



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
Ш К О Л А № 300
Центрального района Санкт-Петербурга,
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3
Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300.cent@obr.gov.spb.ru, сайт: <http://shkola300.spb.ru>

ПРИНЯТО
решением
Общего собрания работников
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
«27» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ / Ю.Б. Ильина
Приказ № 45 от 27.03.2024

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы № 300
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2023

2024

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга
ФИО руководителя ОУ	Ильина Юлия Борисовна
Контактная информация об организации:	
Адрес	
Здание 1	191002 г. Санкт-Петербург, ул. Большая Московская, д. 10/1-3 литер А (начальная школа)
Здание 2	
Здание 3	191002, г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д.52, литер А (отделение дошкольного образования)
Телефон	191002 г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д. 1-3, литер А; +7(812)7132582
Факс	+7(812)7132582
Электронная почта	sch300.cent@obr.gov.spb.ru sch300@center-edu.spb.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.shkola300.spb.ru/

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО).

Школа полностью укомплектована необходимым составом **квалифицированных специалистов**, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися:

- Медицинская помощь оказывается врачом и медицинской сестрой из 12 Детской поликлиники Центрального района Санкт-Петербурга
- 7 учителей - логопедов (6 - высшая квалификационная категория)
- 3 педагога – психолога (1 - высшая квалификационная категория)
- 1 социальный педагог

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Реквизиты документов о создании ОУ:

Свидетельство о государственной регистрации: от 21.07.1995 № 21713

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 22.03.2013 № 0399.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.07.2016 № 1331

Срок действия: до 14.03.2024.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга от 26.10.2015 ГРН 8157848581949 с изменениями от 31.07.2019 ГРН 6197848061625.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: от 16.12.2002 ОГРН 1027809242493

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 01.07.2003 ИНН/КПП 7825424814 / 784001001

С 1 сентября 2011 года на базе школы открыто творческое объединение «Три кита» (структурное подразделение дополнительного образования детей).

С 1 сентября 2019 года на базе школы открыто отделение дошкольного образования. Филиалов школа не имеет.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Центрального района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства Просвещения, законами правительства Санкт-Петербурга, распоряжениями Комитета по образованию и администрации Центрального района, Уставом, локальными документами образовательного учреждения.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями и др. Ознакомиться с локальными документами ОУ можно на сайте школы <http://shkola300.spb.ru/>

1.2. Сведения о наличии у ОУ права собственности на здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь объекта	Вид права
1	Нежилое здание	191002, Санкт-Петербург, ул. Большая Московская, д. 10/1-3 литер А	нежилое	5 933 кв.м	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013
2	Нежилое помещение	191002, Санкт-Петербург, ул. Большая Московская, д. 1-3 литер А	Нежилое помещение	432 кв.м	Безвозмездное пользование Договор безвозмездного пользования от 07.09.2005 № 10-Б200782
3	Земельный участок	191002, Санкт-Петербург, ул. Большая Московская, д. 10/1-3 литер А	земельный участок	2096 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2013
4	Нежилое помещение	191002, Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 52,	Нежилое помещение	1997 кв.м.	Договор безвозмездного пользования № 10-Б190778 от

	литер А		21.04.2006г.
--	---------	--	--------------

Реквизиты документов о создании ОУ:

Свидетельство о государственной регистрации: от 21.07.1995 № 21713

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 22.03.2013 № 0399.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.07.2016 № 1331

Срок действия: до 14.03.2024.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга от 26.10.2015 ГРН 8157848581949 с изменениями от 31.07.2019 ГРН 6197848061625.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: от 16.12.2002 ОГРН 1027809242493

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 01.07.2003 ИНН/КПП 7825424814 / 784001001

С 1 сентября 2011 года на базе школы открыто творческое объединение «Три кита» (структурное подразделение дополнительного образования детей).

С 1 сентября 2019 года на базе школы открыто отделение дошкольного образования. Филиалов школа не имеет.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Центрального района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, приказами министерства Просвещения, законами правительства Санкт-Петербурга, распоряжениями Комитета по образованию и администрации Центрального района, Уставом, локальными документами образовательного учреждения.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: регламентами, приказами, инструкциями, правилами, решениями, положениями и др. Ознакомиться с локальными документами ОУ можно на сайте школы <http://shkola300.spb.ru/>

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. <https://vk.com/club205424943>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

По рейтингу Минцифры средняя оценка паблика: 4,49

Текущее место среди всех организаций во второй половине декабря 2023: 451 из 3125

1.3. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся

В 2022 году в школе функционировали следующие классы:

Классы	Количество классов
1	5
2	5
3	5
4	5
Итого	20

Динамика численности обучающихся за период с 2019 по 2022 годы (по данным на 1 сентября) представлена в таблице:

1 сентября 2020 год	1 сентября 2021	1 сентября 2022	1 сентября 2023
550	548	516	501

№ п/п	Раздел 1. Общее количество обучающихся	501
1.1	Из них: - девочек	230
1.2	- мальчиков	271
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	501
1.4	Количество обучающихся в основной школе	0
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	0
	Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания	
2.1	Обучающиеся - инвалиды	7
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	11
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	20
	Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	
3.1	Со сверстниками	0
3.2	С родителями	0
3.3	С педагогами	0
	Раздел 4. Дети, состоящие на внутришкольном контроле	

4.1	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5	Обучающиеся, с проявлениями отклоняющегося поведения (агрессивность, жестокость)	0
4.6	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	
4.7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по... району	0
	Раздел 5. Дети, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по... району	
5.1	Всего	0
	Раздел 6. Дети, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе	
6.1	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0
6.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
6.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по... району	0
6.4	Курящие обучающиеся (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	0
6.7	Обучающиеся, получающие консультации педагога-психолога	0
6.8	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	0
6.9	Обучающиеся, получающие консультации социального педагога	0
	Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях	
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	64
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	2
7.4	Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца (по документам)	7
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0

7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении	0
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1	Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по... району	0
9.3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по... району)	0
9.4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	0
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	481
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	123

1.4. Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой ОУ

Вопрос	2021	2022	2023
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	71%	71%	86%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	90%	91%	92%
Испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителем нашего ребенка	83%	83%	83%
Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	79%	78%	85%
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	72%	73%	83%
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	84%	86%	89%
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	90%	92%	91%
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	82%	82%	91%
Пребывание ребенка в школе четко организовано во второй половине дня	81%	82%	87%
В школе уделяется большое внимание формированию инициативы и самостоятельности учащихся	77%	77%	78%

Инфраструктура школы является достаточной и соответствует требованиям:

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

✓ санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

✓ позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования. Педагогические работники школы имеют высокую профессиональную квалификацию. Подготовка выпускника школы осуществляется во всем многообразии этого понятия (образовательные, нравственные, духовные потребности, а также индивидуальные и творческие способности), что говорит о высокой культуре управленческой деятельности.

1.5. Удовлетворенность педагогического коллектива организацией деятельности ОУ.

- 4 — совершенно согласен;
- 3 — согласен;
- 2 — трудно сказать;
- 1 — не согласен;
- 0 — совершенно не согласен.

№	Вопрос	Средняя оценка		
		2021	2022	2023
1	Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой.	4,00	3,45	3,7
2	Меня устраивает составленное расписание уроков.	4,00	3,45	3,66
3	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.	3,40	3,25	3,45
4	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	2,95	3,16	3,08
5	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	3,89	3,54	3,41
6	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	3,5	3,16	3,25
7	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	3,3	3,25	3,58
8	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	3,95	3,7	3,7
9	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	3,32	3,63	3,75
10	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	2,92	3,54	3,7
11	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	3,1	3,6	3,83
12	Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	3,56	3,58	3,83

13	Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	3, 3	3,25	3,5
14	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	3, 2	3,12	3,29
15	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования	3, 4	3	3,04
16	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	2, 56	2,91	3,2
17	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	2, 84	3,04	3,41
18	На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	3, 00	3,08	3,25
19	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	2, 5	3	3,29

2. Система управления организации

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с целью выполнения требований Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с 23 октября по 5 ноября по 2023 году ГБОУ школа № 300 участвовала в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 году.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет), Комитет имущественных отношений и администрация Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д.20, литера А

Место нахождения Администрации района: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 176.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом и Администрацией района, указаны в разделе 3 Устава.

В школе № 300 сформированы следующие органы государственно-общественного управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) обучающихся (<http://shkola300.spb.ru/struktura.html>).

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школой № 300
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – стратегии развития ОО (ОДО); – содействия обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; – содействия в проведении общешкольных мероприятий; – взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; – согласования локальных актов. Проводит консультативную и разъяснительную работу о правах и обязанностях участников образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

В 2023 году с целью – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, в школе было создано четыре наставнических пар, тип наставничества «педагог-педагог»:

№	Наставник	Наставляемый	Период
1	Варакина Ю.А.	Тухарь Н.И.	с 03.03.2023 по 25.05.2023
2	Хребтов А.А.	Сайгин В.Л.	с 01.09.2022 по 25.05.2023
3	Вольфовской Е.Б.	Хуснутдинова Т.Н	с 01.09.2022 по 25.05.2023
4	Сапогова В.И.	Антиповой П.А.,	с 01.09.2022 по 25.05.2023

Результатом этой работы стал высокий уровень включенности молодых и вновь приступивших к профессиональной деятельности специалистов, в культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это оказало положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Наставляемые получили необходимые профессиональные компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

3. Образовательная деятельность

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

3.1. Анализ реализации ООП НОО ГБОУ школы № 300

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	501 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС, ФООП		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФООП	Соответствует
2.4	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФООП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФООП по объему часов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФООП	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФООП	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

3.2. Анализ организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО, ФООП НОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах реализуется по следующим направлениям:

- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Орлята России»
- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность
- ✓ Коммуникативная деятельность
- ✓ Художественно-эстетическая деятельность
- ✓ Информационная культура
- ✓ Интеллектуальные марафоны
- ✓ Учение с увлечением

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности

	Итого	итоги %
--	-------	---------

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
«Разговоры о важном»	491	100
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
«Орлята России»	48	9,78
Спортивно-оздоровительное	128	26,07
Проектно-исследовательская деятельность	52	10,59
Коммуникативная деятельность	144	29,33
Художественно-эстетическая деятельность	253	51,53
Информационная культура	25	5,09
Интеллектуальные марафоны	247	50,31
Учение с увлечением	358	72,91

3.3. Анализ реализация программы воспитания

Целевым приоритетом Программы воспитания школы является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором живут учащиеся. Воспитательная деятельность в ГБОУ школе № 300 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год и в полном соответствии с календарным планированием. Все воспитательные события являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной и социально-адаптированной личности и воспитание гражданина.

