Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
Ш К О Л А № 300
Центрального района Санкт-Петербурга,
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3
Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300.centr@obr.gov.spb.ru, сайт: http://shkola300.spb.ru

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

С учетом
мотивированного мнения
совета родителей
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ / Ю.Б. Ильина
31 августа 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EDBB59AA254F98488F2331C62076F4D
Владелец: Ильина Юлия Борисовна
Действителен с 16.06.2023 по 08.09.2024

Введено в действие приказом № 152
от 31 августа 2023 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 300 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

— поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

— совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

— формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

— повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

— развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

— поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

— формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 300 учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 300:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 300: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 300 участвуют педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, логопед).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов** в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью активизации патриотического воспитания и повышения социальной активности обучающихся

начальных классов во внеурочную деятельность включен курс «Орлята России», направленный на формирование социально значимых ценностей у обучающихся. Один час в неделю в первых классах отводится на внеурочное занятие **«Орлята России».**

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- ✓ Подвижные игры
- ✓ Шахматы

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- ✓ Создаю проект «Мой город»

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- ✓ Смысловое чтение

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- ✓ Юный художник
- ✓ Художественное конструирование
- ✓ Музыкальный театр
- ✓ Хоровая студия
- ✓ Музыкальная шкатулка
- ✓ Волшебная свирель

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- ✓ Основы логики и алгоритмики

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- ✓ English club
- ✓ Испанский язык
- ✓ Немецкий язык
- ✓ Математика в твоих руках
- ✓ Готовимся к олимпиаде
- ✓ В мире логики
- ✓ За страницами учебника русского языка

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- ✓ Хочу учиться русскому языку
- ✓ Хочу учиться математике
- ✓ Хочу учиться английскому языку
- ✓ Учусь говорить правильно

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Проведение текущего контроля во внеурочной деятельности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим курс внеурочной деятельности.

Формы, периодичность, порядок при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся во внеурочной деятельности определяются педагогическим работником и положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 300..

Учителя, классные руководители регулярно информируют родителей (законных представителей) обучающегося через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах освоения программы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1- 4 классы)

Направления	**Наименование курса**	**Количество часов**				**Всего часов**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
	Орлята России	33	0	0	0	33
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	66	68	68	68	270
	Шахматы	0	0	0	68	68
Проектно-исследовательская деятельность	Создаю проект «Мой город»	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Смысловое чтение	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая деятельность	Юный художник	66	68	68	0	202
	Художественное конструирование	0	0	0	68	68
	Музыкальный театр	0	0	68	0	68
	Хоровая студия	33	34	34	34	135
	Музыкальная шкатулка	33	34	34	34	135
	Волшебная свирель	66	68	68	68	270
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	0	0	34	34	68
Интеллектуальные марафоны	English club	0	34	34	34	102
	Испанский язык	33	34	34	34	135
	Немецкий язык	0	0	0	34	34
	Математика в твоих руках	33	34	34	34	135
	Готовимся к олимпиаде	0	0	0	34	34

	В мире логики	33	34	34	34	135
	За страницами учебника русского языка	0	34	34	34	102
Учение с увлечением	Хочу учиться русскому языку	33	34	34	34	135
	Хочу учиться математике	33	34	34	34	135
	Хочу учиться английскому языку	0	34	34	34	102
	Учусь говорить правильно	33	34	34	34	135
Всего предлагается часов		594	680	782	850	2906
Максимально выбираемое количество часов		**330**	**330**	**330**	**330**	**1320**

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (1- 4 классы)

Направления	**Наименование курса**	**Количество часов**				**Всего часов**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	0	0	0	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	2	2	2	8
	Шахматы	0	0	0	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	Создаю проект «Мой город»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая деятельность	Юный художник	2	2	2	0	6
	Художественное конструирование	0	0	0	2	2
	Музыкальный театр	0	0	2	0	2
	Хоровая студия	1	1	1	1	4
	Музыкальная шкатулка	1	1	1	1	4
	Волшебная свирель	2	2	2	2	8
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	0	0	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	English club	0	1	1	1	3
	Испанский язык	1	1	1	1	4
	Немецкий язык	0	0	0	1	1
	Математика в твоих руках	1	1	1	1	4
	Готовимся к олимпиаде	0	0	0	1	1
	В мире логики	1	1	1	1	4
	За страницами учебника русского языка	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Хочу учиться русскому языку	1	1	1	1	4
	Хочу учиться математике	1	1	1	1	4
	Хочу учиться английскому языку	0	1	1	1	3
	Учусь говорить правильно	1	1	1	1	4
Всего предлагается часов		19	20	23	25	87
Максимально выбираемое количество часов		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1	Курс «Шахматы для начинающих» (линейный)	4	В год 68 часов	Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы "Юные шахматисты".
2.	Курс «Подвижные игры» (линейный)	1-4	В год 68 (66) часов	Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Создаю проект «Мой город»	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: расширение знаний учащихся об истории Санкт-Петербурга, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине". Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты "Достопримечательности Санкт-Петербурга".

Коммуникативная деятельность

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Курс «Смысловое чтение» (линейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

Художественно-эстетическая деятельность

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Курс «Музыкальная шкатулка» (линейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы. Форма организации: музыкальный салон; концертные программы.
2.	Курс «Хоровая студия» (линейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы. Форма организации: концертные программы, хоровая студия.
3.	Курс «Волшебная свирель» (линейный)	1-4	В год 68 (66) часа	Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы. Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, студия народных инструментов.
4.	Курс «Юный художник» (линейный)	1-4	В год 68 (66) часа	Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.
5.	Курс Художественное конструирование (линейный)	4	В год 34 часа	Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

6.	Курс «Музыкальный театр»	3	В год 34 часа	Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок

Информационная культура

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Основы логики и алгоритмики (линейный)	3-4	В год 34 часа	Цель: формирование компьютерной грамотности, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств.

Интеллектуальные марафоны

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
2.	Курс «Математика в твоих руках» (линейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: формирование основ функциональной грамотности у младших школьников. Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.
3.	Курс «Испанского языка» (линейный)	1-4	В год 68 (66) часов	Цель: воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.
	Курс "English Club" (нелинейный)	2-4	В год 68 часов	Цель: воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.
	Курс «Готовимся к олимпиаде»	4	В год 34 часа	Цель: обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в начальной школе. Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования
	Курс «В мире логики»	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: развитие логического мышления детей, через развивающие игры и упражнения. Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования
	Курс «За страницами	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать

	учебника русского языка»			случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности. Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.
	Курс «Немецкий язык»	4	В год 34 часа	Цель: воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Учение с увлечением!»

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Курс «Хочу учиться русскому языку» (нелинейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием. Форма организации: учебный курс - факультатив по разделу "Орфография";
2.	Курс «Хочу учиться математике» (нелинейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с математикой. Форма организации: учебный курс - факультатив по разделам "Считаю без ошибок"; «Я умею решать задачи»;
3.	Курс «Хочу учиться английскому языку» (линейный)	2-4	В год 34 часа	Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению. Форма организации: учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка.
4.	Курс «Учусь говорить правильно» (линейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Цель: обеспечение необходимого уровня владения русским языком для систематических занятий по программе российской школы. Форма организации: учебный курс - факультатив