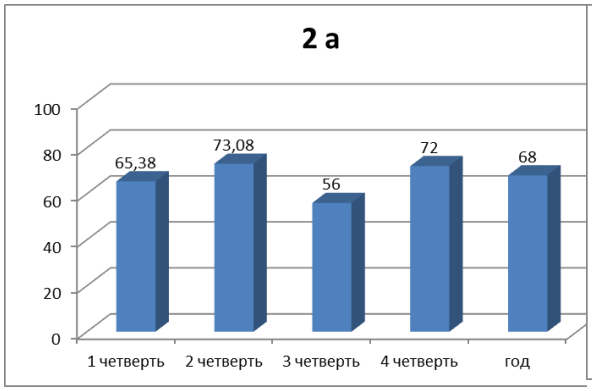
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

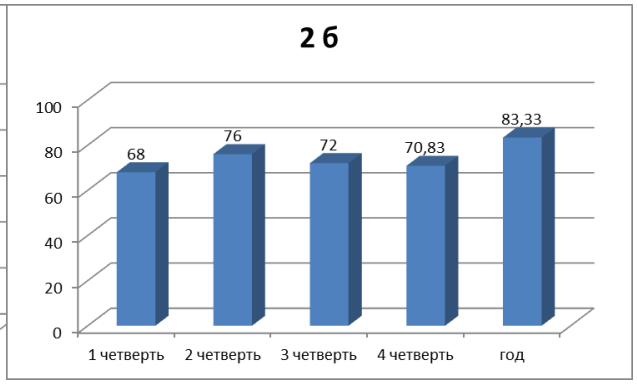
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной Ш К О Л Ы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРБУРГСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ЦЕНТР ИНТЕРЕСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

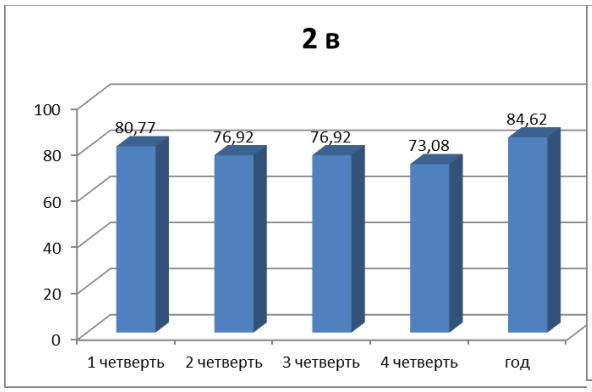
2022

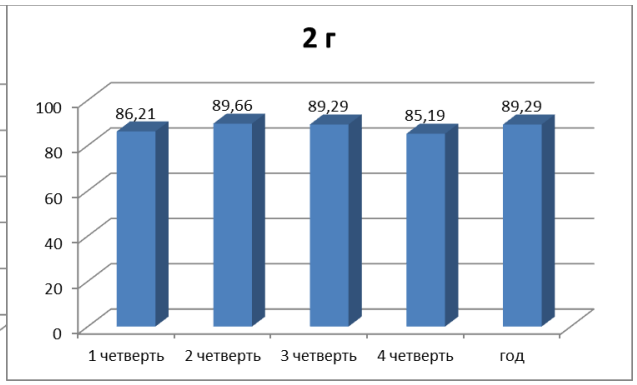
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

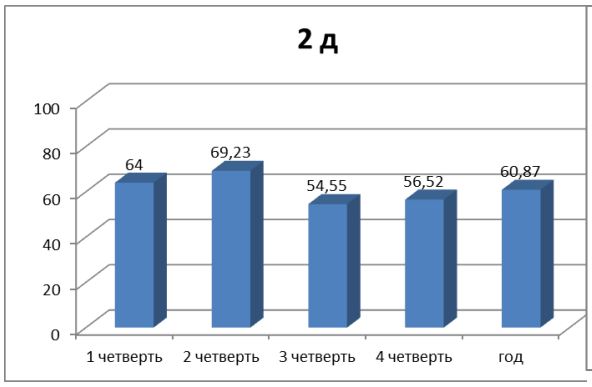
На начало 2021-2022 учебного года число учащихся составило 534 человек. На конец 2021-2022 учебного года число учащихся составляет 522 человек.
Уровень освоения образовательной программы во 2-4 классах по итогам 2021-2022 учебного года составил 100%, качество образования – 75,96%
Рейтинг качества знаний по классам представлен в динамике за 1, 2, 3, 4 четверть и итоги года:

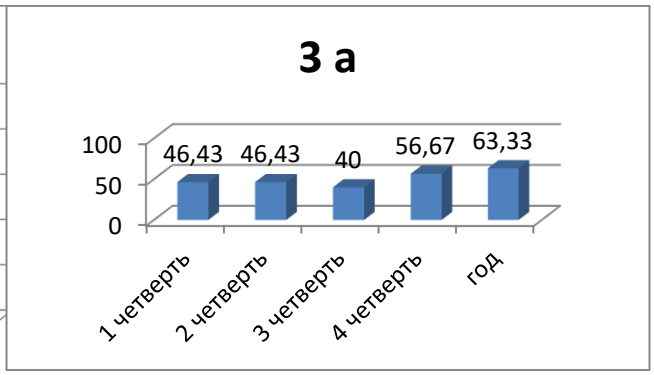


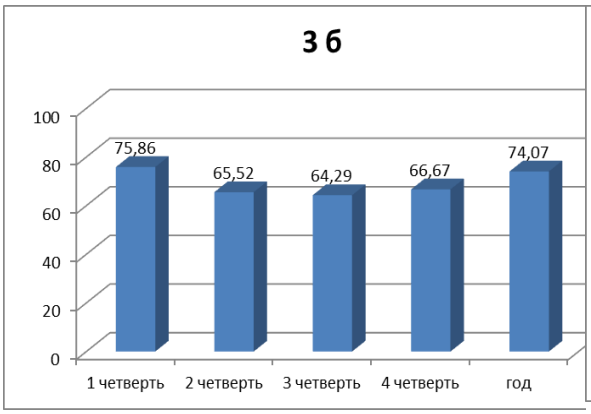


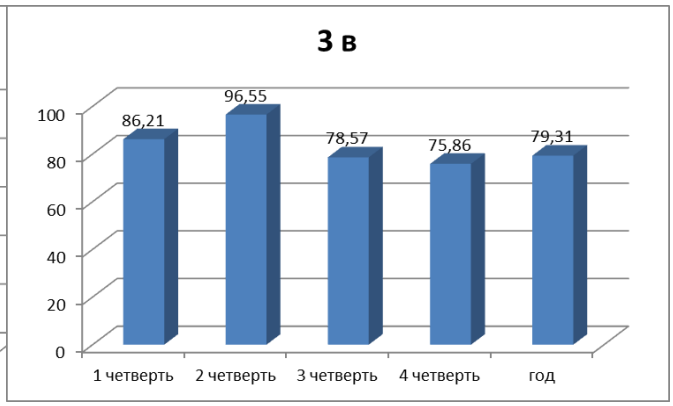


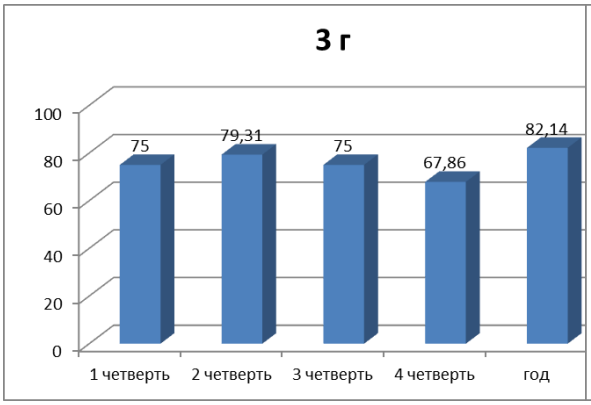


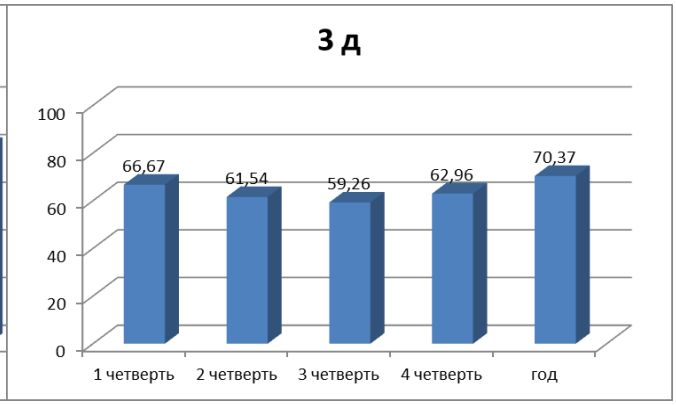


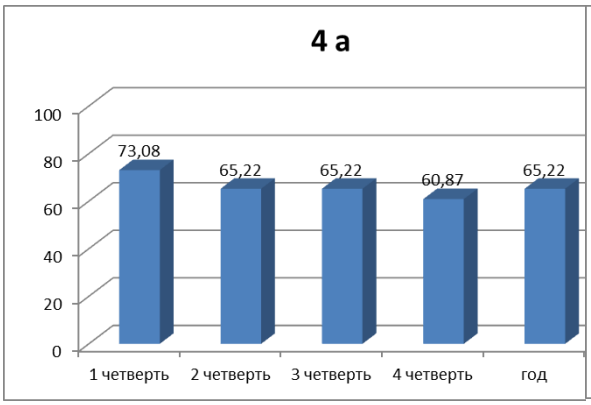


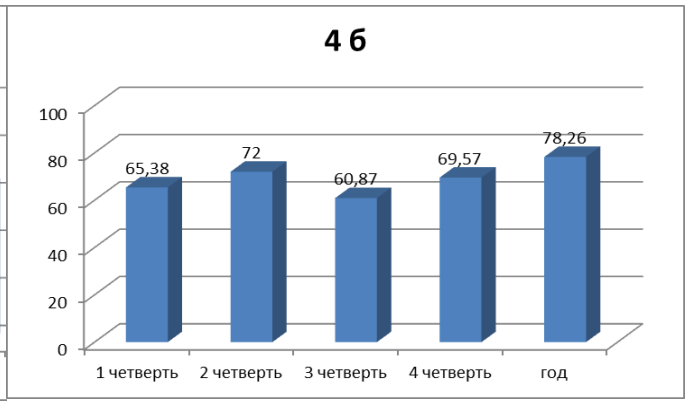

3 б
100
80
60
40
20
0
75,86
65,52
64,29
66,67
74,07
1 четверть
2 четверть
3 четверть
4 четверть
год

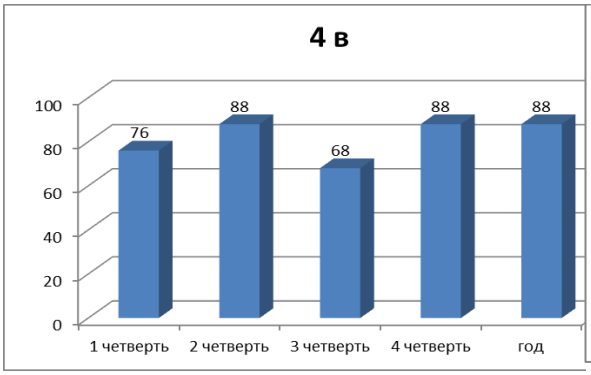

3 в
100
80
60
40
20
0
86,21
96,55
78,57
75,86
79,31
1 четверть
2 четверть
3 четверть
4 четверть
год

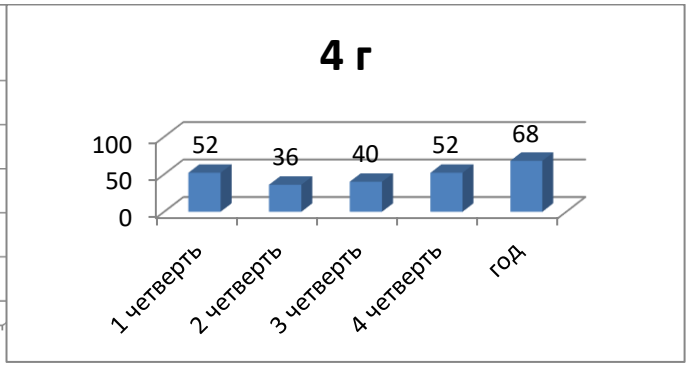

3 г
100
80
60
40
20
0
75
79,31
75
67,86
82,14
1 четверть
2 четверть
3 четверть
4 четверть
год

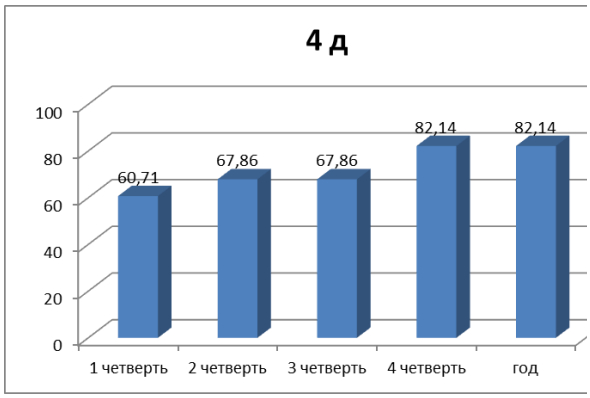

3 д
100
80
60
40
20
0
66,67
61,54
59,26
62,96
70,37
1 четверть
2 четверть
3 четверть
4 четверть
год


4 а
100
80
60
40
20
0
73,08
65,22
65,22
60,87
65,22
1 четверть
2 четверть
3 четверть
4 четверть
год


4 б
100
80
60
40
20
0
65,38
72
60,87
69,57
78,26
1 четверть
2 четверть
3 четверть
4 четверть
год


4 в
100
80
60
40
20
0
76
88
68
88
88
1 четверть
2 четверть
3 четверть
4 четверть
год


4 г
100
50
0
52
36
40
52
68
1 четверть
2 четверть
3 четверть
4 четверть
год



Всего отличников-84 человека. Совместная целенаправленная работа учителей – предметников, классных руководителей, воспитателей, родителей позволила многим учащимся добиться высоких показателей обученности.

