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании необходимых условий
для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной
общеобразовательной школе № 300
Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. Основные положения

1.1. Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Конституция Российской Федерации, ст. 41, п. 3, ст.; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ; Семейным кодексом Российской Федерации, раздел 4, гл.12, ст.63,65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», Гражданским кодексом Российской Федерации, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2000 № 2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; Уставом образовательного учреждения с целью создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Учреждении и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся и работников.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательной деятельности, гарантирующей оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Учреждения.

2.2. Задачи:

разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;

создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;

отслеживание организации учебно-воспитательной деятельности с учетом ее психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательной деятельности, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;

организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;

информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности;

организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение методических семинаров, педагогических советов, практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа заключается в координации работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников Учреждения, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей.

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Учреждения, учеников и их родителей.

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями, предполагающая проведение семинаров, круглых столов, лектория, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам правильного питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Охрана здоровья обучающихся

4.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

организацию питания обучающихся согласно установленному графику;

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

4.3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за Учреждением. Наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

4.4. Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

4.5. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.6. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, организуется обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

4.7. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования требованиям санитарных правил, правил техники безопасности и требованиям пожарной безопасности.

5.2. Организация образовательной деятельности в Учреждении на основе учебных планов и режиме работы Учреждения.

5.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ.

5.4. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности, технике безопасности и охране труда.

5.5. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной и профилактической работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).

6. Организация обучения и воспитания в сфере охраны здоровья

6.1. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы по охране здоровья. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

6.2. Проводятся беседы с обучающимися и родителями по здоровому образу жизни, актуальным здоровьесозидающим и общеоздоровительным технологиям.

6.3. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

6.4. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

6.5. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательную деятельность педагогических инноваций.

6.6. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

6.7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных норм.

6.8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями санитарных норм.

6.9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательной деятельности.

6.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6.11. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

6.12. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

6.13. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.

6.14. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

6.15. Организация участия обучающихся Учреждения в тематических конкурсах различных уровней.

6.16. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

7.1. Медицинские осмотры обучающихся организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

7.2. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

7.3. В Учреждении совместно с медицинскими учреждениями организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

7.4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждой каникулы и ежемесячно выборочно (четыре-пять классов) медицинская сестра проводит осмотры детей.

7.5. При обнаружении чесотки и/или педикулеза обучающиеся отстраняются от посещения Учреждения на время проведения лечения. Они могут быть опущены в Учреждение только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в Учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

7.6. В сентябре и январе на каждый класс оформляется лист здоровья, в который для каждого учащегося вносят сведения о группе здоровья, физкультурной группе, рекомендуемом размере учебной мебели (для обучающихся 1-4 классов), а также медицинские рекомендации.

7.7. Все работники Учреждения проходят флюорографию, предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

7.8. Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

8.2. Новая редакция Положения утверждается приказом директора.