



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
Ш К О Л А № 300
Центрального района Санкт-Петербурга,
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3
Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300.cent@obr.gov.spb.ru, сайт: <http://shkola300.spb.ru>

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

С учетом мотивированного
мнения совета родителей
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
"30" августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ Ю.Б. Ильина
31 августа 2021 г.

Введен в действие приказом № 193/1
от 31 августа 2021 г.

Положение
об учете индивидуальных образовательных достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об учете индивидуальных образовательных достижений, обучающихся ГБОУ школы № 300 (далее Положение) закрепляет

- правила учета индивидуальных образовательных достижений с точки зрения расширения личностных, метапредметных и предметных ресурсов обучающихся;

- регламентирует деятельность педагогического коллектива ГБОУ школы № 300 в направлении оптимизации условий реализации ООП НОО, детерминирующих динамику развития индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115, с нормативными актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, уставом ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – школа).

1.3. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

- накопительная оценка - коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях и является основой для определения образовательного результата выпускника начальной школы;

- оценка–установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными показателям в рамках основной образовательной программы НОО;

- ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;

- ОП – образовательный процесс;

- промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой

- УУД – универсальные учебные действия;

- ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

- ЭЖ- электронный журнал.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете школы и утверждается директором школы.

2. Цель и основные задачи

2.1. Учет индивидуальных образовательных достижений, обучающихся осуществляется с целью получения объективной информации о качестве освоения обучающимися ООП НОО; установления степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планиваемым результатам образовательной деятельности; анализа динамики развития личностных ресурсов обучающихся; разработки направлений педагогической поддержки; принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:

- разработка и использование критериальной базы, позволяющей создавать лично ориентированное образовательное пространство, осуществлять внутришкольный контроль за условиями, обеспечивающими индивидуальную динамику личностного роста обучающихся;
- создание и использование банка данных, раскрывающего особенности индивидуального развития личностных ресурсов обучающихся в условиях его школьной жизни;
- выявление и фиксация динамики целостного развития личности обучающихся через анализ познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД в качестве основных составляющих в их взаимосвязи и динамике.

3. Формы и виды учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся

3.1. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся соответствии с ФГОС НОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии электронного портфолио – ТОП 300);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам.

3.2. При оценивании достижений обучающихся используется безотметочная система оценивания; отметочная система оценивания с использованием 5-балльной шкалы; накопительная система оценки.

3.3. В процессе освоения обучающимися ООП НОО используется стартовое, текущее, промежуточное и итоговое оценивание.

3.4. Субъектами контрольно-оценочной деятельности являются учителя, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители администрации школы, контролирующие органы.

3.5. Взаимоотношения между участниками ОП в рамках деятельности по учету индивидуальных образовательных достижений обучающихся строятся на основе сотрудничества.

4. Учет индивидуальных личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся

4.1. Обобщенные параметры оценки целостного развития личности обучающихся детализированы по критериям в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4.2. Достижение личностных результатов освоения ООП НОО, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

4.3. Оценка индивидуальных метапредметных образовательных результатов достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится по параметрам: познавательные, в том числе общеучебные, логические, знаково-символические УУД; регулятивные и коммуникативные УУД.

4.4. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

4.5. В 1-м классе используется безотметочная система оценивания. Мониторинг индивидуальных предметных результатов осуществляется на двух уровнях: освоен базовый уровень; не освоен базовый уровень. Для определения принципов, видов, форм контроля и оценки результатов обучения и развития младших школьников в ГБОУ школе

разработано Положение о системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

4.6. Индивидуальная динамика достижений обучающихся 2-4 классов в предметных областях анализируется по следующим направлениям:

- успеваемость по результатам промежуточной аттестации;
- участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;
- результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

5. Документация

5.1. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости (ЭЖ);
- в справке по итогам учета индивидуальных достижений в электронном портфолио обучающегося (ТОП-300 - уровень достижений в конкурсах, олимпиадах и др.).

5.2. Балльный учет индивидуальных предметных результатов обучающихся 2-4 классов осуществляется в классном журнале и электронном портале.

5.3. В личном деле выставляются индивидуальные результаты обучающихся по предметам учебного плана за учебный год.

5.4. Результаты обучающихся по каждому году обучения заверяются подписью классного руководителя и печатью учреждения.

5.5. Ответственное лицо за сбор и хранение индивидуальных образовательных достижений, обучающихся назначается приказом директора школы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

6.2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС НОО;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

6.3. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ГБОУ школы № 300.