1.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

67 % учащихся 1-х классов успешно справились с заданиями. Наиболее трудными оказались задания:

— №4 (Умение различать звуки и буквы),

— №6 (Умение делить слова на слоги),

— №9 (Умение определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря),

— №11 (Умение оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста).

Русский язык.

Более 51% учащихся 2-х классов усвоили материал по русскому языку на оптимальном и высоком уровне. 36,36 % учащихся усвоили материал удовлетворительно, 11,82% учащихся с работой не справились.

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе по русскому языку во вторых классах допущено в заданиях:

— № 4 (Умение различать согласные твердые и мягкие. Определять парные и непарные по твёрдости-мягкости согласных)

— № 6 (Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.)

Более 60% учащихся 3-х классов усвоили материал по русскому языку на оптимальном и высоком уровне. 29,13 % учащихся усвоили материал удовлетворительно, 10,24 % учащихся с работой не справились.

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе по русскому языку в третьих классах допущено в задании:

— №8 (умение различать родственные (однокоренные) слова и формы слова), в задании

— №9 (умение самостоятельно озаглавливать текст).

Почти 72 % учащихся 4-х классов усвоили материал по русскому языку на оптимальном и высоком уровне. 18,42 % учащихся усвоили материал удовлетворительно, 9,65 % учащихся с работой не справились

Трудности вызвали задания:

— №5 (умение соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников)

— № 10 (Умение осознавать ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение; выбирать адекватные языковые и неязыковые средства в соответствии с конкретной ситуацией общения)

Математика.

Более 67% учащихся 2-х классов справились с работой на высоком и оптимальном уровне, 22,32 % достигли среднего уровня, 9,82 % с работой не справились.

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе по математике во вторых классах допущено в заданиях:

— № 6 (Умение устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий)

— №8 (Умение распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг))

— №11 (Умение заполнять несложные готовые таблицы)

65,63% учащихся 3-х классов усвоили материал по математике на оптимальном и высоком уровне. 24,22 % учащихся усвоили материал удовлетворительно, 10,16 % учащихся с работой не справились.

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе по математике в третьих классах допущено в заданиях

— №4 (умение распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг)

— №7 (умение читать несложные готовые таблицы), в задании №8 (умение заполнять несложные готовые таблицы)

77,68% учащихся 4-х классов усвоили материал по математике на оптимальном и высоком уровне. 18,75% учащихся усвоили материал удовлетворительно, 3,57 % учащихся с работой не справились.

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе по математике в четвертых классах допущено в задании

— №9 (ПУ: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений).

Литературное чтение.

51,18% учащихся 3-х классов усвоили материал по литературному чтению на оптимальном и высоком уровне, при этом отметку «5» получили только 4 человека из 3 «В» класса, 40,94 % учащихся усвоили материал удовлетворительно, 7,87 % учащихся с работой не справились.

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе по литературному чтению в третьих классах допущено в заданиях

— №3 (умение отвечать на вопросы по содержанию произведения)

— №16 (умение группировать книги по разным основаниям (жанр, тематика, автор))

— №17 (умение группировать книги по разным основаниям (жанр, тематика, автор))

66,36% учащихся 4-х классов усвоили материал по литературному чтению на оптимальном и высоком уровне. 30,71% учащихся усвоили материал удовлетворительно, 2,73 % учащихся с работой не справились

Наибольшие сложности в контрольной работе по литературному чтению в 4-х классах вызвало задание №13 (умение определять главную мысль произведения)

Окружающий мир.

79,39% учащихся 3-х классов усвоили материал по окружающему миру на оптимальном и высоком уровне, 20,61 % учащихся усвоили материал удовлетворительно, учащихся, которые с работой не справились, нет.

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе по окружающему миру в третьих классах допущено в задании №7 (ПУ; узнавать (различать) изученные объекты и явления живой и неживой природы)

69,03% учащихся 4-х классов усвоили материал по математике на оптимальном и высоком уровне. 27,43% учащихся усвоили материал удовлетворительно, 3,54 % учащихся с работой не справились

Наибольшее количество ошибок в контрольной работе по окружающему миру в четвертых классах допущено в задании №13 (ПУ: погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).

Вывод:

В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в программах по предметам и по внеурочной деятельности.

Анализ административных контрольных работ по русскому языку во 2- 4х классах выявил ряд недочетов и пробелов в усвоении учебного материала, на которые следует обратить внимание при составлении рабочих программ на следующий учебный год.

1.2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- ✓ результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✓ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- ✓ тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

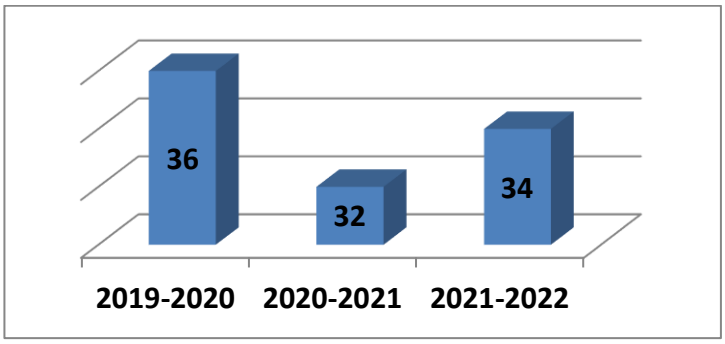
- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

ГБОУ школа № 300 представляет для выбора курсы внеурочной деятельности в рамках 5 направлений, определённых ФГОС: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного. Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов.

Внеурочная деятельность в период с 01.09.2021 по 25.05.2022 г соответствии с требованиями ФГОС была организована по основным направлениям развития личности.

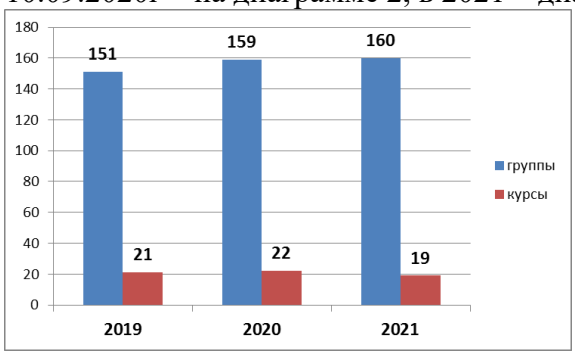
Курсы нацелены на удовлетворение интереса учащихся. Ребятам предлагаются пути и способы продолжения исследований на основе полученных результатов. Обучающиеся экспериментируют, разрабатывают модели с новыми возможностями, а также развивают свои идеи применительно к реальным устройствам и механизмам. Совместное активное участие детей в конструировании и апробации моделей, а также в исследовании с их помощью различных процессов заметно расширил их кругозор и познакомил их с широким кругом вопросов из различных областей знаний.

В реализации программ внеурочной деятельности 2021-2022 учебном году были задействованы 34 педагога (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, логопед).



В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Сравнительный анализ по количеству групп и курсов внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1, а наиболее посещаемые курсы внеурочной деятельности на 10.09.2020г – на диаграмме 2, в 2021 – диаграмме 3



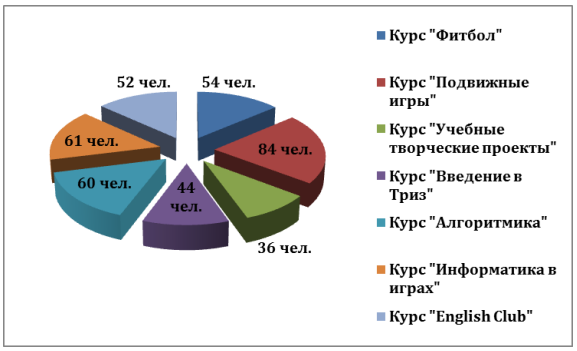


Диаграмма 1

Диаграмма 2

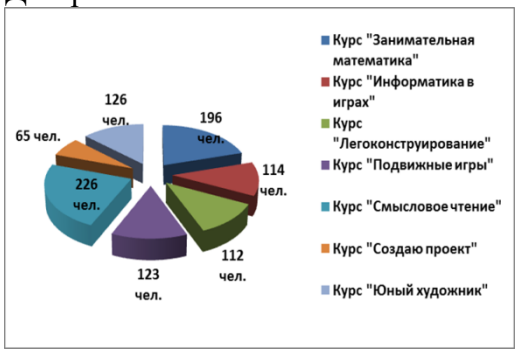


Диаграмма 3

Вывод:

Количество курсов и групп 2022 году незначительно уменьшилось. Это связано с тем, что по наиболее востребованным курсам внеурочной деятельности, были открыты дополнительные группы.

В начальной школе, в соответствии с Законом “Об образовании в РФ”, государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. В 1-2 классах начальной школы организована работа с Портфолио

личностного роста, таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. В 3-4 классах организована работа с Комплексным портфолио, что ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности возникли трудности и проблемы. Среди основных факторов, влияющих на результаты апробации модели организации внеурочной деятельности можно выделить следующие:

— отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов, тех курсов внеурочной деятельности, которые востребованы в полном объеме;
— дефицит учебно-методических пособий, инвентаря и спортивного оборудования;
— дефицит помещений для занятий, отдыха, игр;

Спланировать воспитательную работу на 2022-2023 учебном году, учитывая предложения и недостатки в реализации Программ внеурочной деятельности.

Продолжить работу классных руководителей с целью обобщения опыта деятельности, создание воспитательных систем классов, совместно с воспитателями ГПД.

Совершенствовать работу с родительской общественностью.

Наладить сотрудничество с системой дополнительного образования школы, продолжить интеграцию дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

Администрация школы работает над совершенствованием уровня кадрового обеспечения. Проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении; семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений; семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проводятся семинары по реализуемым программам. Организуются и проводятся общешкольные мероприятия.

Выбираются оптимальные условия и площадки для проведения различных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей, аудиоматериалы и видеотехника, компьютеры, телевизоры, проекторы, экраны.

В материалах ФГОС прямо указывается на «участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды». Духовно – нравственное развитие, связь с родителями, партнерство с родительской общественностью, как с полноценными участниками образовательного процесса стало приоритетной задачей, стоящей перед школой и обществом. Семья выполняет роль не второстепенного помощника государства и общества, заботящихся о сохранении, воспроизводстве существующих структур и отношений, а, напротив, является базисом для реализации задатков и способностей человека, важнейшим социальным институтом, располагающим широким диапазоном уникальных средств влияния на формирование и саморазвитие личности. Отсюда выстраивается модель социального взаимодействия в системе: личность – семья – общество.

Ведущее место занимают такие формы проектно-исследовательской деятельности как направленность учебно - познавательной деятельности на результат, который получается при решении практической, теоретической, но обязательно личностно и

социально - значимой проблемы. Проект с точки зрения учащегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

В школе реализуются проекты «Десятилетие детства», «День матери», «Семейные традиции и реликвии», «О моих близких с любовью».

Школьный Фестиваль проектов «Калейдоскоп идей» - своего рода воспитательная технология по организации совместной творческой деятельности детей и их родителей в условиях внеурочной деятельности. Реализуя данный проект, мы организуем работу с родителями обучающихся через систему мастер – классов, как формы творческого взаимодействия педагога, детей и родителей. Каждая такая встреча в семейном клубе позволяет сформировать особую атмосферу сотворчества, укрепление сообщества родителей, детей и педагогов, взаимопонимания, укрепить единение семьи.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Многообразны формы сотворчества родителей и учащихся в процессе подготовки и проведения массовых внеурочных мероприятий.

