Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
Ш К О Л А № 300
Центрального района Санкт-Петербурга,
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3
Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300.centr@obr.gov.spb.ru,
сайт: http://shkola300.spb.ru

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО Решением Педагогического совета ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга Протокол № 1 «30» августа 2023 г.	С учетом мотивированного мнения совета родителей ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от «30» августа 2023	УТВЕРЖДАЮ Директор школы ____ / Ю.Б. Ильина «31» августа 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EDBB59AA254F98488F2331C62076F4D
Владелец: Ильина Юлия Борисовна
Действителен с 16.06.2023 по 08.09.2024

Введено в действие приказом № 162
от 31 августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР (ОНР), программы воспитания, отделения дошкольного образования на 2023-2024 уч. год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 300 Центрального района СПб является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в отделении дошкольного образования (далее – ОДО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155(далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольногообразования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июня 2020 г., № 58681);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Устав ГБОУ школы № 300 Центрального района СПб;
- Адаптированной образовательной программой (далее АОП ДО) отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательных программ ОДО;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Обеспечение целенаправленной, системной работы по всем направлениям деятельности ОДО ГБОУ школы № 300 Центрального района СПб.

Структура учебного плана

Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы образовательного учреждения –полного дня.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана АОП ДО входят компоненты,представленные в таблице:

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации АОП ДО, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Образовательная деятельность (занятия)/ совместная деятельности взрослого и детей, регламентированная по времени и частоте	Учебный план образовательной деятельности (занятия) и совместной деятельности взрослого и детей, по реализации пяти образовательных областей АОП ДО, регламентированных по времени и частоте
		Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития с воспитанниками групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части АОП ДО, формируемых участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проектов, разрабатываемых детскими и родительскими сообществами. Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, и самостоятельной деятельности детей

Режим реализации учебного плана

Режим работы ОДО ГБОУ школы № 300 12 часов (с 07.00 – 19.00), рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни.

Требования к временной нагрузке учебного плана адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября 2023 года.

Учебный план предусматривает реализацию АОП ДО, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9,5 часов в группах дошкольного возраста (4-7(8) лет).

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности – занятия;
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;

- занятиях;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся. Учебный план по реализации обязательной части АОП ДО, регламентирующий продолжительность занятий не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человекафакторов среды обитания», раздел 5.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной и совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в средней группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Количество занятий, продолжительность, время проведения – соответствуют требованиям СанПиН

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана образовательной программы дошкольного образования в форме занятий представлено в таблице 1

Таблица 1

Распределение допустимого объёма занятий

Возраст обучающихся	Длительност занятия	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятийво второй половине дня(час/раз)	Всего количеств озанятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
4-5 средняя группа	20мин./0,3ч.	0,6ч./2	-	0,6ч./2	3ч./10
5-6 старшая группа	25мин./0,4ч.	0,75ч./2	0,4ч./1	0,75ч.-1,2ч./ 2-3	4,6ч./11
6-7 (8)лет подготовительная кшколе группа	30мин./0,5ч.	1,5ч./3	0,5ч/1	1ч.-1,5ч./ 2-3	6,5ч./13
Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка не менее 2 минут или смена деятельности					

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части АОП ДО. Наименование дисциплин, реализуемых в форме занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД ВиД), сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в таблице 2

Таблица 2

Дисциплины по реализации обязательной части образовательной программы

Образовательная область	**Наименование дисциплины** Занятия СД ВиД – совместная образовательная деятельность взрослогои детей		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Формирование целостной картины мира	ФЦКМ
	2	Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП
	3	Познавательно-исследовательская деятельность	ПИД
Речевое развитие	1	Развитие речи, обучение грамоте	РР
	2	Совместная деятельность взрослого и детей Чтение художественной литературы	СД ВиД ЧХЛ
Художественно-эстетическое развитие	1	Музыка	-
	2	Лепка	-
	3	Рисование	-
	4	Аппликация	-
	5	Конструктивно-модельная деятельность	КМД
	6	Музыкальный досуг	СД ВиД муз.дос.
	7	Театрализованная деятельность	СД ВиД театр.
Физическое развитие	1	Физическая культура	ФК
	2	Спортивный досуг	СД ВиД спорт.дос.
Коррекционная работа	1	Подгрупповое занятие учителя-логопеда	П У-Л
	2	Индивидуальное занятие учителя-логопеда	И У-Л
	3	Индивидуальная занятие воспитателя	И В

Вариативная часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допустимая образовательная нагрузка в неделю

