Дополнительные общеразвивающие программы

Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программа) осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Программа включает в себя следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка, которая содержит информацию о ДОП:
   - направленность;
   - актуальность реализации;
   - адресат;
   - уровень освоения;
   - объем и срок освоения;
   - отличительные особенности (при наличии);
   - цель и задачи;
   - планируемые результаты освоения;
   - организационно-педагогические условия реализации;
   - язык реализации;
   - форма(ы) обучения;
   - особенности реализации;
   - условия набора и формирования групп;
   - формы организации и проведения занятий;
   - материально-техническое оснащение;
   - кадровое обеспечение.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Рабочая(ие) программа(ы), включающая(ие):
   - особенности обучения (при наличии);
   - задачи и планируемые результаты обучения;
   - содержание обучения;
   - календарно-тематический план на каждую учебную группу.
6. Методические и оценочные материалы.

Основные характеристики программы, такие как, направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей), отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие, адресат программы - характеристика категории учащихся по программе, цель и задачи программы, планируемые результаты содержатся в пояснительной записке.

Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований санитарно-эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.