Предполагаем, что результатом реализации программ внеурочной деятельности станет внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья обучающихся; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1.Анализ реализации Программы воспитания в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все воспитательные события являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной и социально-адаптированной личности и воспитание гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

Работа велась по 10 модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и отделение дополнительного образования», «Школьный урок», «Соуправление», «Экскурсии, походы, каникулярный отдых», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Социально-профилактическая работа».

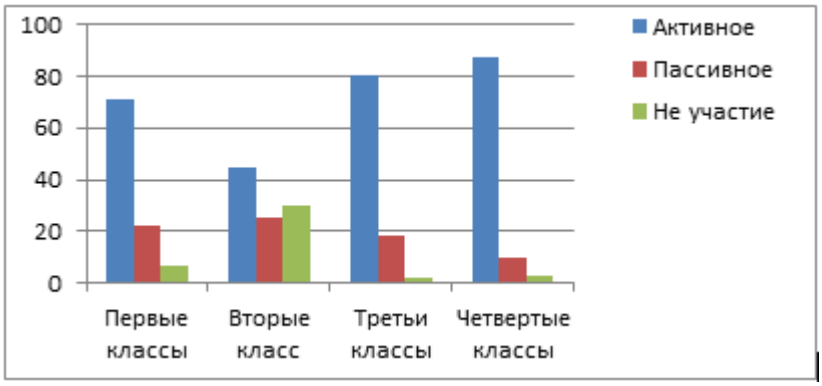
Самоанализ воспитательной работы осуществляется администрацией и педагогами образовательной организации. Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников***. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями и воспитателями ГПД совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

В конце каждого календарного месяца педагоги заполняют таблицу «Социальной активности учащихся класса» по каждому ребенку.

Учащиеся первых классов активно участвуют в жизни класса и школы. Учащиеся вторых классов часто принимают пассивную позицию, не принимают участие в организации и проведении классных и школьных дел, а лишь являются участниками непосредственного мероприятия. К сожалению, в отсутствии воспитателя ГПД в классе (по объективным причинам) падает и социальная активность детей. Учащиеся третьих классов занимают активную социальную позицию.

Сводная таблица «Социальной активности учащихся 1-4 классов»

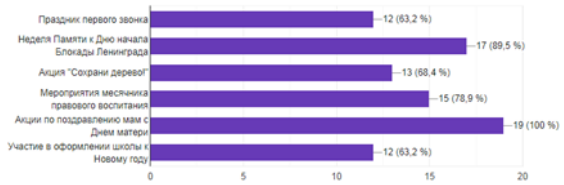


Выводы: 70 % учащихся принимают участие в организации и проведении мероприятий различной направленности, 22% - пассивные участники и 8 % не участвуют даже в предложенных педагогами мероприятиях.

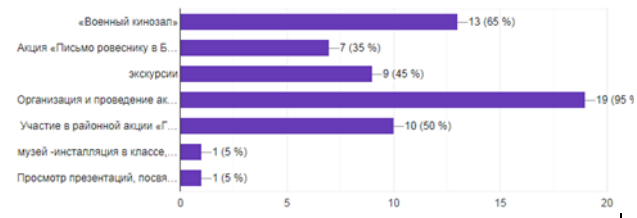
2. ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Программа воспитания состоит из модулей.

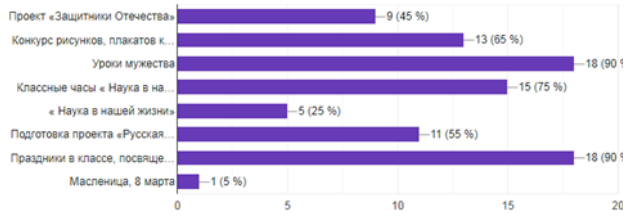
- ***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Первое полугодие:

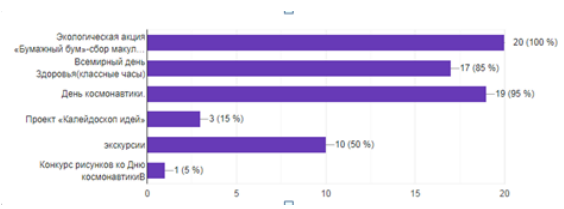


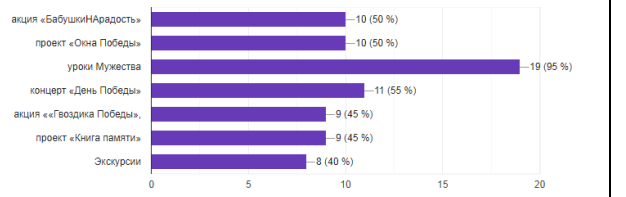
Второе полугодие





Неделя Памяти «Блокадный Ленинград	Неделя гражданского и патриотического воспитания.





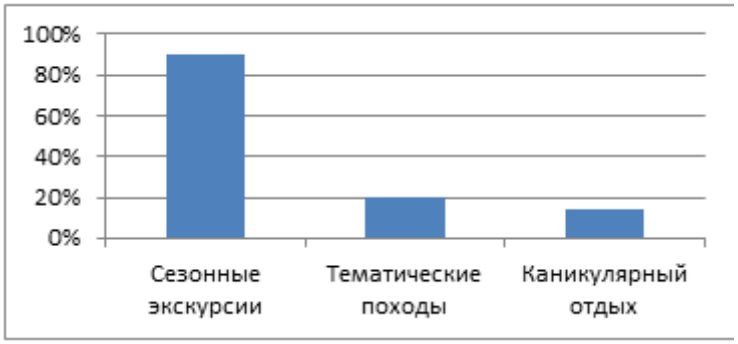
Месячник нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела!»	Месячник патриотического воспитания «Великое слово Победа».

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в нашей школе. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те события, которые отражают традиции школы.

- ***Модуль «Классное руководство»***

Структура воспитательной работы классного руководителя позволяет охватить всех обучающихся класса, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных событий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

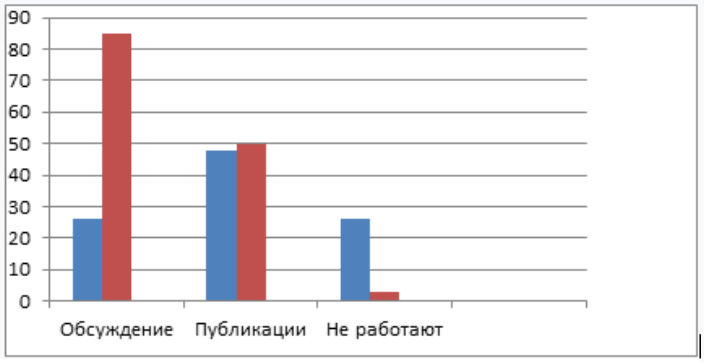
- ***Модуль. «Экскурсии, походы, каникулярный отдых»***



5 % классов не посетили ни одного мероприятия вне школы, 73% - посетили 3-4, 22 % -посетили больше 5 мероприятий.

- ***Модуль «Школьные медиа»***

В первом полугодии работа с материалами школьной газеты «Ступеньки» велась плохо. 26 % классов не читали и не публиковали свой материал. Активно работали лишь четверть учащихся. Во втором полугодии все классы приняли активное участие в издании и обсуждении материалов газеты.



- ***Модуль «Социально-профилактическая работа»***

С психологом занимаются 13% учащихся, с логопедами 20 % учащихся.

В 2021 году в школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе: была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся: проводилась работа с родителями: родительские собрания. были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов.

Большое внимание уделялось неблагополучным семьям. В настоящее время в школе нет учащихся, стоящих на учете в ОДН, а на внутришкольном контроле находятся одна семья, признанная находящейся в социально опасном положении.

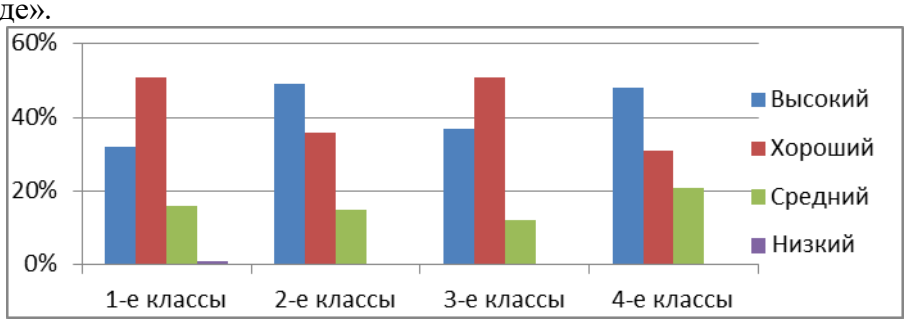
Результаты анкетирования, проводившиеся в марте-апреле 2022 г. показали, что учащиеся ГБОУ школы № 300 не принимают участия в неформальных объединениях негативного профиля, выражают негативное отношение к насилию и агрессии.

Проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

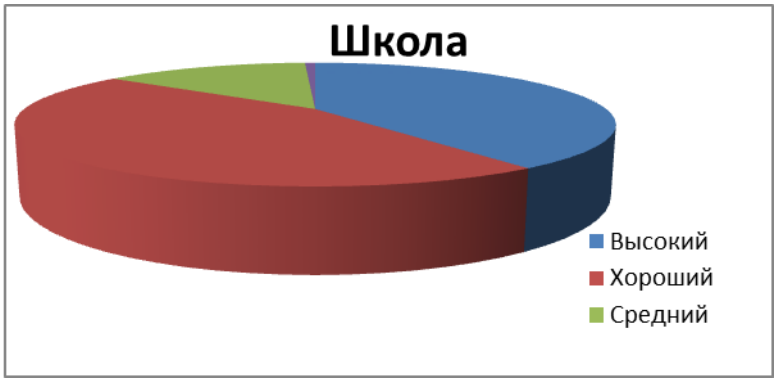
1. 86% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся сформированы нравственные качества личности.

2. В результате исследования выявлено 3 ученика с низким уровнем воспитанности, что составляет 0.7 % от общего числа учащихся.

3. По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».



2.2.Уровень воспитанности в ГБОУ школа № 300



Вывод:

Программа • воспитания реализовывается в полном объеме.

- В школе нет учащихся состоящих на учете.
- Активность классных коллективов в реализации программы воспитательной работы возрастает.

Слабая сторона воспитательной системы:

- Медленное развитие Модуля «Соуправление».
- Недостаточный объем участия школьного коллектива в различных событийных мероприятиях РДШ.

2.2 Анализ работы ГБОУ школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции за 2021-2022 учебный год

№ п.	Мероприятие	Отчетный документ	Ответственные исполнители	Результат выполнения
1	Подведение итогов о выполнении плана по противодействию коррупции в ГБОУ начальная школа № 300 на 2020/2021 учебный год	Протокол заседания Педагогического Совета	Воротникова Ю.Э.	Вопрос о внесении изменений в законодательные акты РФ (План по противодействию коррупции Санкт-Петербурга на 2018-2022 годы) рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения №1 от 30.08.
2	Информирование родителей (законных представителей обучающихся) о порядке оказания платных образовательных услуг, ознакомление родителей с Методическими рекомендациями "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств	Отчет о результатах выполнения плана по оказанию платных услуг ГБОУ школа № 300	Вольфовская Е.Г.	Вопрос расходования доходов, полученных от оказания платных услуг учреждения рассмотрен на заседании комиссии по противодействию коррупции от 05.09.2021 г. № 1

	с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524)			
3	Информация "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Протоколы родительских собраний от 08.09.2021 года	Классные руководители	До родителей (законных представителей учащихся) под роспись доведена информация "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524)
4	Приведение (актуализация) должностных инструкций в соответствии с изменениями, произошедшими в законодательстве РФ в сфере противодействия коррупции в 2021 году	Должностные инструкции	Воротникова Ю.Э. ответственный за организацию работы по профилактике коррупционных правонарушений	Ознакомление под подпись с должностными инструкциями
5	Ознакомление сотрудников ГБОУ школа № 300 с изменениями должностных инструкций	Лист ознакомления	Воротникова Ю.Э. ответственный за организацию работы по профилактике коррупционных правонарушений.	Ознакомление под подпись с должностными инструкциями
6	Проведение анализа соответствия фактически достигнутых показателей	Протокол комиссии по противодействию	Полушкина В.В. зам директора по АХР	Протокол комиссии по противодействию коррупции №2