Работа велась по 10 основным (инвариантным) модулям: «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Шла работа по реализации двух дополнительных (вариативных) модулей: «Дополнительное образование «Три Кита»», «Школьные медиа».

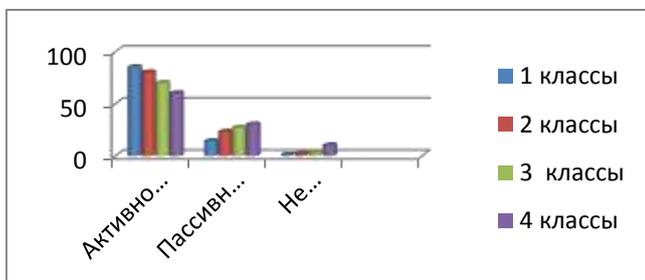
Самоанализ воспитательной работы осуществляется администрацией и педагогами образовательной организации. Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями и воспитателями ГПД совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

В конце каждого календарного месяца педагоги заполняют таблицу «Социальной активности учащихся класса» по каждому ребенку.

Учащиеся первых классов активно участвуют в жизни класса и школы. Социальной активности способствовало включение всех учащихся первых классов в общественное движение школьников «Орлята России». Один раз в неделю проводятся занятия внеурочной деятельности «Орлята России», дополнительно ведется большая внеклассная работа советником по воспитанию. Учащиеся вторых классов так же занимают активную социальную позицию. Учащиеся третьих классов часто принимают пассивную позицию, не принимают участие в организации и проведении классных и школьных дел, а лишь являются участниками непосредственного мероприятия. Четвертые классы во второй половине года активнее стали включаться в различные общешкольные событийные мероприятия.

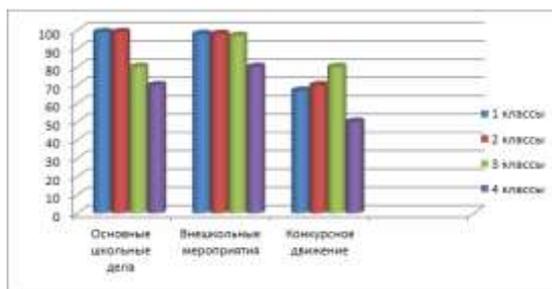
**Сводная таблица «Социальной активности учащихся 1-4 классов»
2023 год**



Выводы: 75 % учащихся принимают участие в организации и проведении мероприятий различной направленности, 20 % - пассивные участники и 5 % не участвуют даже в предложенных педагогами мероприятиях.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Программа воспитания состоит из модулей.

Модуль «Основные школьные дела»



В школе насыщенная событийная жизнь. 95% учащихся принимают участие во всех внутришкольных событиях, 85% детей участвуют во внешкольных мероприятиях, 65 % учащихся принимают участие в конкурсном движении.

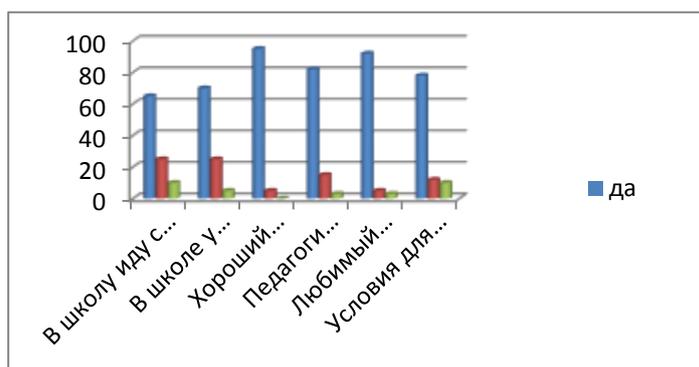
Модуль «Классное руководство»

Структура воспитательной работы классного руководителя позволяет охватить всех обучающихся класса, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных событий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В работе использовались различные технологии сотрудничества, педагогической поддержки, социального проектирования, коллективной творческой деятельности, диалоговые технологии, ИКТ-технологии, личностно-ориентированные технологии

Основной задачей классных руководителей 1-х классов являлось создание условий для успешной адаптации обучающихся. Формы организации занятий: беседа, чтение, аудио-видео просмотры, практика в процессе деятельности. В каждом классе начата работа по организации детского самоуправления (дежурства в классе, разовые поручения). Показатель успешной работы классного руководителя и воспитателя ГПД является уровень комфортности

Результаты анкетирования учащихся «Уровень комфортности в школе»



Модуль «Школьные медиа»

В первом полугодии работа с материалами школьной газеты «Ступеньки» велась плохо. 26 % классов не читали и не публиковали свой материал. Активно работали лишь четверть учащихся. Во втором полугодии все классы приняли активное участие в издании и обсуждении материалов газеты.



Модуль «Отделение дополнительного образования «Три кита»»

С 2023 года в школе в рамках ОДОД работает ШСК «Триумф». В течение года проводились спортивно-массовые мероприятия организованные совместно руководителем ШСК и советником по воспитанию. В ОДОД - 42 кружка различного профиля по 4 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Наибольший процент востребованности: физкультурно-спортивные кружки и секции, Информатика, Робототехника, «Маленькая балерина», Занимательная математика.

Модуль «Урочная деятельность»

Программа воспитания реализовалась полностью соответственно рабочим программам.

Модуль «Профилактика и безопасность». С психологом занимаются 15% учащихся, с логопедами 28 % учащихся.

В 2023 году в школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе: была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся: проводилась работа с родителями: родительские собрания. были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов.

В настоящее время в школе нет учащихся, стоящих на учете в ОДН и на внутри школьном контроле.

Результаты анкетирования, проводившиеся в марте-апреле 2023 г. показали, что учащиеся ГБОУ школы № 300 не принимают участия в неформальных объединениях негативного профиля, выражают негативное отношение к насилию и агрессии.

Модуль «Социальное партнерство». Коллектив школы продолжает сотрудничество с детским музыкальным театром «Зазеркалье», ЦВР Центрального района, бассейном «Юность», детской библиотекой имени А.С. Пушкина, ДДТ «Аничков дворец».

Модуль «Самоуправление». Советник по воспитанию использует как пилотную площадку коллективы учащихся первых классов, входящих в движение «Орлята России» для апробации модели самоуправления «Город 300».

Модуль «Работа с родителями». Родители или их законные представители принимают активное участие в организации и проведении различных внутри классных и общешкольных событий. В 2023 году такими значимыми событиями были: Благотворительная ярмарка, экологические акции «Сохраним дерево», акции «Окна Победы», «Книга Памяти», «Празднование 100-летия школы», «Георгиевская ленточка, экскурсии и походы, выезды в другие регионы нашей страны.

3.4. Анализ оказания платных образовательных услуг в 2022 году

Направление	Количество (2022 г./2023 г.)
-------------	------------------------------

	Название кружка	Групп	Учащихся	Преподавателей	Часов в неделю
Социально-педагогическое	Английский язык	10/8	97/72	3/3	20/16
	Подготовка к школе	5/5	54/28	3/3	10/10
	Говорю правильно	1/1	6/4	1/1	2/2
	Петербурговождение	2/3	18/17	1/1	2/3
Художественное	Топ-хлоп	1/1	9/4	1/1	2/2
	Пластилинграфия	2/-	17/-	1/-	2/-
Естественно-научное	ТРИЗ	1/-	14/-	1/-	1/-
Техническое	Легоконструирование	3/3	32/31	1/1	3/3
ИТОГО		25/21	247/156	12/10	42/36

Динамика оказания платных образовательных услуг отражена в Таблице:

Показатели	2022	2023
Объем полученных средств	3 074 550 руб.	2 561 268,00 руб.
Количество (среднее) обучающихся, вовлеченных в дополнительные платные образовательные услуги	247	156

Вывод:

Основываясь на результатах, приведенных в таблицах, можно сказать, что несмотря на увеличение дохода от проведения дополнительных платных образовательных услуг, количество обучающихся сократилось. Частично это связано с увеличившейся стоимостью занятий, а также появившимися бесплатными подготовительными курсами в других организациях. Но можно отметить, что уменьшение количества обучающихся в группе дает педагогам возможность уделять больше внимания каждому учащемуся.

Объем полученных средств в 2023 году ниже, чем в 2022 году, что связано с уменьшением количества обучающихся и сокращением количества программ.

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) и детей мы продолжили открывать малокомплектные группы. Стоимость занятий для каждой группы рассчитывалась отдельно, исходя из количества обучающихся. В связи с большим количеством желающих заниматься конструированием роботов и невозможностью (нагрузка преподавателя, свободное помещения, занятость детей на других кружках) открыть группы, работающие по 2х часовой программе, мы продолжили работу по скорректированным на 1 час занятий в неделю рабочим программам по программе Легоконструирования.

Дополнительные занятия начинаются как минимум через 20 минут после окончания основных занятий, что дает возможность обучающимся отдохнуть и пообедать после

обучения по основной общеобразовательной программе. Стабильно высокий интерес проявляют учащиеся 4х классов к кружкам по изучению грамматики английского языка. Согласно запросам родителей (законных представителей) был открыт кружок Петербурговедение для подготовительной группы в отделении дошкольного образования.

