Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам

Название программы	**Аннотация**
Легоконструирование	Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств, получение основ знаний в области робототехники, компьютерных программ. Используя этот конструктор, ученики строят Лего-модели, подключая их к Лего-коммутатору и управляют ими посредством компьютерных программ. Комплект заданий WeDo позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов.
Топ-хлоп	Программа «Топ-хлоп» разработана для самых маленьких, для тех, кто только начинает выстраивать свои отношения с «его величеством» Танцем. В основу программы заложено обучение детей основам танца. Набор детей в группы производится без отбора по природным данным и способностям. Большая часть времени на занятиях отдается лечебно–физкультурной гимнастике. Эта часть урока на первом году обучения наиболее ценна и важна, т.к. именно на этом этапе можно правильно сформировать и укрепить правильное положение спины рук и ног для занятий классическим танцем. В совместном творчестве на основе детских импровизаций педагог создает их первые этюды и хореографические миниатюры. Чередование активных форм обучения и пассивных, т.е. практики и теории, главное требование для занятий детей дошкольного возраста.
От слова к букве	Программа составлена на основе программы «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», предлагаемой Н. Федосовой для дошкольной подготовки. Основной целью обучения по данной модифицированной программе является подготовка кисти руки ребенка к письму. Занятия строятся в занимательной игровой форме, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, дифференцировать понятия «звук» и «буква», с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Таким образом, формируется и развивается творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность совершенствования речи.
Зеленая тропинка	Программа нацелена на развитие детей, на формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению и представляет собой первый для малышей опыт систематизации и «научной» коррекции накопленных ими в дошкольном возрасте разнообразных природоведческих представлений. Вместе с тем это и первый опыт последовательного приобщения ребенка к естественно-научным дисциплинам, его годам познания, следуя которым можно многое увидеть своими глазами, сделать своими руками.

	Содержание программы строится как синтез различных составляющих, естественнонаучного и экологического знания, включая доступные элементарные сведения из области астрономии, физики, биологии. При этом создается достаточно целостная первоначальная картина мира, которая становится фундаментом для развертывания соответствующего учебного курса в начальной школе.
Познаем математику	Цель программы: развитие у детей в ходе дидактической игры мышления, творческого потенциала, качеств личности, обеспечивающих эффективное обучение в школе. Занятия включают в себя задания на развитие всех видов памяти и внимания, логического мышления, моторики. Большое внимание уделяется решению творческих задач - самостоятельному определению способа решения, поиску и нахождению закономерностей, решению задач, содержащих поисковые творческие элементы.
Английский язык Kid’s Box	Учебно-методической основой Программы являются пособия по английскому языку издательства «Кэмбридж» (К. Никсон, М. Томлинсон). УМК «Kid’s Box» сочетает лучшие традиции преподавания английского языка с инновационными методиками обучения английскому языку как иностранному. При использовании «Kid’s Box» у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, очень важного для познания мира и культуры англоязычных народов. В процессе обучения у учащихся появляется осознание личностного смысла овладения иностранным языком.
Английский язык Academy Stars 1 Английский язык Academy Stars 2	Цель программы – формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами английского языка. Каждый уровень содержит тексты для дополнительного чтения с видеосюжетами, иллюстрированный словарь, специальные задания для подготовки к международным экзаменам Cambridge English: Young Learners Starters, Movers, Flyers. Книга для учащегося выпускается с кодом доступа к интернет-ресурсу для учащегося Pupil’s Resource Centre. Интернет-ресурс для учащегося содержит: • аудиофайлы к текстам и упражнениям учебника; • видеопрезентации; • видеосюжеты к заданиям по инсценировке; • видеосюжеты к текстам; • Pupil’s Practice Kit – набор интерактивных упражнений для расширения языковой практики дома (по желанию) с автоматической проверкой ответов и электронным дневником достижений. Авторы: Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard, Alison Blair, Jane Cadwalladar, Steve Elsworth, Jim Rose. Издательство Macmillan Отличительные особенности: • подготовка к международным экзаменам Cambridge English: Young Learners Starters, Movers, Flyers;

	• цифровые ресурсы для преподавателя и учащегося с мультфильмами, видеосюжетами, интерактивными упражнениями, тестами и другими материалами.
Английский язык грамматика	Основная цель курса – личностное развитие и развитие творческих способностей средствами аспектного обучения английскому языку. Актуальность Программы обусловлена ее высокой практической значимостью для обучающихся, которые хотят развивать творческие способности, в том числе в условиях подготовки к сдаче международных экзаменов по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Цифровые ресурсы для преподавателя и учащегося с мультфильмами, грамматическими видеосюжетами, интерактивными упражнениями, тестами и другими материалами делают этот курс увлекательным.
Говорю правильно	Программа предназначена для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи; фонетическим недоразвитием речи; общим недоразвитием речи. Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.
Петербурговедение	Программа дает возможность полноценно использовать культурное наследие города, за счет территориального расположения: дети ежедневно проходят мимо Шереметьевского дворца, видят в окно Летний сад, любуются конями Клодта на Аничковом мосту. Именно со знания своего города начинается формирование любви к нему. Память о прошлом, о прославивших город людях, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота.

	необходимо для постановки корпуса, укрепления осанки, постановки головы, укрепления здоровья ребенка. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС дошкольного образования: формирование и развитие творческих способностей воспитанников; удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно эстетическом развитии, в занятиях физической культурой; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников.
Пластилинография	Пластилинография —представляет собой создание картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов: декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом. Основной материал — пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука. Данная техника хороша тем, что она доступна детям дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами. Занятия пластилинографией способствуют развитию таких процессов, как внимание, память, мышление, а также развитию творческих способностей. пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.
Петербурговедение	Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста, направлена на развитие интереса ребенка к культурному наследию города в единстве таких компонентов, как памятники природного и культурного наследия, традиции и обычаи горожан. Воспитание подлинного петербуржца, с любовью относящегося к городу, в котором он живет, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции, прилагающего силы к его развитию и процветанию – важная задача, стоящая перед педагогами. Программа знакомит детей с основами истории Санкт-Петербурга и национальной культуры, а также с элементами мировой культуры; приобщает к различным видам искусства – архитектуре, живописи, народному фольклору, музыке и театру; воспитывает в детях толерантность к культурному наследию разных народов, патриотические и нравственно-эстетические чувства, направленные на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.