	деятельности учреждения, показателям, предусмотренным перечнем нужд государственных учреждений и планами процедур (обязательные к рассмотрению вопросы: исполнение ПФХД; исполнение плана закупок; премирование сотрудников, стимулирующие выплаты сотрудникам образовательных учреждений; исполнение плана по оказанию платных услуг, распределение денежных средств в соответствии с положением об оказании платных услуг в образовательном учреждении	коррупции №2	Вольфовская Е.Г. зам директора по УВР	
7	Размещение на сайте учреждения ежегодного публичного отчета о деятельности учреждения (обязательные к размещению документы: протоколы заседания комиссии по противодействию коррупции, отчёт об исполнении плана за 2021/2022 учебный год)	Отчет	Вольфовская Е.Г. зам директора по УВР	Размещение информации на сайте школы.
8	Ознакомление работников учреждения с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга о противодействии коррупции	Журнал ознакомления	Воротникова Ю.Э. ответственный за организацию работы по профилактике коррупционных правонарушений	1 раз в полугодие
9	Информирование родителей (законных представителей обучающихся) о правилах приема в учреждение и о порядке оказания образовательных услуг	Лист регистрации	И.О. Буденная Зам директора по УВР	Постоянно (при зачислении получателей образовательной услуги в учреждение)
10	Информирование Службы занятости о наличии вакантных мест в	Заявление и иные документы службы	Ю.Б. Ильина директор школы	Ежемесячно, заявление и иные документы службы занятости

	учреждении	занятости		
11	Организация и проведение антикоррупционной пропаганды, формирование нетерпимого отношения к проявлением коррупции путем размещения на информационных стендах учреждения и информационных ресурсах учреждения в телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых сведений, а также проведения родительских собраний, встреч с некоммерческими организациями и общественными объединениями, деятельность которых направлена на предупреждение коррупции в обществе и государственных учреждениях	Плакаты, информационные стенды, баннеры и прямые ссылки на официальном сайте учреждения, протоколы совещаний, протоколы родительских собраний	Воротникова Ю.Э. ответственный за организацию работы по профилактике коррупционных правонарушений	Плакаты, информационные стенды,сайт.
12	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции		Воротникова Ю.Э. ответственный за организацию работы по профилактике коррупционных правонарушений	Постоянно

2.3. Отчет о проведении воспитательных мероприятий ГБОУ школы № 300 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формирования законопослушного поведения за 2021-2022 учебного года

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Место проведения	Ответственные (ФИО, должность)
Мероприятия по профилактике правонарушений					
Для учащихся					
1	Классный час: «Устав школы. Права и обязанности учащихся школы»,	03.09.2021	1-4 классы 520	ГБОУ школа №300	Классные руководители Социальный педагог Антонова О.П.
2	Акция «Неделя памяти» День начала блокады Ленинграда (военный	06.09-10.09.2021	1-4 классы 510	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э.,

	кинозал, радиолинейка, литературные гостиные). Участие в акции СВЕЧА памяти жертв террористических актов.				Классные руководители, Воспитатели
3	Игровая программа. «Как не нарушать правила дорожного движения»»	09.09.2021	4 классы 84	ГБОУ школа №300	Ответственный за профилактику ДДТТ Симакова Е.А., Классные руководители Воспитатели
4	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	01.09.2021-13.09.2021	1-4 классы 420	ГБОУ школа №300	Ответственный за профилактику ДДТТ Симакова Е.А., Классные руководители Воспитатели
5	Классный час «Профилактика правонарушений»	15.09.2021	1-4 классы 533	ГБОУ школа №300	Классные руководители Социальный педагог Антонова О.П.
6	Неделя кибербезопасности. Классный час «Безопасный интернет»	27.09-29.09.	1-4 классы 400	ГБОУ школа №300	Зам.директора по УВР Вольфовская Е.Б. Классные руководители
7	Мини игры по коммуникативной культуре «Учимся дружить»	16.11.2021	1 классы 124	ГБОУ школа №300	Классные руководители Воспитатели
8	Классный час»Быть честным»	18.11.2021	4 классы 40	ГБОУ школа №300	Классные руководители Воспитатели
9	Беседа «Мы хотим жить без коррупции»	18.11.2021	2 класс 23	ГБОУ школа №300	Винокурова О.И.
10	Игра-викторина «Права ребенка»	19.11.2021	2 классы 50	ГБОУ школа №300	Каничева Т.А. Винокурова О.И.
11	Игра «Конституция глазами детей»	19.11.2021	1 класс 23	ГБОУ школа №300	Погребная Е.В.
12	Классный час «Наши права и обязанности»	19.11 - 22.11.2021	1-4 классы 420	ГБОУ школа №300	Классные руководители Социальный педагог Антонова О.П.
13	Беседа «Права ребенка-Ваши права» Чтение книги «Права ребенка-Ваши права»	19.11-25.11.20201	2 классы 136	ГБОУ школа №300	Классные руководители 2 классов Воспитатели

	Просмотр учебного фильма «Права ребенка»				
14	Мероприятия, посвященные дате «День неизвестного солдата». (беседы , тематические уроки, видеоролики) Минута молчания.	01.12.-03.12.2021	1-4 классы 209	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
15	Классный час «День героев Отечества»	08.12-09.12.2021	1-4 классы 140	ГБОУ школа №300	Классные руководители Воспитатели
16	Единый урок «Права человека» (занятия с презентацией).	09.12.2021	1-4 классы 190	ГБОУ школа №300	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог Антонова О.П.
17	Правовая игра «Конституция глазами детей»	13.12.2021	1 классы 48	ГБОУ школа №300	Классные руководители 1 классов Воспитатели 1 классов
18	Занятие-презентация для младших школьников « Правонарушения и ответственность за них	16.12.2021	3 класс 22	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
19	Встреча с инспектором ОДН .Беседа «Формирование правовой культуры учащихся»	20.12.2021	3а, 4а,4г 58	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Социальный педагог Антонова О.П. Инспектор ОДН Витязева М.В.
Для педагогов					
1	Педагогический совет Планирование работы по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и антитеррористическому просвещению на 2021-2022 учебный год»	30.08.2021	60	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э.
2	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете и учёте в ПДН, об обучающихся группы «риска».	Сентябрь 2021 г. (при поступлении)	1-4 классы	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П..
3	Корректировка состава учащихся, а также семей,	01.09-10.09.2021	1-4 классы	ГБОУ школа	Социальный педагог

	требующих особого педагогического внимания			№300	Антонова О.П. Классные руководители
4	Обновление информации на стенде и сайте образовательного учреждения по профилактике правонарушений	1 раз в неделю		ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
5	Заседание Совета по профилактике. Утверждение плана работы Совета по профилактике.	15.09.2021	5	ГБОУ школа №300	Председатель Совета профилактики, зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э.
6	МО классных руководителей «Воспитательная система класса»	21.11.2021 2021	21	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э. Руководитель МО кл. руководителей Ключевская Е.В.
7	Совещание педагогического коллектива «Отчет о работе по профилактике правонарушений за 1 полугодие 2021 г.	29.12.2021	60	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э. Социальный педагог Антонова О.П.
Для родителей					
1	Родительское собрание «Устав школы. Права и обязанности учащихся»	14.09.2021	370	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э. Социальный педагог Антонова О.П. Классные руководители
2	Профилактическая беседа для родителей «Права и обязанности семьи»	15.09.2021	56	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Классные руководители
3	Родительское собрание «Система работы школы по профилактике правонарушений»	17.11.2021	360	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э. Социальный педагог Антонова О.П. Классные руководители
Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений					

	Для учащихся				
1	Классный час: «Устав школы. Права и обязанности учащихся школы»,	03.09.2021	1-4 классы 520	ГБОУ школа №300	Классные руководители Социальный педагог Антонова О.П.
2	Неделя безопасности детей и подростков Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» Проведение объектовых тренировок (эвакуаций) по подготовке детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС	02.09-10.09.2021	1-4 классы 533	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Ключевская Е.В. Классные руководители
3	День памяти жертв террора. Годовщина Бесланской трагедии. Классные часы Акция Свеча памяти	02.09.2021	2 классы 396	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководители
4	Классный час «День памяти начала Блокады Ленинграда» Акция «Свеча памяти»(тематические уроки, просмотр видерфильмов).Возложение цветов.	05.09-10.09.2021	1-4 классы 470	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководители
5	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Классный час «Твоя безопасность в большом городе», Знакомство с памяткой «Твои действия при угрозе террористического акта» Акция «День памяти и солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2021-10.09.2021 03.09.2021 04.09-07.09.2021 03.09.2021	1-4 классы 7 158 427	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э. Социальный педагог Антонова О.П., Классные руководители Воспитатели
6	Единый день детской дорожной безопасности Классный час, конкурс рисунков.	13.09.2021	1-4 классы 400	ГБОУ школа №300	Симакова Е.А. Классные руководители Воспитатели
7	Всемирный День мира. Беседы «Мир без насилия»	21.09.2021	1-4 классы 470	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководители Воспитатели

8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	22.10.2021	1-4 классы 480	ГБОУ школа №300	Зам.директора Вольфовская Е.Б. Классные руководители Воспитатели
9	День Народного Единства Беседы «Моя Родина – Россия».	27.10-28.10.20211	1-4 классы 400	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководители Воспитатели
10	К Международному Дню Толерантности: Классные часы «Что такое толерантность», Просмотр видеофильмов. Конкурс рисунков «Мы –за безопасный мир»	14-16.11.2021	2-4 классы 400	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководители Воспитатели
11	Классный час «Наши права и обязанности» в рамках месяца правовых знаний	19.11 - 22.11.2021	1-4 классы 420	ГБОУ школа №300	Классные руководители Социальный педагог Антонова О.П.
12	День прав человека. Классный час «День конституции РФ»(презентация, викторина)	10.12.2021	1-4 классы 204	ГБОУ школа №300	Классные руководители Воспитатели
13	Встреча с инспектором ОДН .Беседа «Формирование правовой культуры учащихся» (Твои действия при угрозе террористического акта)	20.12.2021	3а, 4а,4г 58	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Социальный педагог Антонова О.П. Инспектор ОДЕ Витязева М.В.
Для педагогов					
1	Подбор тематической литературы для педагогов по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде	Октябрь 2021	40	ГБОУ школа № 300	Педагог-библиотекарь Беглова В.Н. Социальный педагог Антонова О.П.
2	Инструктаж сотрудников школы и педагогов по противодействию экстремизму и терроризму и изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму	Сентябрь-октябрь	65	ГБОУ школа № 300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э.
3	Заседание МО классных руководителей. Отчет по профилактике правонарушений,	20.12.2021	25	ГБОУ школа № 300	Руководитель МО кл.руководителей Ключевская Е.В.

	проявления ксенофобии и экстремизма за 1 полугодие.				
Для родителей					
1	Родительские собрания Действия при террористической угрозе нападения» «	14.09.2021	1-4 классы 370	ГБОУ школа № 300	Ответственный по профилактике Воротникова Ю.Э.
2	Беседа с родителями «Недопущение межнациональной вражды, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей »	16.11.2021	37	ГБОУ школа №300	Классные руководители
3	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Октябрь-декабрь	1-4 классы 2	ГБОУ школа № 300	Педагог-психолог Балакина Т.Ю. Социальный педагог Антонова О.П.
4	Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий «Бумажный бум».	Сентябрь 2021	1-4 классы	ГБОУ школа № 300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководители
5	Индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями, в рамках Федерального закона №120	Сентябрь-декабрь 2021	1-4 классы 2 семьи	ГБОУ школа № 300	Социальный педагог Антонова О.П.
Мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости					
Для учащихся					
1	Информирование о деятельности телефоне доверия. «Телефон доверия-- шаг к безопасности ребенка!"	Сентябрь 2021	1-4 классы	ГБОУ школа № 300	Социальный педагог Классные руководители Воспитатели
2	Классный час «Понятие о веществах, способных влиять на психику»	21.10.2021	2-4 классы 230	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П. Классные руководители Воспитатели
3	Проведение мероприятий месячника вредных привычек и асоциального поведения в соответствии с планом работы(классные часы «Нет вредным привычкам», конкурс плакатов «Будь здоров»	13.11.2021-27.11.2021	1-4 классы 260	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П. Классные руководители Воспитатели
4	Викторина «Полезные и вредные привычки	13.11.2021-27.11.2021	2-4 классы 230	ГБОУ школа №300	Классные руководители Воспитатели
5	Беседа «Береги здоровье»	15.12-	1-4 классы	ГБОУ	Социальный

		16.12.2021	260	школа №300	педагог Антонова О.П. Классные руководители Воспитатели
6	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции учреждений культуры и спорта, ОДОД	Сентябрь	500	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководите
7	Проведение интерактивных игр (из фондов профилактической игротеки) на безопасность здоровья	13.11.-27.11.2021	1-3 классы 120	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э. Социальный педагог Антонова О.П.
Для педагогов					
1	Заседание Совета профилактики совместно с МО классных руководителей по вопросу «Организация работы по профилактике вредных привычек, алкогольной и наркотической зависимости»	Октябрь2021	25	ГБОУ школа №300	Зам.директора по ВР Воротникова Ю.Э.
2	Индивидуальные консультации педагогов по проведению мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения	Сентябрь-октябрь 2021	4	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
3	Тематическая консультация «Первые признаки проявлений суицидального поведения» (Ознакомление с методическими рекомендациями)	19.10.2021	14		Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Социальный педагог Антонова О.П.
Для родителей					
1	Беседа с родителями в рамках родительского собрания «Режим дня школьника»	14.09.2021		ГБОУ школа №300	Классные руководители
2	Беседа в рамках родительских собраний «Профилактика вредных привычек»	16.11.2021	37	ГБОУ школа №300	Классные руководители Социальный педагог
3	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	Октябрь-декабрь 2021	1-4 классы 3	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
Мероприятия по профилактике правонарушений					
Для учащихся					