4. Анализ деятельности отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга

ГОД	2021 год	2022 год	2023 год
Общее кол-во педагогов.	21	21	21
Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель	2	2	2
Учитель - логопед	4	4	4
Педагог психолог	1	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	1
Инструктор по ФИЗО	1	1	1
Воспитатели	13	13	13

Группы	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст	1	9
Младшая группа общеразвивающей направленности	1	11
Средняя группа общеразвивающей направленности	1	11
Средне-старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)	1	12
Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР)	1	15
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР)	2	28

Из них 4 специализированные группы, их посещают дети с 4-7 лет с нарушениями речи. Комплектование ОДО детьми проводится Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих ОП ДО, созданной администрацией Центрального района СПб и по направлениям ТМПК.

4.1. Образовательная деятельность

Анализ реализации ООП ДО и АООП ДО ГБОУ школы № 300

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования	чел.
2. Соответствие образовательной программы ДО требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие структуры АООП ДО требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ОП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в АООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ОП ДО специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
	Отражение в пояснительной записке к АООП ДО специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ОП ДО требованиям ФГОС по направлению образовательных областей	Соответствует
	Соответствие учебного плана АООП ДО требованиям ФГОС по направлению образовательных областей	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ОП ДО требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана АООП ДО требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ОП ДО требованиям СанПиН	Соответствует
	Соответствие учебного плана АООП ДО требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ, направленных на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования для детей, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ, направленных на реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР), их соответствие требованиям ФГОС	Имеется

4.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ОДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты освоения программного материала воспитанниками ОДО.

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	13%	20%	76%	78%	11%	2%
Речевое развитие	8%	28%	36%	55%	56%	17%
Познавательное развитие	11%	22%	65%	68%	24%	10%
Художественно-эстетическое развитие	20%	25%	67%	70%	13%	5%
Физическое развитие	15%	25%	67%	65%	18%	10%
Игровая деятельность	18%	38%	69%	55%	13%	7%

Экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.

Высокий (выше среднего)		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
24%	23%	52%	67%	24%	10%

Уровень развития познавательных психических процессов у дошкольников на этапе завершения дошкольного образования

Уровни	Количество детей	%
Высокий	1	3%
Выше среднего	10	38%
Средний	17	59%
Низкий	0	0%
ИТОГО	28	100%

**Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе
(по тесту школьной зрелости А.Керна-И.Йирасека)**

Уровни	Количество детей	%
высокий	5 человек	17%
средний	23 человек	83%
низкий	0 человек	0 %
ИТОГО:	28 человека	100%

Распределение воспитанников ОДО по группам здоровья

год	Сред. Состав	I группа	II группа	III группа
2021	110	21	84	5
2022	95	22	71	2
2023	86	25	57	4

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ОДО

Уровень	2022 год	2023 год
Высокий	44 %	43%
Средний	52 %	54%
Низкий	4 %	3 %

Вывод:

В ходе диагностики познавательного развития изучались показатели самооценки детей, общей осведомленности, восприятия, зрительной и слуховой памяти, воображения и мышления. В исследовании принимали участие воспитанники старших и подготовительных групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОДО.

В начале и конце учебного года педагогом-психологом была проведена Экспресс – диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста (Павлова Н. Н., Руденко В. Г.) В ходе диагностики изучались показатели самооценки детей, общей осведомленности, восприятия, зрительной и слуховой памяти, воображения, мышления.

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников ОДО была определена мотивационная готовность к школе. У 100 % выпускников ОДО сформированы предпосылки к учебной деятельности, выпускники поступают в школу со средним (достаточным) уровнем готовности к школьному обучению.

Педагогами и медицинской службой ОДО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

4.3. Организация коррекционной работы в ОДО ГБОУ школы № 300

В ОДО оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалисты – учителя-логопеды обследуют речь каждого ребёнка, достигшего 4-х летнего

возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности ОДО осуществляется в логопедических группах с детьми от 4 до 7(8) лет. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., а также планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

4.4. Анализ рабочей программы воспитания ОДО ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга

Рабочая программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является компонентом реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР).

В основных направлениях воспитательной работы ОДО, отражены ценности для освоения обучающимися:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация рабочей программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых участвовало ОДО ГБОУ школы № 300 в 2022 году:

Статус	Название проекта/программы	Организация-партнёр	Период реализации	Количество воспитанников, участвующих в программах, проектах (чел.)
Районный	Я – знаток дорожных правил	ГБУ ДО Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32".	бессрочно	86
Районный	Книга для детей	Детская библиотека истории и культуры Петербурга им. А.С. Пушкина филиал № 2	бессрочно	86

Районный	Мы ищем таланты	Музыкальная школа им. П.А. Серебрякова	бессрочно	75
----------	-----------------	----------------------------------------	-----------	----

Вывод:

Таким образом, макро и микросреда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определённые представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические потребности воспитанников.

4.5. Методическая деятельность педагогов отделения дошкольного образования.

Образовательный уровень педагогов ОДО достаточно высок. Регулярно все педагоги проходят курсы повышения квалификации, основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Курсы повышения квалификации

"Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 108 часов	1 человек
"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа	1 человек
"Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД", 72 часа	6 человек
"Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО", 72 часа	8 человек
"Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 72 часа	19 человек
"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО", 72 часа	5 человек
"ФОП ДО -новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования", 72 часа	3 человека
"Методика преподавания основ инженерного 3D-моделирования и прототипирования на базе САПР", 36 часов	3 человека
" Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях", 72 часа	1 человек
Общее количество педагогов	20 человек

Участие педагогов в педагогических конкурсах

Педагогические конкурсы	чел.	из них победителей
Общее количество участников	17	12
Районный уровень	15	12
Региональный уровень	0	0
Всероссийский уровень	2	2
Прочие конкурсы	3	1

4.6. Участие воспитанников ОДО в ТВОРЧЕСКИХ конкурсах, соревнованиях

Название конкурса, фестиваля, соревнования	Участники (количество)	Дипломанты (III степень)	Лауреаты (II степень)	Победители (I степень)

Районный уровень				
«Разукрасим мир стихами»	2		1	1
«Знатоки шашек»	1			
«Дорога и мы»	7	1	2	1
«Азбука безопасности»	14	2	12	
«Неопалимая Купина»	2			
«Ганцевальный калейдоскоп»	1			1
всего	27	3	15	3
Городской/региональный уровень				
«Я люблю тебя Россия»	5		5	
прочие	10	2	2	6
всего	15	2	7	6
Всероссийский уровень				
«На крыльях жаворонка»	2	2		
прочие	3	2	1	1
всего	5	4	1	1
Международный уровень				
«У таланта в гостях»	3		3	
Итого	50	9	26	10

Вывод:

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

5. Анализ качества обученности в ГБОУ школы № 300

5.1. Динамика качества обученности за последние 3 года

Анализ качества обученности обучающихся ГБОУ школы № 300 представлен на диаграмме 1.

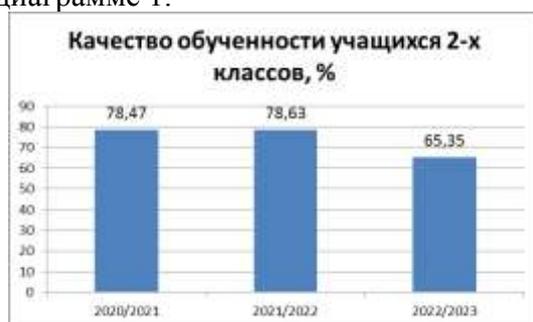


Диаграмма 1, 2 классы

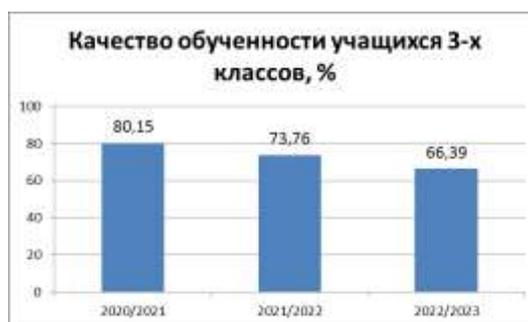


Диаграмма 1, 3 классы

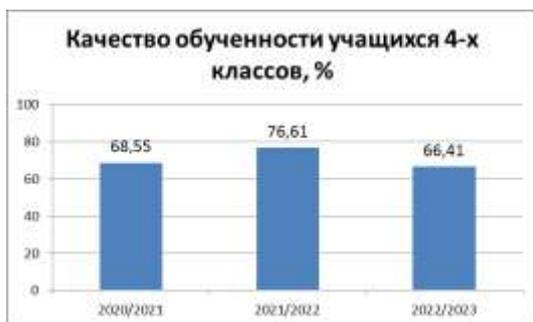


Диаграмма 1, 4 классы

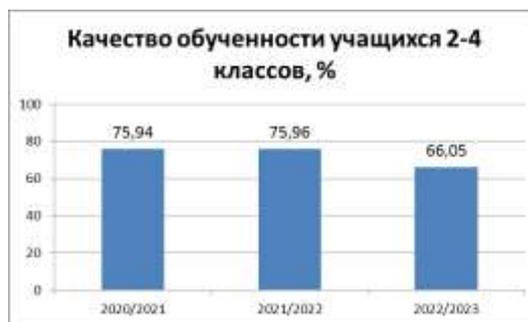


Диаграмма 1, 2-4 классы

Вывод:

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В результате анализа успеваемости за 2021/2022 и 2022/2023 учебный год было выявлено снижение качественных результатов во 2-4 классах на 10 %. Причиной спада качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом стало введение единых требований при проведении внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в ГБОУ школе № 300, что обеспечило получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ.

