

Проверочная работа № 4.

Цель: проанализировать качественные характеристики умения обучающихся 1-2 классов работать с текстовой информацией

Бланк, предлагаемый обучающимся, включает сам текст, задания к тексту и варианты ответов, представленные в табличном варианте. Для учителя бланк, включающий задания к тексту на этапе их разработки, выглядит следующим образом (Таблица N-1).

А. Прочитай текст.

«Многие звери и птицы предсказывают погоду. Вот котенок о стену когти точит. Значит, скоро быть дождю. А вот он мордочку прячет, лапами ее закрывает. Морозные дни, значит, идут. Прячет гусь нос под крыло. Это к холоду. Воробьи в пыли купаются. Жди скоро дождика. (Б.Зубков)».

Таблица N-1
Бланк тестового задания для учителя (ПР-4)

Качественные характеристики образовательного результата	Задание	Варианты ответов, заложенные в систему SMART
Ознакомление	О чем не говорится в тексте?	1. Жди дождя, если воробьи купаются в пыли. 2. Перед дождем котенок мордочку прячет. 3. Если гусь прячет нос под крыло, то может быть холодно.
Понимание	В тексте говорится, что... Найди ошибочный ответ	1. Котята и воробышки могут предсказать осадки. 2. Домашние птицы могут предсказать понижение температуры. 3. Животные могут предсказать изменения в погоде.
	В тексте говорится, что... Найди ошибочный ответ	1. Котята и воробышки могут предсказать осадки. 2. Домашние птицы могут предсказать понижение температуры. 3. Животные могут предсказать изменения в погоде.
Применение	Если котенок о стену когти точит, то	1. На прогулку надо взять зонт 2. На прогулку надо идти в зимней шапке 3. Не знаю
Анализ	Какая поговорка не подходит к тексту по смыслу?	1. Силен мороз, а воробья не осиливает 2. Гусь лапу поджигает – к стуже. 3. Кошка спину дерет – к непогоде.
Синтез	Какое название лучше всего подходит к тексту?	1. Приметы с животными 2. Домашние животные – друзья человека 3. Почему погода меняется?
Оценка	Можно ли всегда полагаться только на приметы	1. Да 2. Нет 3. Не знаю