1	Акция «Письмо ровесникам в блокадный Ленинград» 3-4 классы.	17.01.2022-26.01.2022	140	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э.; Классные руководители
2	Акция «Гвоздика» 1-4 классы	24.01.2022 - 27.01.2022	310	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э.; Классные руководители ; Воспитатели
3	Проект «Защитники Отечества» 1-4 классы	14.02-18.02.2022	320	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э.; Классные руководители
4	Участие в Акции «Скорость – не главное!» 1-4 классы	21.02.2022	350	ГБОУ школа №300	Ответственный за профилактику ДДТТ Симакова Е.А. Классные руководители; Воспитатели
5	Классный час «Есть такая профессия - Родину защищать» 1-4 классы	22.02.2022	260	ГБОУ школа №300	Классные руководители; Воспитатели
6	Участие в Акции “Цветы для Автоледи 1-4 классы	04.03.2022	355	ГБОУ школа №300	Ответственный за профилактику ДДТТ Симакова Е.А.; Инспектор ГИБДД Юдина Д.Д. Классные руководители; Воспитатели
7	Безопасный интернет. Тематические уроки. Урок Цифры «Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер»	10.03.2022-10.04.2022	83	ГБОУ школа №300	Зам. директора по УВР Вольфовская Е.Б.; Классные руководители
8	Мероприятия месячника медиации: -Классный час «Мы все такие разные» 1-4 классы; -Практическая игра «Как устроена процедура медиации» 3 класс; -Беседа «Нужны ли правила» 1-2 класс; -«Если бы у них был медиатор». Разбор конфликта на примере видеосюжета	10.03.2022-31.03.2022	265 39 180 189 37	ГБОУ школа №300	Руководитель ШСМ, социальный педагог Антонова О.П.; Классные руководители; Воспитатели

	(мультфильмы: «Простоквашино», «Возвращение блудного попугая», «Иван-царевич и Серый волк», «Колобок» и др., 1-4 классы; - День плакатов и рисунков «Страна медиация»				
9	Участие в Акции “Внимание, дети!” по профилактике ДТТ	21.03.2022	452	ГБОУ школа №300	Ответственный за профилактику ДДТТ Симакова Е.А; Классные руководители; Воспитатели
10	Урок Цифры. Тематический урок «Быстрая разработка приложений»	11.04.2022-30.04.2022	90	ГБОУ школа №300	Зам. директора по УВР Вольфовская Е.Б.; Классные руководители
11	Участие в командных районных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» среди образовательных учреждений Центрального района, 4 классы .Групповой и финальные этапы, 2 место в финальном этапе.	Апрель 2022 г.	12	ГБОУ школа №300	Зам. директора по УВР Завадская Н.В.; Учителя физической культуры Хребтов А.А.; Оноприенко И.В.
12	Подготовка к конкурсу Безопасное колесо. Участие в акции «Операция СИМ»(средства индивидуальной мобильности)	04.04.2022-21.04.2022 21.04.2022	7 18	ГБОУ школа №300 ДДЮТ Фонтанка-32	Ответственный за профилактику ДДТТ Симакова Е.А.; Инспектор ГИБДД Юдина Д.Д. Классные руководители;
13	Всероссийский урок «Россия - страна возможностей»	25.04.2022-29.04.2022	320	ГБОУ школа №300	Классные руководители
14	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне: Всероссийский урок о военных врачах; -Участие в акции «БабушкиНа радость»; - Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; -Акция «Гвоздика Победы»	25.04.2022-06.05.2022	320 300 350 350	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководители; Воспитатели
15	ЕИД Детского телефона доверия: -Классный час «Детский	16.05.2022-17.05.2022	205	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.;

	телефон доверия» 1-4 классы; - Игра-викторина «Твой друг –телефон доверия» 3 а, 3б, 3д.4в. 4д классы; -Беседа(с презентацией) «Что нужно знать о телефоне доверия».1-4 классы		94 110		Классные руководители; Воспитатели
16	Единый день детской дорожной безопасности Участие в районном этапе конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо», 3 место; Участие в акции «Безопасные каникулы, или Здравствуй, лето!»; Совместное мероприятие с “Балтийским берегом” “Лаборатория безопасности”	12.05.2022 24.05.2022 24.05.2022	4 512 77	ГБОУ школа №300	Ответственный за профилактику ДДТТ Симакова Е.А.; Классные руководители; Социальный педагог Антонова О.П.,
17	Классный час, беседы «Правила безопасного поведения в каникулярное время»	24.05.2022-25.05.2022	417	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.; Классные руководители; Воспитатели
18	Сезонные тематические походы обучающихся, 5 классов	23.05.2022-25.05.2022	125	ГБОУ школа №300	Классные руководители; Воспитатели
19	Организация вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность(кружки и секции отделения дополнительного образования. Организация соуправления	Январь 2022 г.		ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э.; Социальный педагог Антонова О.П; Зам. директора, руководитель ОДОД Сапогова В.И.; Классные руководители; воспитатели
20	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе»	Январь-май 2022	18	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П., заместитель по ВР Воротникова Ю.Э.
Для педагогов					

1	Семинар-практикум «Управление воспитанием. От теории к практике». Оптимизация условий решения задач самоопределения обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей	28.03.2022	47	ГБОУ школа №300	Педагог-психолог Балакина Т.Ю.
2	Тематическая рубрика «Окна в Мир ребенка».(для педагогов и родителей) Интернет-ресурс: https://clck.ru/VS2SD	В течение учебного года		ГБОУ школа №300	Педагог-психолог Балакина Т.Ю.
3	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка. Закон и ответственность» Заседание Совета по профилактике «Анализ работы по профилактике правонарушений».	25.02.2022 13.05.2022	5	ГБОУ школа №300	Председатель Совета профилактики Воротникова Ю.Э.; Социальный педагог Антонова О.П.
Для родителей					
1	Привлечение родителей к участию и проведению общественно-значимых общешкольных мероприятий: -Акция «Бумажный бум»(совместное участие детей и родителей); - Акция «Батарейка»	21.04.2022 25.04.2022	400	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководители; Воспитатели
2	Беседа с родителями «Занятость детей в каникулярное время. Безопасный Интернет»	18.05.2021	78	ГБОУ школа №300	Классные руководители 1-4 классов, воспитатели
3	Проведение родительских собраний:- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; -Оптимизация практики воспитания в семье. Итоги реализации Программы воспитания на 2021-2022 учебный год.	18.01.2022 14.05.2022		ГБОУ школа №300	Зам. директора по УВР; Классные руководители; Педагог-психолог; Социальный педагог
4	Тематическая рубрика «Окна в Мир ребенка».(для педагогов и родителей) Интернет-ресурс:	В течение учебного года		ГБОУ школа №300	Педагог-психолог Балакина Т.Ю.

	https://clck.ru/VS2SD				
5	Разъяснение родителям(законным представителям) обучающихся о наступлении административной и уголовной ответственности в рамках родительских собраний	В течение учебного года		ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
6	Индивидуальные семейные консультации оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта	Январь-май 2022	6	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений					
Для учащихся					
1	Мероприятия, посвященные празднованию освобождения Ленинграда от фашистской блокады: -Военный кинозал(просмотр мультимедийных презентаций, кинофильмов, кинохроники блокадного города); -Акция»Гвоздика»; Акция «Письмо ровесникам в блокадный Ленинград» 3-4 классы.	17.01.-27.01.2021	470 310 140	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э.; Классные руководители; Воспитатели
2	Безопасный интернет. Тематические уроки. Урок Цифры «Исследование кибератак»	17.01.2022 – 04.02.2022	90	ГБОУ школа №300	Зам. директора по УВР Вольфовская Е.Б.; Классные руководители
3	Мониторинг, исследование обеспечения безопасности детей в информационной среде: - обучающихся 3и 4 классов	Январь 2022 г.	50	ГБОУ школа №300	Зам. директора по УВР Вольфовская Е.Б.; Классные руководители
4	Мероприятия декады гражданского и патриотического воспитания: -Уроки «Мужества»; -Классный час «Что значит быть патриотом»; - Классный час «Символика России» 1-4 классы	14.02.2022-22.02.2022	350	ГБОУ школа №300	Классные руководители
5	Всероссийский урок «Крымская весна»	18.03.2022	270	ГБОУ школа №300	Классные руководители; Воспитатели
6	Участие в акциях весенней недели Добра, мероприятия	21.04.2022-29.04.2022	450	ГБОУ школа	Классные руководители;

	недели нравственного воспитания «Спешите делать добро»: - Акция «Бумажный бум»; -Акция «Батарейка»; Акция «БабушкиНа радость»; -Копилка добрых дел.			№300	Воспитатели
7	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Великой Победы : - Акция «Подарок ветерану»; -Акция «Бессмертный полк»4 -Урок «Мужества»; -Акция «Читаем детям о войне»; - Акция «Вахта памяти»	28.04.2022-11.05.2022	470	ГБОУ школа №300	Классные руководители социальный педагог, заместитель по ВР Воротникова Ю.Э.
8	Профилактическая беседа «Недопустим вражду» (с разъяснением административной и уголовной ответственности)3-4 классы	Февраль 2022	110	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
Для педагогов					
1	МО классных руководителей «Организация работы по профилактике экстремистских проявлений»	12.01.2022	20	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э.; Руководитель МО кл.руководителей Ключевская Е.В.
2	Проведение проверки библиотечного фонда	Февраль, апрель 2022		ГБОУ школа №300	Администрация школы
3	Подбор тематической литературы для педагогов по вопросу профилактики экстремизма среди детей и подростков	Январь 2022		ГБОУ школа №300	Педагог-библиотекарь Беглова В.н. Социальный педагог Антонова О.П.
Для родителей					
1	Мониторинг, исследование обеспечения безопасности детей в информационной среде: - родителей и обучающихся;	Январь 2022 г.		ГБОУ школа №300	Зам. директора по УВР Вольфовская Е.Б.; Классные руководители
2	Беседа с родителями «Недопущение вражды, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей »	Март 2022	45	ГБОУ школа №300	Классные руководители Социальный педагог Антонова О.П.
3	Родительское собрание «Безопасность в глобальной	18.03.2022		ГБОУ школа	Зам. директора Вольфовская Е.Б.

	сети интернет»			№300	Классные руководители Социальный педагог Антонова О.П.
4	Привлечение родителей к участию и проведению общественно-значимых общешкольных мероприятий: -Акция «Бумажный бум»(совместное участие детей и родителей); - Акция «Батарейка»	21.04.2022 25.04.2022	400	ГБОУ школа №300	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э. Классные руководители; Воспитатели
5	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Февраль-май 2022	6 1-4 классы	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
6	Индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями	Январь-май 2022	2 семьи(1 и 4 класс)	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
Мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости					
Для учащихся					
1	Беседа «Здоровый образ жизни», «Скажи нет вредным привычкам»	06.04.2022-08.04.2022	284		Социальный педагог Антонова О.П.; Классные руководители
2	Игровое занятие «Здоровый образ жизни», 3б и 4в классы с участием инструктора по гигиеническому воспитанию Городского центра медицинской профилактики	07.04.2022	49	ГБОУ школа №300	Зам.директора Завадская Н.В.; Классные руководители
3	Классный час «Нет вредным привычкам»	08.04.2022	320	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.; Классные руководители
4	Игра «Злой волшебник – белый порошок», 4 классы	14.04.2022	84	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.; Классные руководители
5	Декада здорового образа жизни; -Отдых «Оздоровительная смена», смешанная группа обучающихся 1-4 классов в ДОЛ «Голубая стрела; -Акция «Веселые переменки», 1 и 4 классы;	04.04.2022-14.04.2022	28 180 295 80	поселок Рощино	Зам. директора по ВР Воротникова Ю.Э.; Зам. директора по УВРЗавадская Н.В.; Социальный педагог Антонова О.П.;

	-Организация подвижных игр народов России на прогулке. 1-4 классы; - - Экологический урок «Мы в ответе за нашу планету», 4 классы; -Устный журнал «Азбука полезного питания2, 1-4 классы; -Игровое занятие»Зубик», 1 б класс; -Участие в командных районных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» среди образовательных учреждений Центрального района, 4 классы .Групповой и финальные этапы, 2 место в финальном этап		90 27 12		Классные руководители ; Воспитатели
6	Классный час «Если хочешь быть здоров», «Здоровое поколение», 1-4 классы	12.04-14.04.2022	120	ГБОУ школа №300	Классные руководители Воспитатели
7	Сезонные тематические походы обучающихся, 5 классов	23.05.2022-25.05.2022	125	ГБОУ школа №300	Классные руководители; Воспитатели
Для педагогов					
1	МО классных руководителей. Тема: Реализация модуля «Соуправление».	16.02.2022	20	ГБОУ школа №300	Воротникова Ю.Э.; Ключевская Е.В.
2	Проведение районного семинара на базе школы 300			ГБОУ школа №300	
Для родителей					
1	Беседа в рамках родительских собраний -«Формирование негативного отношения к вредным привычкам»;	13.04.2022		ГБОУ школа №300	Классные руководители Социальный педагог Антонова О.П.
2	Профилактические беседы с родителями учащихся «группы риска»	Февраль-май 2022	4	ГБОУ школа №300	Социальный педагог Антонова О.П.
3	Тематическая рубрика «Окна в Мир ребенка».(для педагогов и родителей) Интернет-ресурс: https://clck.ru/VS2SD	В течение учебного года		ГБОУ школа №300	Педагог-психолог Балакина Т.Ю.