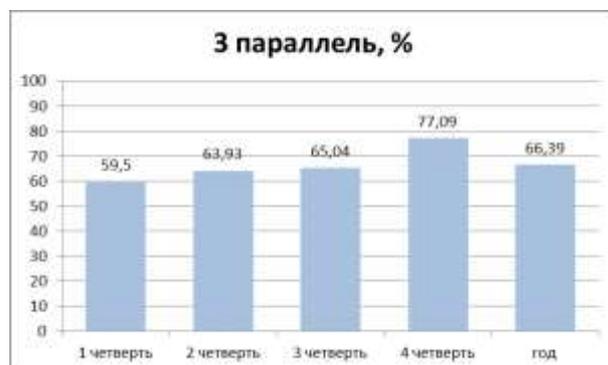
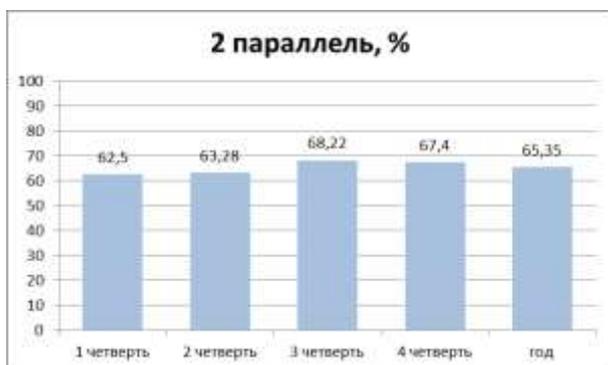
Анализ качества обучения за 2022/2023 учебный год

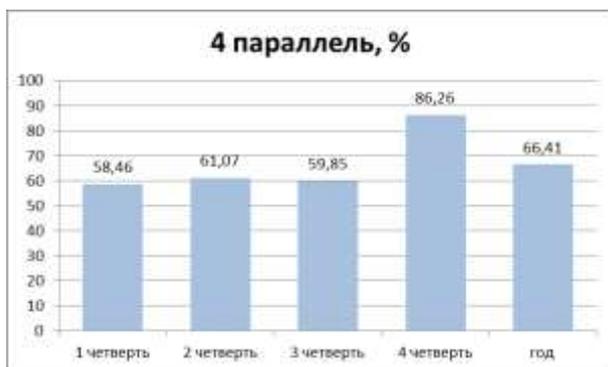
На начало 2022-2023 учебного года число учащихся составило 513 человек. На конец 2022-2023 учебного года число учащихся составляет 509 человек, на 01.2023 – 501 человек..

Уровень освоения образовательной программы во 2-4 классах по итогам 2022-2023 учебного года составил 100%, качество образования – 66,05%, неуспевающих учащихся нет.

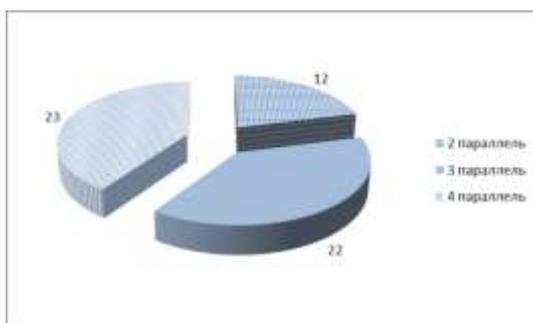
Рейтинг классов по количеству учащихся, закончивших учебный год только на «4» и «5» представлен на диаграмме (Диаграмма 2)

Диаграмма 2

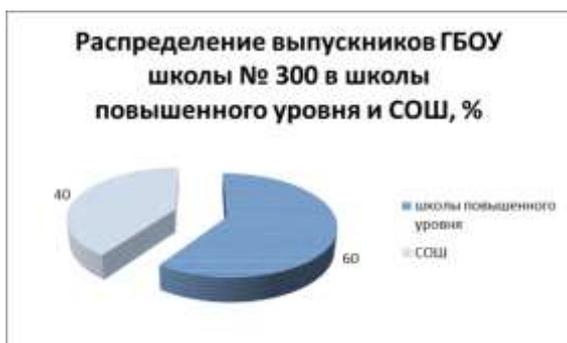
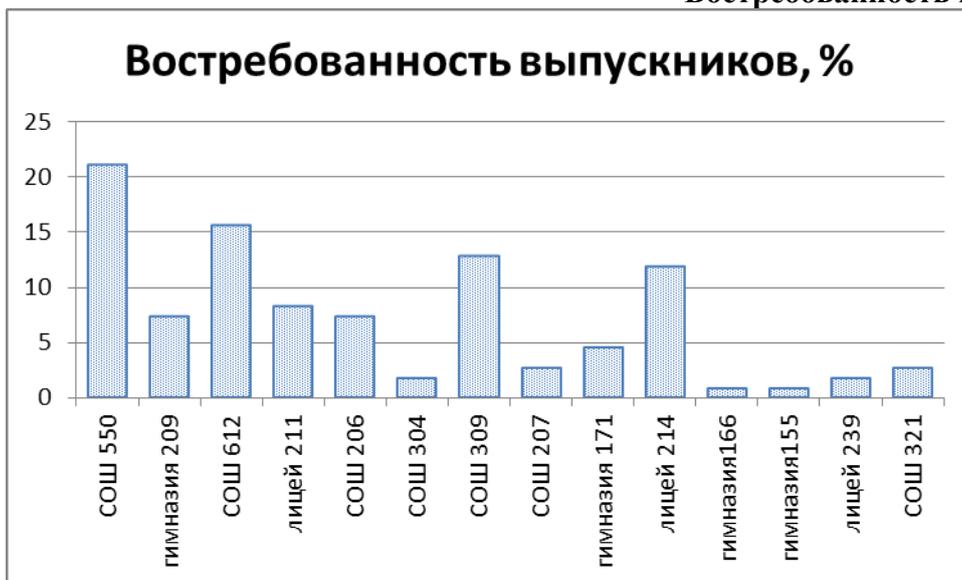




Количество учащихся, окончивших 2022/2023 учебный год на «отлично» - 57



Востребованность выпускников.



Вывод:

60% выпускников успешно сдает вступительные испытания в школы повышенного уровня, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-х классов в штатном режиме.

График проведения ВПР:

Русский язык. Часть 1 (диктант) – 11 апреля 2023 года

Русский язык. Часть 2 – 13 апреля 2023 года

Математика – 18 апреля 2023 года

Окружающий мир – 20 апреля 2023 года

Анализ Всероссийских проверочных работ по математике

учащихся 4-х классов ГБОУ школы №300

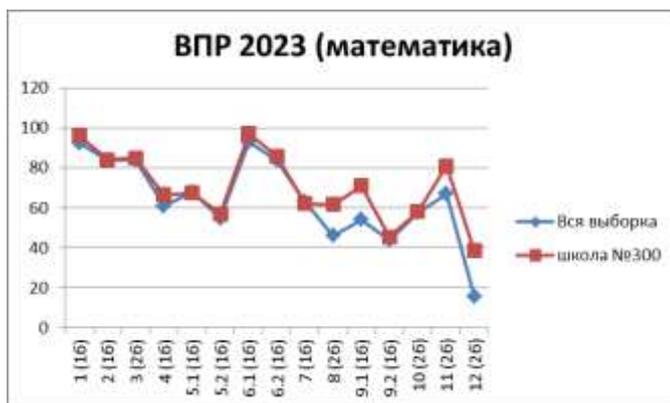
Общее число участников - 104.

Дата проведения 18 апреля 2023 года

Результаты выполнения заданий:

	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (16)	8 (26)	9.1 (16)	9.2 (16)	10 (26)	11 (26)	12 (26)
Вся выб орк а	2,68	3,88	4,16	1,04	8,08	4,94	3,18	3,95	3,15	6,32	4,19	4,09	7,75	7,17	5,9
г. Сан кт- Пет ерб ург	3,83	6,15	8,87	7,3	0,51	0,11	5,42	8,8	8,09	7	0,47	9,64	9,52	3,66	1,69
Цен тра льн ый	2,97	6,37	8,25	5,93	0,33	0,26	5,95	8,36	7,28	9,08	3,09	3,58	8,45	9,66	2,57
шко ла №3 00	6,49	4,21	5,09	6,67	7,54	7,02	7,37	5,96	2,28	1,84	1,05	5,61	8,33	1,14	8,6

Выполнение заданий представлено на графике в сравнении с результатами всей выборки



На графике видно, что в целом результаты выполнения ВПР по математике учащимися школы № 300 выше или совпадает с результатами всей выборки.

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 4-х классов ГБОУ школы №300

Общее число участников - 109.

Дата проведения :

часть 11 апреля 2023 года

часть 13 апреля 2023 года

Результаты выполнения заданий:

	1К1 (46)	1К2 (36)	2 (36)	3.1 (16)	3.2 (36)	4 (26)	5 (16)	6 (26)	7 (36)	8 (26)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12.1 (16)	12.2 (26)	13.1 (16)	13.2 (26)
Вся выборка	61,39	87,82	65,33	83,62	76,12	75,84	79,67	56,33	60,73	68,07	72,31	70,89	65,41	69,49	69,03	68,27	60,66
г. Санкт-Петербург	64,32	89,69	71,11	87,89	82,08	80,27	82,17	59,83	67,47	72,82	74,57	74,41	67,82	73,51	74,92	72,9	68,35
Центральный	63,94	86,75	65,15	88,86	81,64	82,5	85,21	61,9	71,73	75	74,55	75,24	69,94	77,79	78,51	75,52	70,15
школа №300	61,24	85,63	46,18	91,74	74,62	77,06	86,24	75,69	81,35	79,36	77,06	53,21	76,15	85,32	87,16	88,07	77,52

Выполнение заданий представлено на графике в сравнении с результатами всей выборки



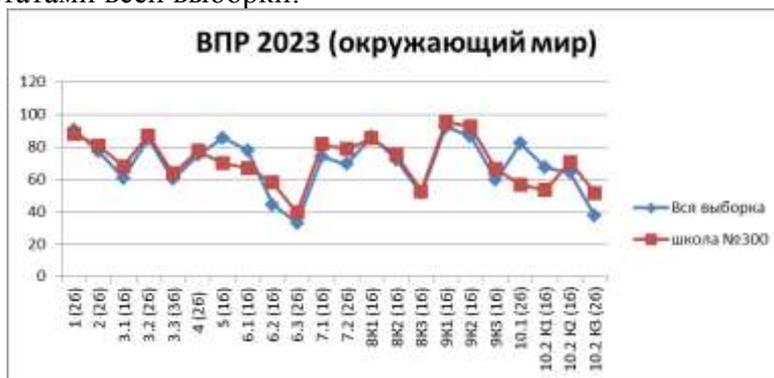
На графике видно, что в целом результаты выполнения ВПР по русскому языку учащимися школы № 300 выше или совпадает с результатами всей выборки, только по трем позициям результаты оказались ниже.

