

## **Разнообразие форм взаимодействия с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

### ***На групповом уровне:***

- совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Дистанционные курсы «Беседы с родителями», «Я умею мыслить логически», разработанные в среде Moodle и предназначенные для обучающихся и их родителей (законных представителей), представляют собой продукт социального партнерства, над созданием которого работала творческая группа педагогов школы, инициативная группа родителей, специалисты службы сопровождения. Программа курсов ориентирована на повышение эффективности индивидуально-ориентированного образования детей в возрасте 9-13 лет посредством обогащения педагогического потенциала семьи в вопросах формирования ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции обучающихся. Курс состоит из 3 основных модулей.

Разработан Сайт поддержки, страница сопровождения работы над проектом «Индивидуальные достижения обучающихся». Ее содержание спланировано таким образом, что каждый взрослый участник образовательного процесса сможет найти в нем ответ на вопрос: «Что я могу сделать, чтобы ребенок захотел быть активным».

**Приоритетная форма организации работы с родителями** – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).