2.4.Конкурсное и олимпиадное движение

Название	Участие	Результат	Педагоги
Предметные олимпиады по	318 учеников за год во	191 победитель	Максимова Г.С.

русскому языку, математике, окружающему миру Мета Школа 1-4 классы	всех олимпиадах (из этого количества некоторые участвовали несколько раз)	95 призеров	Гончарова Н.М. Грехова И.С. Бутяев М.А. Герчикова Е.В. Ражков Д.Г.
Предметные олимпиады Учи.ру	410 участник за год во всех олимпиадах (из этого количества некоторые участвовали несколько раз)	215 победителей 106 призеров	Варакина Ю.А. Верхотурова Н.И. Герчикова Е.В. Грехова.И.С. Звягина И.А. Максимова Г.С. Ражков Д.Г. Сорокина О.Я. Помазанова М.Ю. Федорова Е.Ю. Шевницина Е.С.
Предметные олимпиады Яндекс. Учебник	87 участник	33 победителя	Герчикова Е.В. Грехова И.С. Максимова Г.С. Ражков Д.Г.
VIII Санкт-Петербургская олимпиада начальной школы (Матолимп)	3 человека	1 победитель (уровень – школа)	Максимова Г.С., Верхотурова Н.И.
Олимпиада по английскому языку	52 ученика – школьный тур 5 участников – районный тур	3 победителя – школьный тур 1 победитель - районный тур	Федорова Е.Ю. Шевницина Е.С. Звягина И.А.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	36 участников	1 победитель в общем зачете 1 победитель в районе	Шевницина Е.С. Федорова Е.Ю. Звягина И.А.
Музыкальный фестиваль исполнения песен на иностранных языках «SBORFEST-2022» В рамках Всероссийского кросс-культурного проекта “GeneratioNext” 2022	15 участников	15 победителей	Шевницина Е.С. Ключевская Е.В.
Международный математический конкурс «Кенгуру» 2-4 классы	124 участника	Участники	Угарте Торо И.В. Коршун В.Б. Сорокина О.Я. Бутяев М.А. Гончарова Н.М. Грехова И.С. Алина Н.Д. Верхотурова Н.И. Помазанова М.Ю. Голощапова Е.М. Максимова Г.С.

			Герасимова И.В. Пожарицкая Л.Г.
Международная игра-конкурс по русскому языкознанию "Русский Медвежонок»	143 участника	Участники	Угарте-Торо И.В. Коршун В.Б. Сорокина О.Я. Бутяев М.А. Гончарова Н.М. Грехова И.С.. Алина Н.Д. Верхотурова Н.И. Помазанова М.Ю. Голощапова Е.М. Максимова Г.С. Герасимова И.В. Пожарицкая Л.Г.
Международный конкурс по информатике "Бобёр"	26 учеников	1человек - 1 место в регионе	Варакина Ю.А.
Районная интегрированная олимпиада 4-х классов	3 участника	2 победителя 1 дипломант	Помазанова М.Ю. Максимова Г.С.
Районного этапа Конкурса детско-юношеского творчества «Уроки славных деяний», Номинация «Изобразительное искусство»	7 участников	2 призера	Везикова Ю.С. Жажкова Н.Б.
Районный конкурс-фестиваль детских творческих коллективов Центрального района Санкт-Петербурга "Планета детства - 2022".	10 участников	10 лауреатов	Сапогова В.И.
Дистанционный фото-моб "Петербург А. С. Пушкина"	3 участника	участники	Максимова Г.С. Грехова И.С.
Конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним…» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	8 участников	1 победитель 7 дипломантов	Максимова Г.С Верхотурова Н.И. Алина Н.Д.
Всероссийский конкурс чтецов и рисунков, посвященный Дню космонавтики «О космосе и не только…», «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная!»	3 участника	3 дипломанта	Грехова И.С.
VI городской конкурс «Разукрасим мир стихами» Центрального района Санкт-Петербурга			
Городской конкурс «Поэзия –	1 участник	1 лауреат	Грехова И.С.

музыка слов» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»			
Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся в общеобразовательных учреждениях администрации Центрального район	11 человек	11 призеров	Хребтов А.А.
Районные соревнования «Семейные игры 2021»	2 семьи	2 призера	Хребтов А.А. Опруненко И.В.
Фестиваль легкой атлетики	9 участников	участники	Хребтов А.А. Опруненко И.В.
Районный конкурс детских творческих работ к 350-летию первого российского императора Петра I	1 участник	участник	Верхотурова Н.И.
Районный конкурс буктрейлеров "Образ матери в современной и классической литературе"	8 участников	Лауреат 3 степени	Клюквина В.А.

3. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.

В школе разработан и реализуется план воспитания и развития обучающихся в области здоровья. Данная план предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического). Ориентация обучающихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья обучающихся. Проветривание помещений — одна из мер профилактики коронавирусной инфекции. Необходимый воздушно-тепловой режим классов в школе обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Классы, рекреация школы снабжены приборами для дезинфекции воздуха.

Дезинфекция в школе является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья обучающихся, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы. Для недопущения распространения вирусной инфекции covid-19 и инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением, приводящих к карантину, в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка помещений школы дополнительными дезинфицирующими средствами. Для проведения уборки и дезинфекции в школе используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы). Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно.

Проводится ежедневная влажная уборка классов. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Учебные занятия проходят в первой половине дня, во второй половине - работают кружки, спортивные секции, дополнительные занятия. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

С 1 по 4 классы, согласно учебному плану, проводятся 3 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на улице.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После уроков предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

С 1 марта 2021 года начали действовать новые санитарные требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28). Гигиенические нормативы зафиксированы в СанПиН 1.2.3685-21. В связи с изменениями объем максимально допустимой нагрузки в течение дня стал составлять:

- ✓ для 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физкультуры;
- ✓ для 2–4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;

Облегченными днями стали среда-четверг. Количество видов учебной деятельности по классам (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21):

для 1–4-х классов – 3–7 видов;

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

С 5 ноября по 5 декабря 2022 г. в целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проходил школьный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В рамках этой акции прошли классные часы: «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!», «Нелегкая дорога к победе» о параолимпийцах, «Защитим будущее сегодня». Осуществлялись просмотры Всероссийских открытых видео-уроков посвященных спорту: «Спорт – это здорово», «Спорт это жизнь». В рамках этой акции прошли различные конкурсы, праздники и спортивные соревнования. В апреле 2022 года проходила декада «Мы за здоровый образ жизни». 1-4 классах прошли лекции«Азбука здоровья» - это интерактивные групповые занятия для детей, которые проводили психологи Городского центра медицинской профилактики. Ребята узнали, что такое режим питания, в игровой форме познакомились с отрядом витаминов, попробывали составлять меню правильного питания. А ещё научились находить альтернативное замещение фаст-фуду, газировке и другим вредным, но очень вкусным продуктам.

В 1-4 классах прошел конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух».

В 3-4 классах в ноябре 2022 года классах проводились спортивные состязания «Веселые старты». В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (covid-19), соревнования проводились внутри классов.

В мае 2022 года вся школа активно участвовала в неделе «Здоровья» в рамках Всероссийской акции «Мы вместе!», Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В классах прошли беседы на темы «Режим дня», «Спорт - норма жизни», «Ценности и традиции моей школы».

7 апреля 2022 года - Всемирный день здоровья, посвящен глобальным проблемам, которые стоят перед здравоохранением планеты. Каждый год выбирается опредёленная тема. В 2022 году тема Всемирного дня здоровья звучит так: «Наша планета, наше здоровье». Вопросы сохранения и укрепления здоровья в современных условиях жизни особенно актуальны. в школе прошел единый классный час «Здоровье, как главная ценность», акция «Движение – жизнь!», радиопередача «Будь здоров!». Для учащихся организовали утреннюю зарядку, музыкальные переменки. В начальной школе прошли веселые подвижные перемены.

3.1. Анализ работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

Педагоги школы целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый обучающийся вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2022 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

К основным направлениям работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья обучающихся можно отнести:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.

7. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

3.2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.

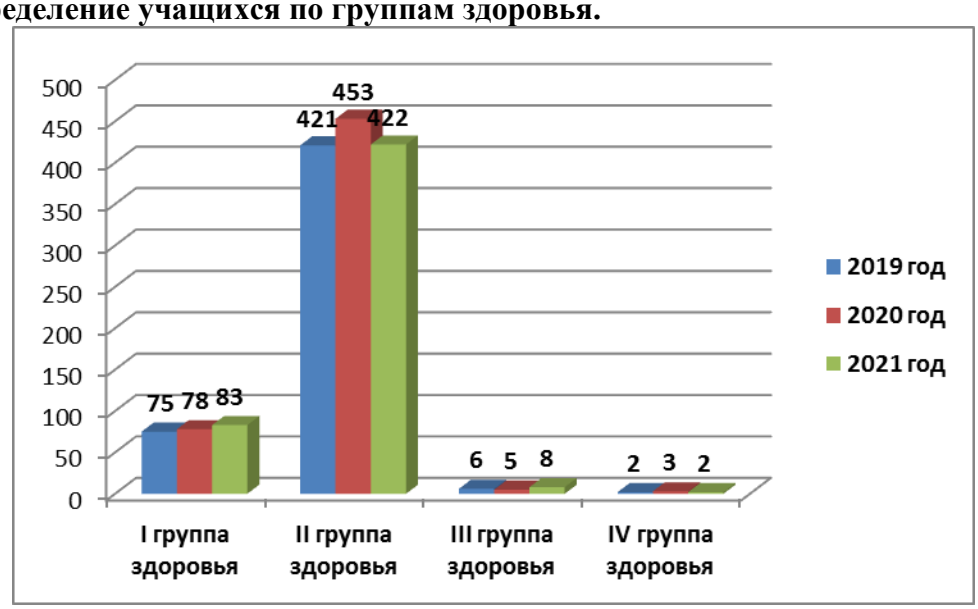
Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности Детским поликлиническим отделением №12 СПб ГБУЗ Городская поликлиника №37.

Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинскими работниками ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры обучающихся узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры детей, мониторинг заболеваемости обучающихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности обучающихся.

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. За два дня до этого родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией.

Распределение учащихся по группам здоровья.



Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность обучающихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления.

В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- ✓ проведение антропометрии всех обучающихся с записью в медицинские карты;
- ✓ проведение плановых прививок, диспансеризации;
- ✓ ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;

- ✓ осмотр на педикулез всех обучающихся после каникул в начале учебной четверти;
- ✓ проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия.

Проанализировав результаты медицинского обследования можно сделать следующие выводы:

1. Стойкая ремиссия детских заболеваний обусловлена созданными условиями в школе, повышению оздоровительных мероприятий, изменение сознания обучающихся и родителей на здоровый образ жизни.
2. Заболевания органов зрения и миопия снизилось за счет того, что в этом году профилактика зрения велась активно во время уроков, регламентировалось использование интерактивного оборудования

3.3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.

Реализация этого блока создает условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление. При этом необходимо строгое соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся. Расписание уроков ежегодно согласуется в Роспотребнадзоре. Использование при составлении расписания новой шкалы трудности учебных предметов, позволяющей строить расписание уроков с учетом каждой возрастной группы, также предотвращает чрезмерные перегрузки учащихся. Безотметочное обучение в 1 классе, при котором фиксация результатов обучение в первых классах ведется в Листах индивидуальных достижений учащихся, позволяет создать систему портфолио. Перед любым учителем неизбежно встает задача качественного обучения предмету, что совершенно невозможно без достаточного уровня мотивации школьников. В решении означенных задач им могут помочь здоровьесберегающие технологии. На уроках чередуется 3-7 видов учебной деятельности согласно СанПиН 1.2.3685-21. Для повышения двигательной активности и снижения утомляемости обучающиеся, на уроке учителя начальной школы проводят физкультминутки. Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии. Хороший эффект дает использование интерактивных обучающих программ, которые вызывают неизменный интерес у школьников, одновременно снимая у них элементы стресса и напряжения.