Анализ Всероссийских проверочных работ по окружающему миру учащихся 4-х классов ГБОУ школы №300

Общее число участников - 105.

Дата проведения: 20 апреля 2019 года

Результаты выполнения заданий представлены на графике в сравнении с результатами всей выборки:



На графике видно, что в целом результаты выполнения ВПР по окружающему миру учащимися школы № 300 выше или совпадает с результатами всей выборки, только по двум позициям результаты оказались незначительно ниже

Вывод: Результаты ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру используются для принятия управленческих решений в целях повышения качества образования: создание «горизонтальных» методических объединений, корректировка плана повышения квалификации педагогов, оптимизация системы наставничества в школе, разработка программ индивидуального сопровождения педагогов в конкурсном движении.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования основывается на принципах объективности и достоверности информации, реалистичности требований и показателей, надежности инструментария, оптимальности, открытости и прозрачности процедур. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают реализацию ООП.

5.2. Участие учащихся школы в творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Название конкурса, фестиваля, соревнования	Участники (количество)	призеры	победители
Районный уровень			
Интегрированная олимпиада	3	3	
IX Санкт-Петербургская олимпиада начальной школы (Матолимп)	11		
<i>всего</i>	14	3	
Городской уровень			
Олимпиада «Невский интеграл» по математике	28	12	6
Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	2	1	1
прочие	11	19	2
<i>всего</i>	41	32	9
Всероссийский уровень (дистанционные)			
Учи.ру			
Олимпиада «Наука вокруг нас»	24	7	17
Олимпиада «Культура вокруг нас»	21	4	15
Олимпиада по русскому языку	46	13	30

Олимпиада по окружающему миру и экологии	46	9	28
Олимпиада по английскому языку	10		9
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	25	7	16
Олимпиада «Безопасный интернет»	25	5	16
Олимпиада «Безопасные дороги»	51	11	26
прочие	216	162	99
всего	464	218	256
МетаШкола			
Олимпиада по окружающему миру	26	1	25
Олимпиада по русскому языку	40	13	25
Олимпиада по математике	79	43	22
Олимпиада по английскому языку	21	13	7
прочие	123	37	73
всего	289	107	152
Яндекс. Учебник			
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	13	3	7
Игровая олимпиада по математике Плюс Детям	12		4
прочие	8	2	4
всего	25	3	11
итого	778	328	419
Международный уровень (дистанционные)			
Международный конкурс по информатике «Бобер»	28	3	
математический конкурс-игра «Кенгуру»	7	4	
Международный игровой конкурс "British Bulldog"	61		
Прочие	17	5	12
всего	113	12	12
итого	979	380	455

5.3. Участие учащихся школы в ТВОРЧЕСКИХ олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Название конкурса, фестиваля, соревнования	Участники (количество)	Дипломанты (III степень)	Лауреаты (II степень)	Победители (I степень)
Районный уровень				
Районный смотр-конкурс детских театральных коллективов "Театральная весна детства"	7	7		
Районный конкурс чтецов "Праздник Белых журавлей"	3	1	1	
Аккордеон- оркестр "Петербургский презент"	1			
Районный конкурс "Мой район- моя история"	1		1	
Открытый районный конкурс "Учитель, любимый мой"	24	1		19
Районный конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	2	1		
Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов „Танцующий Петербург"	20		20	
Фестиваль детских творческих коллективов Центрального р-на	48		48	

СПб "Планета детства 2023" "Белая ночь "				
Детский районный конкурс дизайн-проектов "Снежный кутюрье"	1			1
Районный творческий конкурс чтецов «Живая классика» по рассказам детских писателей	3			2
Районный вокальный конкурс- фестиваль "Музыкальный серпантин"	1	1		
Районный конкурс "Мой район- моя история"	1		1	
Конкурс детского рисунка "Памятники округа"	2			2
всего	114	11	71	24
Городской/региональный уровень				
VII открытый фестиваль "Хоровод друзей"	23	23		
XV Открытая городская выставка- конкурс детских дизайн-студий	3			3
Городской историко- археологический конкурс "Культурный слой 2023"	1			1
Городской фестиваль-конкурс чтецов " Мудрости начало"	1		1	
Санкт-Петербургский региональный фестиваль творческих коллективов "Фейерверк национальных культур"	1		1	
Конференция экскурсоводов и исследователей	1	1		
Межрегиональный детский конкурс "Светлячок"	51		51	
Межрегиональный детский фестиваль-конкурс "Первый шаг"	35		19	16
Дети в интернете	1		1	
прочие	9	2	6	1
всего	126	26	79	21
Всероссийский уровень				
Открытый конкурс исполнителей на классической гитаре "Созвездие гитар 2023"	1	1		
IX Всероссийский фестиваль- конкурс "Полифония сердец"	10		10	
Открытый Всероссийский смотр- конкурс "Премьера"	4		4	
Всероссийский чтецкий конкурс "Ай да Пушкин...!"	1		1	
Всероссийский кросс-культурный проект "GeneratioNext" 2022 - Музыкальный фестиваль	9			9

исполнения песен на иностранных языках «SBORFEST-2022»				
Фестиваля музыкальной драмы Little Broadway	19		19	
прочие	10		5	5
всего	54	1	39	14
Международный уровень				
16 Международный фестиваль-конкурс "Снежный карнавал"	19		19	
85-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»	20		20	
VII Международный конкурс-фестиваль на классической гитаре	1		1	
X Международный конкурс-фестиваль "Гитара в России"	1		1	
Международный конкурс-фестиваль искусств "ВАЛЬС СЕВЕРНОЙ ВЕНЕЦИИ"	20	20		
прочие	12		7	1
всего	79	20	58	1
итого	367	58	237	60

5.4. Участие обучающихся школы в спортивных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и праздниках.

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Количество уч-ся	Победители и призы	Время проведения
1	Олимпиада "Шахматы"	Учи.ру	6	5	15.09.2023
2	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	ГБОУ школа № 300	100 человек	Победители, призеры, участники	18.02.2023
3	Спартакиада семейных команд "Семейные игры 2023"	Центр физической культуры и спорта Центрального района	Никитин Илья	победитель	29.01.2023
4	Спартакиада семейных команд "Семейные игры 2023"	Центр физической культуры и спорта Центрального района	Алина София Иванов Костя Латарцев Михаил	призер	15.10.2023 23.04.2023 04.03.2023
5	Турнир по настольному хоккею	ЦВР	4 человека	призер	11.02.2023
6	Турнир по шахматам (район)	Центр ФКСиЗ Петроградского района	2 человека	участники	16.04.2023
7	Турнир по шахматам (район)	Центр ФКСиЗ Петроградского района	1 человек	призер	16.04.2023

8	Турнир по шахматам (город)	СПБУТУИЭ и Федерация шахмат Санкт-Петербурга	3 человека	участник	17.02.2023
9	Турнир по шахматам (город)	СПБУТУИЭ и Федерация шахмат Санкт-Петербурга	1 человек	призер	17.02.2023
10	Районные соревнования по мини-футболу	Центр физической культуры и спорта Центрального района	20 человек	победитель	19.04.2023 11.10.2023
11	Районные соревнования по мини-футболу	Центр физической культуры и спорта Центрального района	сборная команда девочек (7 человек)	призер	10.10.2023
12	Районные соревнования по мини-футболу	Центр физической культуры и спорта Центрального района	сборная команда мальчиков и девочек (11 человек)	участник	20.04.2023
13	соревнования по футболу "Кожаный мяч"	Федерация футбола СПб	сборная мальчиков (10 человек)	участник	18.05.2023
14	ГТО	Центр тестирования ВФСК ГТО Центрального района	18 человек	призер	16.02.2023
15	ГТО	Центр тестирования ВФСК ГТО Центрального района	14 человек	победитель	16.02.2023
16	Школьные спортивные соревнования «Приз первоклассника»	ГБОУ школа № 300	сборные команды 1-х классов (50 человек)	Победители, участники	25-26.10.2023
17	Школьные соревнования по пионерболу		4 классы (35 человек)	Победители, участники	29-30.11. 2023
18	школьные соревнования по мини-футболу		1-2 классы 40 человек(24-25.10 .2023

Вывод

1. Интерес обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, спортивным соревнованиям

Учебный год	2021	2022	2023
% от общего числа обучающихся	90%	67%	67%
Из них:			
Предметное направление	83%	74%	66%
Творческое направление	12%	19%	22%
Спортивное направление	5%	5%	12%

2. Уровень социальной активности

Учебный год	2021	2022	2023
% от общего числа обучающихся	95%	95%	95%

По сравнению с 2022 годом уровень конкурсной активности продолжает оставаться на том же уровне. Сохраняется тенденция к смещению интереса обучающихся с предметного направления в сторону творческого. Значительно (на 7%) повысился интерес к спортивному направлению. Подготовка к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям осуществлялась в основном в урочное время и в кружках ОДОД (54%), а также во внеурочное время (46%). Интерес к дистанционной форме участия по сравнению с 2022 годом остался на том же уровне - 57%. Соответственно очную форму участия выбрали 43% обучающихся. Тем не менее, процент успешно выступивших детей вырос на 1% по сравнению с 2022 годом и составил 80% (2022-79%, 2021 – 85%).

В спортивном направлении интерес к индивидуальному и командному участию в 2023 году распределился поровну. (2021 – 63% и 37%, 2022 – 36% и 64%). Процент успешно выступивших детей немного снизился по сравнению с 2022 годом (80%) и составил 77%.

В творческом направлении интерес к коллективным выступлениям увеличился на четверть (2022 - 64%, 2023- 89%). Процент успешно выступивших детей составил 96%, что на 16 % выше, чем в 2022 году.

Уровень социальной активности остается по-прежнему высоким – 95%.

По сравнению с 2022 годом интерес обучающихся к конкурсному движению остается стабильно высоким. Процент успешно выступивших в различных направлениях детей остается на достаточно высоком уровне.

6. Внутренняя система оценки качества образования

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

6.1. Цель внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ начальной общеобразовательной школе № 300: повышение уровня образовательных достижений младших школьников на основе получения, анализа, интерпретации и распространения достоверной информации о качестве образовательных результатов; совершенствование механизмов влияния результатов контроля на качество образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2. Мониторинг и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений.

3. Максимальная полнота и точность информации о качестве образования на этапе планирования образовательных результатов и на этапе оценки эффективности образовательного процесса.

4. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов.

5. Оптимизация системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Во вторых классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе на выходные и праздничные дни домашние задания не задаются.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Общая характеристика

В 2023 – 2024 учебном году ГБОУ школа № 300 - Региональная стажировочная площадка (Распоряжение КО № 1043 – р от 11.08.2023 «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» на 3 года): Балакина Т.Ю., Варакина Ю.А., Будённая И.О., Ражков ДГ

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку успели аттестоваться:

- 1 педагог на первую квалификационную категорию;
- 4 на высшую квалификационную категорию;

Педагоги школы отмечены государственными наградами:

Почетная грамота Минобрнауки РФ	3 чел.
Почетная грамота Минобрнауки РФ в рамках ПНПО	0 чел.
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	13 чел.
Почетное звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1 чел.

1	Общая численность педагогических работников	89 чел.
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	76 чел.
3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	60 чел.
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел.
5	Численность имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел.
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 чел./76/%

6.1	Высшая	46 чел.
6.2	Первая	19 чел.
7	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	6 чел.
7.2	Свыше 30 лет	28 чел.
7.3	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел.
7.4	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 чел.
II	Прошли аттестацию	7 чел.
2.1	- на первую категорию	4 чел.
2.2	- на высшую категорию	3 чел.

7.2. Курсы повышения квалификации

№	Название курса ПК	Количество
1	«Основы формирования функциональной грамотности» 36 час. Институт развития образования Сертификат номер 89/10к-01 от 25.05.2023	1
2	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроках музыки (на примере программы по музыке Д.А.Рытова)» 36 час. ИМЦ Центрального района СПб	2
3	«Воспитательный потенциал классного руководства в ОУ» 36 час. АППО регистрационный номер 1453 удостоверение № 270000439163	1
4	Качество образовательных результатов школьников в условиях цифровой среды, 72 часа, СПб АППО	19
5	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 24.02.2023 15 часов Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" 3R36M2529K1328666601	1
6	"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 16 часов «Академия госаттестации» № 000000024506	1
7	«Основы религиозных культур и светской этики». Сравнительный обзор модулей: Основы православной культуры, Основы религиозных культур народов России, Основы светской этики. 36 час. ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	2
8	Использование дистанционных образовательных технологий в обучении и сопровождении учащихся 36 час. ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	1
9	Особенности организации и управления образовательным процессом с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при обучении детей с ОВЗ, 18 час ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	1
10	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 час. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1
	Итого	30

7.3. Участие педагогов в педагогических конкурсах

Педагогические конкурсы	Организатор	Количество	Результат
-------------------------	-------------	------------	-----------

Конкурс учебно-методических разработок по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»	ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	3	Лауреаты
«Дети в Интернете» Межрегиональный конкурс педагогических проектов	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	1	Дипломант
Районный конкурс педагогических достижений	ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	1	Участник

7.4. Участие педагогов ГБОУ начальная школа №300 в семинарах, конференциях.

№	Название мероприятия	Уровень	Дата	Количество
1	XIII Петербургский международный Образовательный форум "Функциональная грамотность в начальной школе"	РФ	31.03.2023	10
2	Посещение ГБОУ школы N 300 Центрального района СПб педагогами МБОУ Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа N55»	Межрегиональный	02.05.2023	7
3	Районно-методический семинар – практикум. «Использование квиллинга и объёмной аппликации в оформлении школы»	Район	20.03 2023	2
4	Круглый стол с методистами НОО р. Татарстан, г. Казань	Межрегиональный	Октябрь, 2023	4
5	Районное методическое объединение учителей ИЗО	Район	11.12.2023	2
6	Семинар для слушателей СПб АППО	Регион	17.12.2023	3
			Итого	18

Вывод:

Осенью 2023 года школа отметила 100-летний юбилей. В течение года обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) обучающихся проделали огромную работу, собрав сведения об истории школы, о сотрудниках школы. Дети написали письма своим сверстникам в будущем. В специальном выпуске школьной газеты «Школа сквозь года» были опубликованы статьи, рассказывающие об истории школы, воспоминания бывших учеников школы, отзывы нынешних учеников. В фойе и холлах были размещены временные выставки «Моя школа сегодня», «Школу будущего», «Наши педагоги: вчера и сегодня», «История школы в фотографиях». Завершением проекта стал концерт, подготовленный педагогами и учащимися школы «История школы в истории страны».

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной

деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

8. Учебно-методическое обеспечение

Адрес	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, кв.м.
191002, Санкт-Петербург, ул. Большая Московская, дом 10/1-3, литер А	31	1664,5
191002, г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, дом 52, литер А.	15	689,2

Сведения о спортивном комплексе обучающихся

Объекты	Адрес местонахождения	Площадь, кв. м
Спортивный зал	191002, Санкт-Петербург, ул. Большая Московская, д. 10/1-3 литер А	151,5
Спортивный зал	191002, Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 52, литер А	72,1

Учебно-методическое обеспечение отделения дошкольного образования.

- ✓ 7 групповых помещений;
- ✓ 7 спален;
- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Подсобные помещения;
- ✓ Прачечная;
- ✓ 4 кабинета учителя-логопеда;
- ✓ Кабинет педагога-психолога;
- ✓ Этнографический центр «Русская изба»;
- ✓ Экологический центр «Зимний сад»;
- ✓ Кабинеты: заведующей, методический, заведующего хозяйством;
- ✓ Кабинет «Петербурговедения»

9. Библиотечно-информационное обеспечение

20 970 (единиц) - объем библиотечного фонда;

19 897 (единиц) - объем учебного фонда;

Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного читателя) – 38,1

Посещаемость (активность посещения библиотеки) – 13,1 (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя);

Обращаемость (степень использования фонда) – 2,37 (среднее количество книговыдач, приходящихся на единицу книгофонда).

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Обеспеченность
1	Учебная	100%
2	ЭФУ (музыка, физическая культура, технология, ИЗО)	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Библиотека оснащена:

5 - компьютеров

1 – интерактивная доска

1 – мультимедийный проектор

1 – МФУ

В библиотеке регулярно проводятся различные воспитательные мероприятия (выставки, беседы, викторины); уроки по формированию библиотечно-библиографических знаний; оформляются тематические полки для облегчения выбора книг; среди классных руководителей ведется работа по привлечению к коллективному чтению.

На официальном сайте ГБОУ школы № 300 есть страница библиотеки с информацией о графике работы, правилах пользования и проводимых мероприятиях.

10. Материально-техническая база

10.1. Анализ обеспеченности условий безопасности образа жизни обучающихся ГБОУ школы № 300

Среднее количество людей, одновременно находящихся на объекте – 620 человек.

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности места массового пребывания людей:

УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга

адрес: Санкт-Петербург, ул. Мытнинская, д. 3; т. (812) 271-02-02; (812) 573-48-80

УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга 28 отдел полиции

адрес: Санкт-Петербург, ул. Марата, д. 79; т. (812) 573-50-58

автопатрули 28 отдела полиции УМВД России по Центральному району Санкт-

Петербурга

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения организация оповещения и связи:

Территориальный отдел по Центральному району, Управление гражданской защиты ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу. (812) 717-82-57

Дежурная служба администрации Центрального района Санкт-Петербурга: (812) 274-23-10

ФГКУ «14 отряд ФПС по Санкт-Петербургу» 7-ПСЧ: (812) 271-46-77, - 2,4 км;

Аварийная ЖКС № 1: (812) 272-68-69, - 1,8 км;

Аварийно-диспетчерская служба Центрального района Санкт-Петербурга (ИДО): (812) 272-11-44

Оперативно-диспетчерская служба Центрального района Санкт-Петербурга «Кабельные сети»: (812) 315-08-15 (горячая линия: (812) 318-01-01)

Аварийно-диспетчерская служба ГУП «Водоканал»: (812) 305-09-09

Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности места массового пребывания людей:

а) Объектовые системы оповещения

Оповещение сотрудников и посетителей учреждения производится системой оповещения и управления эвакуацией (далее - СОУЭ). Система спроектирована ООО «Приозерское ДПО» в 2005 году, обслуживание производится ООО «Перспектива». Система оповещения – автономная, предполагает возможность голосового воспроизведения объявления. Автономное время работы эвакуационного освещения – 120 мин. после отключения электропитания;

б) обеспечение пожарной безопасности

АПС – Ритм Контакт GSM5; пожарные извещатели – 380 шт.; огнетушители – 32шт. расположены в помещениях всех этажей здания;

в) система оповещения и управления эвакуацией

СОУЭ – Блоки ББ2В, БЛ-1, БЛ2А; оповещательные приборы – 173 шт., 4 зоны оповещения;

5 эвакуационных выходов, которые ведут: 1-й на ул. Большая Московская; 2-й на ул. Малая Московская; 3-й и 4-й в первый внутренний двор; 5-й во второй внутренний двор.