	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		средняя группа	**старшая группа**	**подготовительная к школе группа**
Занятия				
Продолжительность одного занятия		**20мин.**	**20/25 мин.**	**25/30мин.**
1	***Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие***			
	Физическая культура	3	3	3
2	**Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие**			
	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2
3	***Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие***			
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1
4	***Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие***			
	Музыка	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	-	0,5	0,5
	ИТОГО	**10 в неделю**	**11 в неделю**	**13 в неделю**
Коррекционная работа				
	подгрупповое занятие с учителем - логопедом	2 (по 20мин.)	3 (по 20мин.)	3 (по 25 мин.)
	Индивидуальное занятие с учителем - логопедом	3 (по 10мин.)	3 (по 15мин.)	3 (по 10 мин.)
	Индивидуальные занятияс воспитателем	3 (по 10мин.)	3 (по 10мин.)	3 (по 10 мин.)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и совместной деятельности воспитателя с детьми				
1	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Наблюдения в природе (на прогулке, в экологическом центре активности группы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей по реализации АОП ДО, регламентированных по времени и частоте в течение 12-ти часового режима (по возрастным группам)

Учебный план средней группы компенсирующей направленности (4-5 л.). Продолжительность «учебного часа» - 20 мин. (0,3ч.)

Образовательная область		**Количество учебных часов**	
		В неделю (раз/час)	**В неделю (раз/час)**
Физическое развитие	Физическая культура	3/0,9ч.	147/44,1ч. (39 в летний период)
	Совместная деятельность взрослого и детей		
	Спортивный досуг	1 раз в 2-е недели по 0,4ч	24/9,6ч.
	Утренняя гимнастика	5/0,8	248/41,3
	Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	5/0,8	248/41,3
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/0,3ч.	36/10,8ч.
	Формирование элементарных математических представлений	1/0,3ч.	36/10,8ч.
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности *(Регламентированная по времени совместная деятельность педагога с детьми)	1/0,3ч.	36/10,8ч.
	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более 0,5ч./2,5ч.	136ч.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1 раз в 2-е недели по 0,3ч.	24/7,2ч (6 в летний период)
	Рисование	1/0,3ч.	49/14,7ч. (13 в летний период)
	Аппликация	1 раз в 2-е недели по 0,3ч.	24/7,2ч. (6 в летний период)
	Музыка	2/0,6ч.	98/29,4ч. (26 в летний период)
	Совместная деятельность взрослого и детей		
	Музыкальный досуг	1 раз в месяц по 0,4ч	24/4,8ч.
	Театрализация	1 раз в 2-е недели по 0,4ч	24/9,6ч.
Часть, формируемая участниками ОО	«Основы финансовой грамотности»	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности	
	«Маленький горожанин»		
ИТОГО занятий		**10**	**192,5/ 377,6**
Коррекционная работа по коррекции нарушений речевого развития	Подгрупповое занятие с учителем – логопедом	3 раза по 0,3ч./0,9ч.	120/36ч.
	Индивидуальное занятие с учителем – логопедом	3 раза по 0,2ч./0,6ч.	120/24ч.
	Индивидуальные занятия с воспитателем	3 раза по 0,2ч./0,6ч.	120/24ч.
	Совместная деятельность взрослого и детей	5/5ч.	200/200ч.
ИТОГО занятий коррекции		**9/2ч**	**360/68ч.**

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности (5-6 л.)
Продолжительность «учебного часа» - 20 мин. (0,3ч.)/ 25 мин.(0,4ч.)

Образовательная область		кол-во учебных часов	
		в неделю (раз/час)	**в год (раз/час)**
физическое развит	Физическая культура	3/1,2ч.	147/59ч. (39 в летний период)
	Совместная деятельность взрослого и детей		
	Спортивный досуг	1 раз в 2-е недели по 0,5ч	24/12ч.
	Утренняя гимнастика	5/0,8ч.	248/41,3
	Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	5/0,8ч	248/41,3
познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2-е недели по 0,4ч.	18/7,2ч.
	Формирование элементарных математических представлений	1/0,3ч.	36/10,8ч.
	Формирование целостной картины мира	1/0,3ч.	36/10,8ч.
речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1/0,3ч.	36/10,8ч.
	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более 0,5ч./2,5ч.	136ч.
художественно-эстетическое развитие	Лепка	1 раз в 2-е недели по 0,4ч.	24/9,6ч. (6 в летний период)
	Рисование	1по 0,3ч.	49/14,7ч. (13 в летний период)
	Аппликация	1 раз в 2-е недели по 0,4ч.	25/10ч. (6 в летний период)
	Конструктивно-модельнаядеятельность	1 раз в 2-е недели по 0,4ч.	18/7,2ч.
	Музыка	2	98/39,2ч. (26 в летний период)
	Совместная деятельность взрослого и детей		
	Музыкальный досуг	1 раз в месяц по 0,5ч	12/6ч.
	Театрализация	1 раз в 2-е недели по 0,5ч	24/12ч.
Часть, формируемая участниками ОО	«Основы финансовой грамотности»	Интегрируется с познавательным иречевым развитием, реализуется в игровой деятельности	
	«Маленький горожанин»		
ИТОГО занятий		**11**	**179,3 / 427,9**
коррекционная работа по коррекции нарушений речевого развития	Подгрупповое занятие с учителем – логопедом	3 раза по 0,3ч./0,9ч.	120/36ч.
	Индивидуальное занятие с учителем – логопедом	3 раза по 0,25ч./0,75ч.	120/30ч.
	Индивидуальные занятия с воспитателем	3 раза по 0,2ч./0,6ч.	120/24ч.
	Совместная деятельность взрослого и детей	5/5ч.	200/200ч.
ИТОГО занятий коррекция		**9/2,25ч**	**360/90ч.**

Учебный план подготовительная к школе группы компенсирующей направленности (6-7 (8) лет). Продолжительность «учебного часа» - 25мин.(0,4ч.)/30 мин.(0,5ч.)

Образовательная область		**кол-во учебных часов**	
		в неделю (раз/час)	**в год (раз/час)**
физическое развитие	Физическая культура	3/1,5ч.	147/73,5ч. (39 в летний период)
	Совместная деятельность взрослого и детей		
	Спортивный досуг	1 раз в 2-е недели по 0,5ч	24/12ч.
	Утренняя гимнастика	5/0,8ч.	248/41,3
	Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	5/0,8ч	248/41,3
познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2-е недели по 0,4ч.	18/7,2ч.
	Формирование элементарных математических представлений	2/0,8ч.	72/28,8ч.
	Формирование целостной картины мира	1/0,5ч.	36/18ч.
речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2/0,8ч.	72/28,8ч.
	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более 0,5ч./2,5ч.	136ч.
художественно эстетическое развитие	Лепка	1 раз в 2-е недели по 0,4ч.	24/9,6ч. (6 в летний период)
	Рисование	1/0,5ч.	49/24,5ч. (13 в летний период)
	Аппликация	1 раз в 2-е недели по 0,4ч.	25/10ч. (6 в летний период)
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2-е недели по 0,4ч.	18/7,2ч.
	Музыка	2/1ч.	98/49ч. (26 в летний период)
	Совместная деятельность взрослого и детей		
	Музыкальный досуг	1 раз в месяц по 0,5ч	12/6ч.
	Театрализация	1 раз в 2-е недели по 0,5ч	24/12ч.
Часть, формируемая участниками ОО	«Основы финансовой грамотности»	Интегрируется с познавательным и речевым развитыми, реализуется в игровой деятельности	
	«Маленький горожанин»		
ИТОГО занятий		**13**	**256,6 / 505,2**
коррекционная работа по коррекции нарушений речевого развития	Подгрупповое занятие с учителем – логопедом	3 раза по 0,4ч./1,2ч.	120/48ч.
	Индивидуальное занятие с учителем – логопедом	3 раза по 0,2ч./0,6ч.	120/24ч.
	Индивидуальные занятия с воспитателем	3 раза по 0,2ч./0,6ч.	120/24ч.
	Совместная деятельность взрослого и детей	5/5ч.	200/200ч.
ИТОГО занятий коррекция		**9/2,25ч**	**360/96ч.**

Социально-коммуникативное развитие (формирование первичных ценностных представлений; развитие коммуникативных и регуляторных способностей; формирование социальных представлений, умений и навыков) планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Речевое развитие (развитие речи и основы грамотности) в младшей и средней группах осуществляется в регламентированной по времени совместной деятельности педагога с детьми. Приобщение детей к художественной литературе осуществляется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми.

Конструктивно-модельная деятельность осуществляется на занятиях по «Художественно-эстетическому развитию» и в совместной деятельности педагога с детьми.

Физическое развитие (физическая культура на улице) проводится на свежем воздухе в форме игр малой и большой подвижности. Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя зарядка, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

Учебный план предусматривает периоды организации **мониторинговых исследований по оценке качества реализации АОП ДО**, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации АОП ДО. В соответствии с пунктом ОП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» устанавливаются сроки осуществления мониторинговых исследований, представленные в таблице 3

Таблица 3

Сроки осуществления мониторинговых исследований

Исследования	**Периоды проведения исследований**								
	IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Оценка эффективности реализации АОП ДО	**01.09.-15.09. 2023г.**							**15.04. -30.04. 2024 г.**	
Оценка качества коррекционной работы	**01.09.-21.09. 2023г.**							**18.04.- 06.04.2024г.**	
Оценке школьной зрелости выпускников		**22.10.-13.10. 2023 г.**						**01.04.-14.04. 2024 г.**	

Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода							**18.03 – 29.03. 2024г.**		

Требования к реализации комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в ОДО проводится в соответствии с планом работы медицинского персонала, разработанным на основе договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ОДО ГБОУ школы № 300 Центрального района СПб и СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 12». Мероприятия реализуются в периоды проведения режимных моментов и вовремя, отведенное на самостоятельную деятельность детей.