3.4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.

Один из важных вопросов в организации учебно-воспитательного процесса - организация питания школьников. Школьная столовая обеспечивает всех обучающихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация двухсменного качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья обучающихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение ГПД, занятия в кружках, секциях, клубах по интересам). В школе организовано питание для учащихся 1-4 классов (охват питанием составляет 100%).

Особое внимание в этом году уделяется недопущению распространения вирусной инфекции covid-19 и инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением. Регулярно проводится влажная уборка пола, столов и скамеек дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие, дезинфицирующие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора школы.

3.5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. На уроках предметов естественно-математического цикла практически любая изучаемая тема может быть использована для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения учеников к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику детского травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением ребенка в различных бытовых ситуациях. Для учеников проводятся классные часы и инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах, поведение в различных экстремальных ситуациях. Используются массовые, коллективные и индивидуальные формы работы, наглядные пособия, видеоматериалы и аудиозаписи.

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек.

3.6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы, по созданию безопасного пребывания обучающихся в школе являются: разработка чёткой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; установка автоматической пожарной сигнализации, недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений. В 2021 - 2022 учебном году в ГБОУ школе № 300 зафиксировано 2 травмы.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебно-образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

На базе ГБОУ школы № 300 организован лагерь с дневным пребыванием «Трикитята». В 2021-2022 учебном году его посетили 125 обучающихся Центрального района.

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности организовано с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Строгий контроль администрации за соблюдением правил СанПиН за нормами проветривания школьных помещений и гигиеническим режимом. Методика преподавания с учётом здоровьесберегающих технологий. Заинтересованность педагогов в сохранении здоровья обучающихся. Вакцинация членов коллектива от гриппа и других заболеваний.

Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет обучающимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

3.7. **Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.** Среди причин, негативно влияющих на здоровье подрастающего поколения, специалисты выделяют социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить должный контроль за детьми. В школе создана и работает служба сопровождения (соц.педагог – Антонова О.П., психолог – Балакина Т.Ю., логопеды – Шипилова Н.В., Симиакова Е.А., Воротникова Ю.Э.).

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки обучающихся в проблемных вопросах педагогом-психологом школы проводится психологический мониторинг 2 раза в учебный год. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния обучающихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории обучающихся.

В школе работает консультационный пункт логопеда. Логопедами школы отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям в условиях введения ФГОС. Были продиагностированы учащиеся 1-х классов на предмет подготовки к школе. Анализ работы психологической службы выявил проблемы: недостаточность активной работы с педагогами в виде деловых игр, семинаров по вопросам эмоциональной разгрузки учителя, использование знаний диагностических исследований в образовательном процессе.

Открытые консультации специалистов:

№ п/п	ФИО учителя	Название	Уровень	Где, когда
1.	Балакина Т.Ю., психолог	Тематическая консультация «Изучение особенностей протекания адаптационного периода первоклассников»	Школьный	Санкт-Петербург, ГБОУ школа №300, 1 раз в неделю I-II учебная четверти.
2.	Шипилова Н.В.	Тематическая консультация на тему: «Ошибки звукового анализа».	Школьный	январь 2022
3.	Симакова Е.А.	Тематическая консультация на тему: «Дисграфия. Как помочь?».	Школьный	февраль 2022
4.	Балакина Т.Ю., психолог	Семинар-практикум «Личность школьника, как предмет педагогической диагностики» для педагогов.	Школьный	октябрь, сентябрь 2022
5.	Балакина Т.Ю., психолог	Тематическая консультация на тему: «Анкетирование педагогов по проблеме школьной адаптации».	Школьный	октябрь 2022
6.	Балакина	Тематическая консультация на	Школьный	ноябрь 2022

	Т.Ю., психолог	тему: «Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению».		
7.	Шипилова Н.В.	Тематическая консультация на тему: «Речевые нарушения. Причины».	Школьный	ноябрь 2022
8.	Воротникова Ю.Э.	Тематическая консультация на тему: «Что такое фонематическое восприятие? Ошибки. Развитие речевого дыхания».	Школьный	декабрь 2022

Выводы:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
2. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.
3. Организовать методический семинар для педагогов школы с целью повышения квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.
4. Укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Участие педагогов ГБОУ школы № 300 в педагогических конкурсах

№	Ф.И.О	Название конкурса	Организатор	Результативность
1	Хребтов А.А.	Всероссийская олимпиада «Нестандартные методики проведения урока физкультуры в начальной школе»	Центр Развития «Аттестатика»	"Диплом за 2 место во всероссийский олимпиаде ""Нестандартные методики проведения урока физкультуры в начальной школе"" 26.10.2021
		Всероссийская олимпиада «Современный урок физической культуры в соответствии с ФГОС»	Центр Развития «Аттестатика»	Диплом за 3 место во всероссийский олимпиаде ""Современный урок физической культуры в соответствии с ФГОС"" 26.10.2021"
2	Ражков Д.Г.	Новое качество урока. Работаем по ФГОС.	АППО СПб	Победитель, номинация «Лучший урок математики»
		МедиаБум	проект Movavi Образование	участник
3	Симакова Е.А.	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Специальный педагог»	ИМЦ Центрального района	Лауреат
4	Синякова Е.А.	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Лучший классный руководитель»	ИМЦ Центрального района	Дипломант
5	Бутяев М.А.	Всероссийская Олимпиада учителей начальной школы «Мой первый учитель» Номинация «Социально-	Общероссийским Профсоюзом образования,	Диплом победителя в заявленной номинации олимпиады, Диплом лидера олимпиады.

		воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»	ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» города Санкт-Петербурга, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», Фондом инфраструктурных и образовательных программ при поддержке журнала «Начальное образование».	
6	Завадская Наталья Викторовна	Флагманы образования. Школа	Минпросвещение России	участник
		Международный образовательный конкурс "МедиаБум"	Министерство просвещения РФ	участник
7	Ключевская Екатерина Владиславовна	Всероссийский професиональный конкурс "Флагманы образования. Школа" 2021	Министерство просвещения России	участник

		Международный образовательный конкурс "МедиаБум"	Министерство просвещения РФ	участник
8	Варакина Ю.А.	Флагманы образования. Школа	Министерство просвещения РФ	участник
		Международный образовательный конкурс "МедиаБум"	Министерство просвещения РФ	участник
9	Верхотурова Н.И.	Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»	ГБНОУ "Академия талантов", Ассоциация классных руководителей Санкт-Петербурга	Дипломант

4.2. Статьи педагогов ГБОУ школы № 300 в сборниках

№	Ф.И.О.	Название статьи	Где опубликована
1	Федорова Е.Ю. Шевницина Е. С.	Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка (Конкурс проектов на английском языке "My favourites").	"Сборник Выставка педагогических идей: лучшие практики преподавания иностранных языков в Санкт-Петербурге: сборник материалов городской практико-ориентированной конференции – СПб.: СПб АППО, 2019. – 281 стр. ББК 74.261.7 В93"
		«Проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе как средство формирования УУД (с использованием материалов УМК Английский в фокусе «Spotlight» 2-4)»	VK Кластер ЛИНГВА (официальная площадка МО учителей ин.яз. ИМЦ Центрального района
1	Завадская Н.И.	Видеоуроки «Математика», 3 класс	Городской портал дистанционного обучения
2	Варвкина Ю.А.	Видеоуроки «Математика», 4 класс	Городской портал дистанционного обучения
3	Пожарицкая Л.Г.	Видеоуроки «Математика», 4 класс	Городской портал дистанционного обучения
4	Бутяев М.А.	Видеоуроки «Математика», 3 класс	Городской портал дистанционного обучения
5	Герчикова Е.В.	"Пулковская обсерватория - объект под охраной ЮНЕСКО" "Праздник осени в начальной школе" "Буква Тт"	Международное сетевое издание "Солнечный свет" №СВ3573256 Свидетельство сайта "Мультиурок" MUF1828988 Свидетельство сайта "Мультиурок" MUF1829005

4.3. Участие педагогов ГБОУ школы № 300 в конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классы, открытые уроки

№	Ф.И.О	Название мероприятия	Место проведения	Уровень	Дата	Роль
1	Бутяев М.А.	Открытие конкурса Педагогических достижений Центрального района.	Школа 207	район	25.10.2021	Доклад чик
2	Верхотурова Н.И.	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современная начальная школа: опыт и перспективы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума. Секция «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»	АППО СПб	Всероссийский	24.03.22	Доклад чик
3	Бутяев М.А.	Семинар для МО классных руководителей "Школьные медиа"	ИМЦ Центрального р-на	Районный	16.03.22	Доклад чик
		Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современная начальная школа: опыт и перспективы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума. Секция «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»	АППО СПб	Всероссийский	24.03.22	Доклад чик
		Семинар для студентов РГПУ им. А.И. Герцена о	РГПУ им. А.И.Герцена (в рамках		10.02.22	Доклад чик

		дистанционном обучении	договора о сотрудничестве)			
4	Варакина Ю.А	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современная начальная школа: опыт и перспективы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума. Секция «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»	АППО СПб	Всероссийский	24.03.22	Мастер-класс
5	Завадская Н.И.	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современная начальная школа: опыт и перспективы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума. Секция «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»	АППО СПб	Всероссийский	24.03.22	Мастер-класс
6	Ключевская Е.В.	Районный семинар МО классных руководителей	ИМЦ Центрального р-на	Район	16.03.22	Мастер-класс
7	Сорокина О.Я.	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современная начальная школа: опыт и перспективы» в рамках XII Петербургского	СПб АППО	Всероссийский	24.03.22	Мастер-класс

		международного образовательного форума. Секция «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»				
8	Фёлорова ЕЮ	25-я районная научно-практическая онлайн конференция «Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки»	ИМЦ Центрального района	Район	16.05.2022	Доклад чик
12	Герчикова Е.В.	Обучающий семинар для студентов 2 курса РГПУ им А.И. Герцена "Опыт организации дистанционного обучения в начальной школе"	РГПУ им. А.И.Герцена (в рамках договора о сотрудничестве)		24.11.2021	Доклад чик
9	Ражков Д.Г.	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современная начальная школа: опыт и перспективы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума. Секция «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»	АППО СПб	Всероссийский	24.03.22	Мастер-класс
10	Пожарицкая Л.Г.	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Современная начальная школа: опыт и перспективы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума. Секция	АППО СПб	Всероссийский	24.03.22	Мастер-класс

		«Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»				
		Семинар для МО классных руководителей "Школьные медиа"	ИМЦ Центрального р-на	Районный	16.03.22	Докладчик

4.4. Участие педагогов ГБОУ школы № 300 в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Дата	Роль	Подтверждающий документ
2	Варакина Ю.А.	КПД Центрального района	Район	27.10.21	Член жюри	Положение о конкурсе
2	Фёдорова Е.Ю.	Международный конкурс по английскому языку "Британский Бульдог"	Школа	15.12.2021	Организатор мероприятия	Положение о конкурсе
3	Шевницина Е.С	Международный конкурс по английскому языку "Британский Бульдог"	Школа	15.12.2021	Организатор мероприятия	Положение о конкурсе
4	Бутяев М.А.	КПД	Район	Ноябрь	Член жюри	Положение о конкурсе
		Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года"	РФ	15.03.2022	Член жюри	
		Работа в жюри и экспертного совета. Международный центр образования и педагогики.	Международный портал	14.04.2022	Эксперт	
5	Погребная Е.В.	Конкурс-выставка художественно-прикладного творчества «Вместе-целая страна» в рамках Открытого городского	Район	Октябрь-Ноябрь	Член жюри	№ 136/А от 27.09.2021

		фестиваля художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ОВЗ				

4.5. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Название курсов ПК	Данные о курсах ПК
1	Коршун В.Б.	"Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"	44 часа ООО Центр инновационного образования и воспитания 519-1755509 23.08.2021
		"Учиться, чтобы учить" Участие в творческой группе	АНОО "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС" Сертификат №124178 16.12.2021
2	Синякова Е.А.	Мнемоника (Методика Лысенко О.В.)	72 час. МИО Лыенко О.В. 20210911ММ04 11.09.2021
		"Организация работы классного руководителя в образовательной организации"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 250 ч. Дата: 22.12.021
		"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч. Дата: 22.12.021
3	Бутяев М.А.	«Инновационные подходы реализации требований ФГОС НОО в опыте участников Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	24 часа Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования. Рег. Номер 02338, выд. 31.10.2021
		Государственное и муниципальное управление 700 часов	СПб Университет повышения квалификации и переподготовки, 700 часов, 7827 00087862,
		Развитие лидерского потенциала	ИМЦ Центрального р-на, 72 часа, 781801ИМЦ0672
1	Помазанова М.Ю.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 час. " Санкт-Петербургский государственный экономический университет" ПК 702-21
		Реализация требований обновлённых Фгос ноо,фгос ооо в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022
2	Грехова И.С.	1. Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию ученика 36ч 2.Игры в школе: как провести интересный урок-16ч"	48 час. Яндекс учебник 20215164469 28.11.2021
		«Организация работы классного	250ч, на сайте " Единый