Физическая охрана на объекте:

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта осуществляет охрана учреждения по контракту № 300-ОХР/20 от 01.04.2020 (Обслуживающая организация - ООО «Охранная организация «Фаюн», адрес: 196006, г.Санкт-Петербург, ул. Цветочная, д.18, литер А, офис 118; т/ф (812) 622-04-04, +7-931-576-36-75

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта

Территория учреждения оборудована металлическим ограждением высотой 2,5 м. Ограждение установлено по всему периметру территории объекта.

Территория учреждения имеет 2 въезда (выезда), места проезда оборудованы металлическими воротами, имеющими замки. Допуск, въезд на территорию в дневное и ночное время контролируется службой охраны (круглосуточное дежурство).

Допуск сотрудников, учащихся и посетителей на территорию учреждения осуществляется через входную центральную дверь (1 шт.). Допуск в административно-учебное здание осуществляется по записи в соответствующем журнале, вызов детей к родителям по селекторной связи при предъявлении пропуска учащегося. Во время учебных занятий входная дверь закрыта. Пропуск посетителей осуществляется с использованием видеодомофона. Дополнительно центральный проход в помещения школы оснащен металлодетектором и турникетом.

Организация видеонаблюдения:

Территория учреждения включает в себя внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Организация наружного видеонаблюдения: для охраны периметра территории учреждения используются аналоговые цветные IP-видеокамеры «LTV CNE-623 48» в количестве 10 ед. Видеокамеры установлены на фасаде административно-учебного здания, по его периметру. Высота установки 2,5 м. Установленные видеокамеры обеспечивают обзор главного и запасных въездов на территорию учреждения. Общая площадь обзора территории составляет - 90%. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 суток, изображение выводится на экран монитора службы охраны.

Внутреннее видеонаблюдение:

для охраны помещений административно-учебного здания учреждения используются аналоговые цветные купольные камеры «LTV CNE-723 48» в количестве 33 ед. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения и хранения данных в течение 30 дней. Изображение выводится на экран монитора поста охраны и в СПб ГКУ «Городской мониторинговый центр».

При обходе помещений административно-учебного здания и территории учреждения в вечернее и ночное время дежурным охранником используется радио кнопка тревожной сигнализации (РКТС) и брелоки ООО «Росохрана». Тревожные извещения передаются на автоматизированное рабочее место центра оперативного управления нарядами ОВО по Центральному району г. СПб – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО. Реагирование на сигналы «тревога» осуществляет ОВО по Центральному району г. СПб – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по СПб и ЛО. Установленная аппаратура: Заря «УО-IP-GPRS» -1 шт., Ритм «Контакт GSM5» - 1 шт., КТС «Астра-321» – 1 шт., «Альтоника» – 1 шт.

Заключен дополнительный контракт с частным охранным предприятием: ООО «Охранное предприятие «СТАФ-охрана» (Контракт № 300-ОХР/19 от 28.12.2018), режим – круглосуточно, количество охранников на посту – 1, используется радио кнопка тревожной сигнализации (РКТС) и брелоки ООО «Росохрана».

Наличие и организация охранно-тревожной сигнализации:

Для постановки и снятия системы с охраны используется пульт контроля и управления «С2000М» и блок индикации с клавиатурой «С2000-БКИ».

10.2. Анализ обеспеченности условий безопасности образа жизни обучающихся ОДО ГБОУ школы № 300

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

1. Управление МВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга (191024, г. Санкт-Петербург, ул. Мытнинская д. 3, тел. дежурной части: 271-02-02);

2. ОВО по Центральному району - филиал ФКГУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»,

(191024, г. Санкт-Петербург, ул. Харьковская д.2, тел. дежурной части: 274-30-11);

3. Отдел ГИБДД Управления МВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга,

(191123, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского д. 37, тел. 314-20-58);

4. 28 № отдел полиции Управления МВД России по Центральному району г. Санкт-Петербурга.

(Санкт-Петербург, ул. Марата, д. 79; т. (812) 573-50-58)

Начальник, тел. дежурной части ОП: т. (812) 573-50-58;

5. ТО по Центральному району, УГЗ ГУ МЧС России по СПб, Невский пр., д. 174, тел. 576-35-40

Физическая охрана на объекте:

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта осуществляет охрана учреждения по контракту № 300-ОХР/20 от 01.04.2020 (Обслуживающая организация - ООО «Охранная организация «Фаюн», адрес: 196006, г.Санкт-Петербург, ул. Цветочная, д.18, литер А, офис 118; т/ф (812) 622-04-04, +7-931-576-36-75

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта

Наличие и вид ограждения территории учреждения: встроенные помещения не имеют собственной территории. Дворовая территория дома, в котором расположены встроенные помещения учреждения, оборудована металлическим ограждением (воротами) высотой 2,5 м. Дворовая территория дома, в котором расположены встроенные помещения учреждения, имеет 1 въезд (выезд), место проезда оборудовано металлическими воротами, имеющими замок. Допуск, въезд на территорию в дневное и ночное время контролируется системой СКУД.

Организация допуска людей на территорию административно-учебного здания:

Допуск сотрудников, учащихся и посетителей на территорию учреждения осуществляется через центральный и запасный входы (2 входа) со стороны дворовой территории. Во время нахождения воспитанников и сотрудников в помещении здания учреждения входные двери закрыты. Допуск, территорию учреждения в дневное и ночное время контролируется системой СКУД.

Организация видеонаблюдения:

Встроенные помещения учреждения включают в себя внутреннее видеонаблюдение: для охраны встроенных помещений здания учреждения используется цветная видеокамера «Lite Tec LDV-138SHT30» в количестве 1 ед.

Видеокамера работает в постоянном режиме, обеспечивает непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 суток, изображение выводится на экран монитора, установленного на 1-м этаже, в кабинете руководителя (служебное помещение).

Учреждение имеет:, 1 ед. стационарных КТС и 2 ед. брелоков ООО «Росохрана». Тревожные извещения передаются пульт дежурному ГМЦ и дежурному ПЦО «Росохрана Телеком»

Охранная сигнализация отсутствует.

Наличие и организация системы контроля и управления доступом:

СКУД обеспечивает санкционированный вход (выход) в здание по ключам и с переговорных устройств по команде оператора и(или) идентификации личности по ключу «VIZIT-RF2.1» (30 ед.)

Для работы СКУД используется следующее основное оборудование, установленное по помещениям учреждения:

- Блок вызова «БВД-432», в количестве 2 ед. и блок управления домофоном «БУД-420М», в количестве 2 ед. – центральный и запасный входы (выходы);

- Монитор «VIZIT-M428С», в количестве 6 ед.:

- пост охраны на 1 этаже – 1

- детская группа на 1-ом этаже - 1

- детские группы на 2-ом этаже – 2

- детские группы на 3 этаже – 2

Пост охраны оснащен трубкой переговорной, кнопкой отпирания замка, монитором домофона.

10.3. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Здоровый образ жизни – это в первую очередь правильное и здоровое питание. Подробная информация об организации питания размещена на официальном сайте организации: <http://shkola300.spb.ru/>

Питание проходило организованно. Хорошая организация горячего питания школьников положительно влияет на процесс обучения, помогает ребятам успешно овладевать знаниями. Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета города Санкт-Петербурга) и/или платной (за счет средств родителей) основах.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 03.06.2020 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» питание в государственных образовательных учреждениях с компенсацией 100% его стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (бесплатное питание) в течение учебного дня предоставляется обучающимся категорий, указанным в статьях 81 и 82 Социального кодекса Санкт-Петербурга.

Питание в отделении дошкольного образования было организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций СанПин 2.3/2.4.3590-20 и законом Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге» от 8 октября 2008 года N 569-95 с изменениями и дополнениями. С целью обеспечения полноценного, сбалансированного питания детей, посещающих государственные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 29.10.2012 г. № 1439-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 05.06.2012 г. №505-р» детские сады Центрального района Санкт-Петербурга переведены на новый рацион питания для детей. С 01.02.2021 года изменилась форма организации питания. В течение дня детям предлагалось 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Циклическое десятидневное меню было разработано Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных учреждений города. Контроль за организацией питания в ОДО и за исполнением Государственного контракта по питанию осуществлял Совет по питанию совместно с советом родителей ОДО.

В ОДО ГБОУ школы № 300 структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

- Физкультурно-оздоровительный блок: спортивный зал, медицинский блок.
- Воспитательно-образовательный блок: 7 групповых помещений, музыкальный зал.
- Коррекционный блок: 4 логопедических кабинета, 1 кабинет психолога.
- Административный блок: кабинет руководителя ОДО, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: пищеблок, спальни (7), прачечная

В группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольников.

11. Анализ работы образовательной организации в области сбережения здоровья

2023 году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

К основным направлениям работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья обучающихся можно отнести:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

11.1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.

В школе разработан и реализуется план работы Службы здоровья ориентированный на воспитание и развитие обучающихся в области здоровья. План опубликован на сайте школы (<http://shkola300.spb.ru/plan-raboty-sluzhby-zdorovia-23.pdf>).

В целях обеспечения здоровьесбережения обучающихся на постоянной основе осуществляется контроль за воздушно-тепловым режимом, проветривание помещений (учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков), контроль температурного режима (все учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами), осуществляется дезинфекция (учебные кабинеты оснащены приборами для дезинфекции воздуха, которые включаются в соответствии с инструкцией по их применению), для проведения уборки и дезинфекции в школе используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению, регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы). Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно.

Проводится ежедневная влажная уборка классов. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием

зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Учебные занятия проходят в первой половине дня, во второй половине – работают кружки, спортивные секции, дополнительные занятия. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня.

С 1 по 4 классы, согласно учебному плану, проводятся 3 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После уроков предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физкультуры; для 2–4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии, для 1–4-х классов – 3–7 (в соответствии с таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Учителя домашнее задание для учеников 1 классов не задают. Анализ контроля за выдаваемым домашним заданием во 2-3 классах соответствует нормативу по их выполнению за 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время (конкурсы, викторины, соревнования, лекции, интерактивные задания).

1 и 2 марта 2023 в 1-4 классах прошли спортивные праздники «Весёлые старты», посвящённые Международному женскому дню и Дню защитника отечества.

7 марта 2023 девочки 3-х классов проведён спортивный праздник «А ну-ка, девочки!».

20 мая 2023 был организован турслёт со спортивными играми для учеников 2-х классов.

9-10 октября Школьным спортивным клубом проведены соревнования по мини-футболу, в рамках Всероссийского проекта «Мини футбол в школу – 2023».

17 и 19 октября более 30 учеников школы приняли участие в сдаче нормативов «Готов к труду и обороне» по 2 и 3 ступеням.

В 27 октября 2023 года в 1-х классах проведен спортивный праздник «Приз первоклассника».

25 ноября 2023 прошли соревнования по настольному теннису среди 1-3 классов.

В 29-30 ноября 2023 года прошли соревнования по пионерболу среди 4 классов.

В течении 2023 года в классах прошли беседы на темы «Режим дня», «Спорт - норма жизни», «Ценности и традиции моей школы».

7 апреля 2023 года, во Всемирный день здоровья, в школе прошел единый классный час «Здоровье, как главная ценность» и акция «Движение – жизнь!».

Учащиеся совместно с членами своих семей активно принимали участие в спортивных мероприятиях Центрального района (Семейные игры – 2023).

11.2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности Детским поликлиническим отделением №12 СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 37.

11.2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.

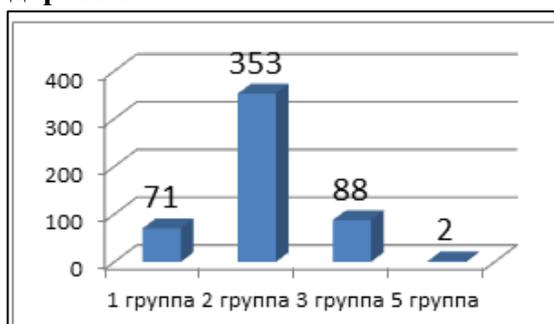
Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности Детским поликлиническим отделением №12 СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 37.

Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

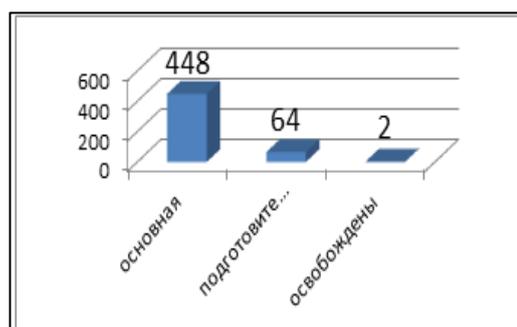
Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры обучающихся узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры детей, мониторинг заболеваемости обучающихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности обучающихся.

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. За два дня до этого родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией.

Распределение учащихся по группам здоровья.



Медицинские группы здоровья.



В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- ✓ проведение антропометрии всех обучающихся с записью в медицинские карты;
- ✓ проведение плановых прививок, диспансеризации;
- ✓ ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- ✓ осмотр на педикулез всех обучающихся после каникул в начале учебной четверти;
- ✓ проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия.

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы:

- ✓ Стойкая ремиссия детских заболеваний обусловлена созданными условиями в школе, повышению оздоровительных мероприятий, изменение сознания обучающихся и родителей на здоровый образ жизни.
- ✓ Заболевания органов зрения и миопия снизилось за счет того, что в этом году профилактика зрения велась активно во время уроков, регламентировалось использование интерактивного оборудования.

11.3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

Расписание уроков ежегодно согласуется в Роспотребнадзоре. Для повышения двигательной активности и снижения утомляемости обучающиеся, на уроке учителя начальной школы проводят физкультминутки.

11.4. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. На уроках проводится профилактика детского травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением ребенка в различных бытовых ситуациях. Для учеников проводятся классные часы и инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах, поведение в различных экстремальных ситуациях. Используются массовые, коллективные и индивидуальные формы работы, наглядные пособия, видеоматериалы и аудиозаписи.

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек.

11.5. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы, по созданию безопасного пребывания обучающихся в школе являются: разработка четкой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; установка автоматической пожарной сигнализации, недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебно-образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На базе ГБОУ школы № 300 организован лагерь с дневным пребыванием «Триkitята».

11.6. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ начальная школа № 300 созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Создана и работает служба сопровождения (соц.педагог – Яхина Д.И., психолог – Балакина Т.Ю, логопеды – Шипилова Н.В., Симакова Е.А). Осуществляется комплекс мероприятий в соответствии с программой «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО» на 2023-2025 гг. Реализуются задачи программы здоровьесбережения на 2023-2025 гг..

В соответствии с планом ВСОКО осуществляется мониторинг параметров психического и психологического здоровья обучающихся. Осуществляется коррекция нарушений речевого развития. Расширяется психологическая компетентность педагогов и родителей по вопросам сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Внимание педагогов и специалистов направлено на сохранение паритета образованности и здоровья обучающихся; проектирование здоровьесозидающей образовательной среды; актуализации культуры здоровья и здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса (Таблица 1).

Открытые консультации специалистов:

№ п/п	ФИО и должность специалиста	Название	Уровень	Когда и где
1.	Балакина Т.Ю., педагог-психолог	Тематическая консультация для родителей «Профилактика проблем переходного возраста»	Школьный	14.03.2023 ГБОУ № 300
2.	Балакина Т.Ю., педагог-психолог	Тематическая консультация для родителей «Как сформировать ответственное и самостоятельное поведение ребенка»	Школьный	16.05.2023 ГБОУ № 300
3.	Балакина Т.Ю., педагог-психолог	Тематическая консультация для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение: от диагностики к развитию метапредметных результатов»	Школьный	29.05.2023 ГБОУ № 300

4.	Балакина Т.Ю., педагог-психолог	Семинар-практикум для педагогов «Учитель-родитель: профилактика конфликтных отношений» Часть 1	Школьный	30.08.2023 ГБОУ № 300
5.	Балакина Т.Ю., педагог-психолог	Тематическая консультация для родителей «Домашнее задание как благо»	Школьный	26.10.2023 ГБОУ № 300
6.	Балакина Т.Ю., педагог-психолог	Тематическая консультация для педагогов «Место психологического сопровождения в организации урока»	Межрегиональный	11.10.2023 ГБОУ № 300
7.	Балакина Т.Ю., педагог-психолог	Тематическая консультация для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение: от диагностики проблем к тиражированию успешных решений»	Школьный	01.11.2023 ГБОУ № 300
8.	Балакина Т.Ю., педагог-психолог	Тематическая консультация для родителей «Актуальные вопросы адаптации первоклассников к требованиям школы»	Школьный	22.11.2023 ГБОУ № 300
9.	Балакина Т.Ю., педагог-психолог Шипилова Н.В., учитель-логопед Симакова Е.А., учитель-логопед Яхина Д.И., социальный педагог	Психолого-педагогические консилиумы по вопросам преодоления учебных и школьных трудностей обучающихся	Школьный ГБОУ № 300	17.02.2023 21.02.2023 22.02.2023 28.03.2023 14.04.2023 27.09.2023 01.10.2023 07.11.2023 08.11.2023 14.11.2023 16.11.2023 28.11.2023 05.12.2023
10.	Шипилова Н.В., учитель-логопед	Тематическая консультация на тему: «Ошибки звукового анализа»	Школьный ГБОУ № 300	январь 2023 года, ГБОУ № 300

11.	Симакова Е.А., учитель-логопед	Тематическая консультация на тему: «Дисграфия. Как помочь?»	Школьный ГБОУ № 300	февраль 2023 года, ГБОУ № 300
12.	Шпилова Н.В., учитель-логопед	Тематическая консультация на тему: «Речевые нарушения. Причины»	Школьный ГБОУ № 300	ноябрь 2023 года, ГБОУ № 300
13.	Воротникова Ю.Э., учитель- логопед	Тематическая консультация на тему: «Что такое фонематическое восприятие? Ошибки. Развитие речевого дыхания»	Школьный ГБОУ № 300	декабрь 2023 года, ГБОУ № 300

Анализ службы сопровождения выявил недостаточность мероприятий в области эмоциональной разгрузки учителя.

Выводы:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
2. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.
3. Укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.
 - Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет обучающимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

II Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (начальное общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2023)	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66,05%,
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/26%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,7%
1.19.2	Всероссийский уровень	129/24%

1.19.3	Международного уровня	26/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14/3%/
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/87%
1.29.1	Высшая	31/51,6%
1.29.2	Первая	14/23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации./профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	70 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов 2009 года в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человек/24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

1.2. Показатели деятельности ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (отделение дошкольного образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/ 63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	55 человек/ 63 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 95%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 85%
1.8.2	Первая	2 человек/ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/

		5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/120%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 86 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	–
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	–
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	–

III Вывод

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В ГБОУ школе № 300 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учеников, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение учениками предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников начальной школы позволяет им продолжать образование в школах района и города, в том числе, в гимназиях и лицеях, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья учеников.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость школы посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

12. Материально – техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

13. Библиотечно-информационные ресурсы позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ начального основного общего образования.

14. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет ГБОУ школы № 300 в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.