		руководителя в образовательной организации»	урок"483-153645
3	Федорова Е.Ю.	Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка	108 час.СПб АППО №5190 21.12.2021
		Совершенствование методической работы в школе	36 час. СПб АППО
4	Голощапова Е.М.	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	36 час. ООО Центр инновационного образования и воспитания 463-160142 23.12.2021
5	Ражков Д.Г.	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72 час. ООО "Учи.ру" 000509 28.11.2021
6	Звягина И.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36 час. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 463-352223 23.12.2021
7	Герчикова Е.В.	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72 час. ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный экономический университет27 0429271 Регистрационный номер 678-21 ПК 02.12.2021
9	Антонова О.П.	"Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования профстандарта"	108 час. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования удостоверение №5097 22.12.2021
3	Максимова Г.С.	"Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", Сертификат СЖ169721	Центр дистанционного образования "Прояви себя", 108 час., Серия ВДК № 120875
		"Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС"	108 час. Центр дистанционного образования "Прояви себя" Серия ВДК №159877 25.01.2022
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022
4	Варакина Ю.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022
5	Завадская Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022
6	Ключевская Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022
		«Совершенствование методической работы в школе»	ЦНППМ АППО, 18 часов, 002596
9	Герасимова И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022
10	Черкис А.А.	Реализация требований обновленных	ЦНППМ АППО, 72 часа,

		ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.04.2022
11	Везикова Ю.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022
12	Жажкова Н.Б.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022
13	Пожарицкая Л.Г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022
14	Хребтов А.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦНППМ АППО, 72 часа, 18.04.2022

5. Организация деятельности отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 300

5.1.Контингент воспитанников ОДО ГБОУ школы № 300

Общее количество детей ОДО ГБОУ школа №300 на 01.09.2021 – 110 человек, из них мальчиков - 57, девочек – 53

В отделении дошкольного образования функционирует 7 групп:

2 подготовительные группа (от 6 до 7 лет) - 31 чел.

2 старших группы (от 5 до 6 лет) – 31 чел.

1 средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 чел.

1 вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 18 чел.

1 первая младшая группа (ясли) (от 2 до 3 лет) – 10 чел.

Из них - три группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 5 лет и четыре группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелым нарушением речи.

В ОДО 18% (20 чел.) от общего количества воспитанников – это дети из многодетных семей.

Воспитанников, находящихся в социально опасном положении и требующих регулярного педагогического контроля ДОУ в 2021-2022 году - нет.

В качестве вида материальной поддержки в соответствии с п. 1. Ст. 52.2 Федерального Закона №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» родителям (законным представителям) предоставлялась компенсация части родительской платы за присмотр и уход, установленная в размере: 20% размера внесенной родительской платы – на первого ребенка

50% размера внесенной родительской платы – на второго ребенка

70% размера внесенной родительской платы – на третьего ребенка и последующих детей

5.2.Кадровый состав ОДО ГБОУ школы № 300

В ОДО ГБОУ школа №300 работает 21 педагог.

Все сотрудники аттестованы, имеют высшее и среднее профессиональное образование, стаж работы.

Все педагоги ОДО прошли курсы по внедрению ФГОС ДО «Технология работы с детьми с ОВЗ».

В 2021-2022 учебном году все педагоги ОДО (100%) прошли курсы повышения квалификации:

4 педагога окончили курсы повышения квалификации по теме: «Воспитатель ДОО. Лучшие инновационные практики»;

3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Практика введения Федерального образовательного стандарта Дошкольного образования (ФГОС ДО)»;

1 педагог - «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»;

3 педагога - «Квалификационные компетенции педагогов дошкольного образования от теории ФГОС ДО к образовательной практике»;

1 педагог- «Внедрение технологий решения изобретательных задач в педагогический процесс ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

1 педагог -«Разработка программы воспитания в ДОО»;

3 педагога - «Нарушение речи у младших дошкольников, выявление и устранение» 1 педагог – организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;

1 педагог- «Психология отклоняющего поведения»;

1 педагог – «Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;

1 педагог – «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО».

В 2021-2022 учебном году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию

Всех педагогов объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь ему быть самим собой и поверить в свои собственные силы, развивать, обучать, воспитывать детей без насилия, уважая свободную личность ребенка, а также помогать родителям в становлении личности ребенка.

5.3. Содержание образовательной деятельности

ОДО оказывает образовательные услуги в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ОУ.

Основной целью деятельности ОДО является осуществление образовательной деятельности *по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП) и по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) (далее – АОП для обучающихся с ОВЗ (ТНР)).*

ООП, АООП разрабатываются педагогическим коллективом ОДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

5.4. Организация коррекционной работы

В ОДО проводится коррекционная-развивающая работа по оказанию помощи детям с тяжелым нарушением речи.

В начале каждого учебного года специалисты – учителя-логопеды проводят диагностику уровня речевого развития каждого ребенка, достигшего 4-х летнего возраста.

По результатам проведенной диагностики учителя-логопеды направляют детей с речевыми нарушениями на районную ТМПК для получения направления в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (речевые группы).

Коррекционное направление деятельности ОДО осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) в возрасте от 5 до 7 лет (в 2021-2022 учебном году функционировали две старшие и две подготовительные группы компенсирующей направленности).

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с АООП и методическими разработками программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., а также планом индивидуальной логопедической работы, который составляется по результатам обследования.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического

процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В ОДО осуществляется взаимодействие специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО), воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

5.5. Методическая и научно-исследовательская деятельность в ОДО ГБОУ школы № 300

В течение отчетного периода в ОДО велась активная и планомерная работа по ОБЖ (ПДДТТ), по развитию речи детей и совершенствованию мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием современных методов и приемов.

Для всех педагогов ДОУ внутри учреждения были организованы разнообразные формы обучения: деловые игры, семинары – практикумы, консультации;

Для молодых педагогов проводились консультации по плану старшего воспитателя.

Для помощников воспитателей - практические занятия по темам пожарной безопасности, охране труда, педагогической этике, велась санитарно-просветительская работа.

В рамках пропаганды и ознакомления дошкольников с ПДД в ДОУ были подготовлены и проведены мероприятия на тему: «Дорога, ребенок, безопасность». Регулярно в течение учебного года проводилась «Неделя безопасности», акции «День без автомобиля», «Безопасные каникулы или правильный Новый год», «Письмо водителю».

Воспитанники и педагоги ОДО в 2021-2022 учебном году принимали участие в различных районных и городских конкурсах:

1) Воспитанница старшей групп стала **лауреатом III степени** регионального конкурса «Шире круг-2022» для учащихся образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга в номинации «Декоративно-прикладное искусство», воспитатели Рулева Е.Ю., Адеева И.М.

2) Воспитанница старшей группы стала **победителем** Районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы», воспитатели Рулева Е.Ю., Адеева И.М.

3) Воспитанники ОДО приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы»;

4) Воспитанники ОДО приняли участие во Всероссийском фестивале-конкурсе, посвящённом 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево»;

5) Воспитанники ОДО приняли участие в городском конкурсе «Дети в интернете»;

6) Воспитанники подготовительной и старшей группы стали **дипломантами** и **победителями** районного тура VIII городского конкурса для дошкольников «Разукрасим мир стихами»;

7) Воспитатель Рулева Елена Юрьевна стала **дипломантом** районного конкурса Педагогических достижений Центрального района 2021-2022 учебного года в номинации «Педагог ДОУ»

8) Воспитатель Кулишова Ксения Геннадьевна стала **дипломантом** районного конкурса **«Ребенок раннего возраста в дошкольной организации: всё только начинается!»**

9) Воспитатель Габлевская Алиса Ивановна **заняла II место** в Городском педагогическом конкурсе для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений в формате игры " Брейн Ринг"

10) Музыкальный руководитель Фатьянова Людмила Павловна стала **победителем** районного вокального конкурса Звонкие голоса» в номинации «Ансамбль»

11) Под руководством музыкального руководителя Фатьяновой Людмилы Павловны, дети старшей и подготовительной группы стали **призерами** открытого районного фестиваля-конкурса детского творчества «Золотой ключик»

12) Под руководством музыкального руководителя Фатьяновой Людмилы Павловны, дети старшей и подготовительной группы стали **победителями** в районном этапе регионального конкурса «Я люблю тебя Россия».

13) Педагоги со своими воспитанниками в течение учебного года принимали активное участие в различных интернет-конкурсах.

5.6.Здоровьесбережение в ОДО ГБОУ школы № 300

В течение 2021-2022 учебного года велась планомерная, систематическая, последовательная работа по обучению детей правилам дорожного движения в рамках долгосрочного проекта «Я – знаток дорожных правил».

Помимо изучения ПДД в работу были включены разделы «Безопасное поведение в быту» и «Пожарная безопасность».

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса в ОДО достигается качественной организацией санитарно-эпидемиологического режима и созданием комфортных психолого-педагогических условий жизнедеятельности детей.

В ОДО ведется контроль за санитарным состоянием и соответствием дидактического, игрового, методического оснащения в соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020г. об утверждении и введении в действие Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее С.П.2.4 3648-20);

В ОДО в течение учебного года реализуется комплекс оздоровительных мероприятий: правильная организация прогулок, соблюдение сезонности одежды (индивидуальная работа с родителями), утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика, «Тропа здоровья», регулярные физминутки, подвижные игры, физкультура на свежем воздухе, спортивные праздники «День Защитника Отечества», «День Защиты детей», Мама, папа, я – спортивная семья».

В феврале 2022 года в ОДО был проведен комплексный медицинский осмотр детей в возрасте от 5 до 7 лет специалистами: хирургом, окулистом, невропатологом и педиатром.

В течение учебного года по плану поликлиники было обследовано на энтеробиоз - 100 детей, что составляет 90% от всех воспитанников, по результатам не выявлено ни одного случая заболевания энтеробиозом.

Согласно плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

5.7. Результаты внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, кадровый потенциал, современная предметно - развивающая среда и материально-техническое оснащение, позволяющее вести работу в учреждении, повышающую уровень воспитательно-образовательной работы.

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является достаточно высокий уровень подготовки выпускников ОДО к школьному обучению. Выпускник ОДО физически развит, психически здоров, социально адаптирован. Все выпускники хотят идти в школу и хорошо учиться там. У 57% выпускников к концу учебного года уже сформировалась учебная мотивация, 25% имеют

смешанный тип мотивации к школьному обучению.

По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам на пороге школы.

Уровень подготовки детей к школе на конец учебного года в %:

Высокий, выше среднего - 3% (38 %)

Средний - 59%

Низкий -0%

В школу выпускники ОДО идут достаточно зрелыми (с высоким и средним уровнем готовности – 100 %) для начала школьного обучения.

Вывод:

Наиболее успешными в деятельности ОДО ГБОУ школы № 300 за 2021-2022 год можно обозначить следующие показатели:

-Успешное взаимодействие педагогов и специалистов ОДО

-Активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения

-Сложившийся стабильный творческий педагогический коллектив

-Насыщаемость предметно-развивающейся среды в группах

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ОДО.

6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ГБОУ школой № 300

Вопрос	2021-2022
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	71%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	90%
Испытываем чувство взаимопонимания в контактах администрацией и учителем нашего ребенка	83%
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	89%
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	84%
Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями	79%
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	72%
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	84%
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	90
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	82%
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	81%
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	77%
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	78%
Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	60%

7. Вывод:

Инфраструктура школы является достаточной и соответствует требованиям:

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

✓ санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Педагогические работники школы имеют высокую профессиональную квалификацию. Подготовка выпускника школы осуществляется во всем многообразии этого понятия (образовательные, нравственные, духовные потребности, а также индивидуальные и творческие способности), что говорит о высокой культуре управленческой деятельности.

Представленные выводы подтверждают позитивный имидж ГБОУ школы № 300 и ее привлекательность со стороны потребителей образовательных услуг. Они отражают положительную динамику развития образовательного учреждения в направлении обеспечения права выбора форм образования, методов обучения и воспитания, оптимизации условий для самореализации каждого субъекта образовательного процесса, развития его способностей и интересов.

Цель на 2022-23 учебный год: обеспечение высокого качества начального образования для детей с разными образовательными способностями и потребностями в соответствии с перспективными стратегическими задачами развития системы образования.

Задачи:

– обеспечение высокого качества начального образования для детей с разными образовательными способностями и потребностями в соответствии с требованием обновлённого ФГОС НОО.

– обеспечение условий для усвоения школьниками социально значимых знаний о нормах поведения и традиция общества, формирование и развитие качеств личности, необходимых для включения в социально значимую деятельность.

– расширение уровня профессионализма и корпоративной культуры педагогического коллектива для решения задач обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования