

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная  
Ш К О Л А № 300  
Центрального района Санкт-Петербурга,  
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3 лит. А  
Тел.: (812) 713-25-82, факс: (812) 713-25-82 e-mail: [sch300@center-edu.spb.ru](mailto:sch300@center-edu.spb.ru), сайт: [shkola300-spb.ru](http://shkola300-spb.ru)

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 300  
Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
"30"августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ю.Б. Ильина  
31 августа 2023г.

Введено в действие  
приказом № 152 от 31.08.2023

## Программа

### «Профилактика табакокурения среди младших школьников»

срок реализации программы 1 год

Составил:  
социальный педагог  
Яхина Д.И.

Санкт-Петербург  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Здоровье – один из главных элементов красоты. Желание быть красивым, совершенным – верный стимул для приобщения детей к регулярным занятиям физической культурой, правильному питанию, соблюдению здорового образа жизни, отказ от разрушителей здоровья: прежде всего, от курения. Ибо хорошо известно, что красота и здоровье обратно пропорциональны распространённости курения.

Воспитание подрастающего поколения – нелегкая и серьёзная задача. Родители, учителя, бабушки и дедушки стремятся выполнить ее как можно лучше. Но иногда результаты воспитания не оправдывают ожидания взрослых. Начальный промежуток школьной жизни занимает возрастной спектр от 6,5-7 до 10-11 лет (1-4 классы). Рамки возраста и его психологические характеристики определяются принятой на данный временной отрезок системой образования, теорией психического развития, психологической возрастной периодизацией.

Профилактика табакокурения особую значимость приобретает в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте начинают формироваться важные качества личности, обращение к которым могло бы стать одной из важнейших составляющих профилактики табакокурения. Это такие качества как стремление к развитию и самосознанию, интерес к своей личности и ее потенциалам, способность к самонаблюдению. Важными особенностями этого периода являются появление рефлексии и формирование нравственных убеждений. Ученики начальной школы начинают осознавать себя частью общества и обретают новые общественно значимые позиции; делают попытки в понимании самого себя и своего назначения в жизни.

Во многих школах периодически проводятся мероприятия, которые имеют профилактическую цель по искоренению вредных привычек среди школьников. Здоровье человека – важнейшая жизненная ценность, не только отдельного человека, но и всего общества. В настоящее время во всём мире среди проблем, стоящих перед обществом, важнейшей является курение.

### **Анализ условий реализации в ГБОУ школе № 300**

В ГБОУ начальной общеобразовательной школе № 300 Центрального района есть кабинет социального педагога для работы и проведения бесед и консультаций, обеспечение канцелярскими принадлежностями, наличие компьютера и принтера. В школе созданы: служба здоровья, ШСМ. В соответствии со ст. 55 Закона РФ Об образовании» продолжительность педагогической работы социального педагога 36 часов в неделю. Школа работает в одну смену. Школа расположена по адресу Большая Московская ул., д.10/1-3 литер а, в ней есть все условия для организации образовательного процесса. В школе обучается 505 учащихся, в режиме пятидневной учебной недели 1-4 кл. В школе функционирует библиотека, спортивный зал и малый спортивный зал, столовая, актовый зал. Контингент учащихся школы очень разнообразен. В текущем учебном году возросло количество обучающихся из многодетных семей, из малообеспеченных, неполных семей. Службой сопровождения школы оказывалась социально – психологическая и педагогическая поддержка этим детям и оказание различных видов помощи семьям.

### **Цель программы:**

- Сохранения здоровья учащихся посредством выработки личностных ресурсов и стратегий поведения, способствующих улучшению качества жизни.

### **Задачи программы:**

- осуществлять мероприятия по профилактике здорового образа жизни;
- формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к табакокурению;
- разработать эффективные механизмы совместной деятельности учеников и родителей;
- создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии табака на организм человека;
- научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- формировать морально-волевые качества школьников.

### **Основные принципы, на которых основывается программа.**

1. Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу: материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой (родители, педагоги, дети) или возрастной (учащиеся начальной, средней или старшей школы) группе он предназначен.
2. Принцип добровольности: все виды профилактической деятельности ориентированы на право выбора личности (кроме профилактических разделов в курсе предметов школьного цикла).
3. Принцип открытости информации.
4. Принцип доступности.
5. Принцип непрерывности: мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
6. Принцип конфиденциальности: информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы без разрешения не используется (тоже касается и продуктов деятельности участников).
7. Принцип компетентности: активные формы работы реализуются не только специально подготовленными специалистами школы, но и педагогами за подготовку к данному виду работы отвечают кураторы программы.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Сроки</b>
<b>Нормативно-правовая база профилактической программы</b>			
1	Нормативно-правовая база профилактической программы	Педагоги школы, родители,	В течение года

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки
<b>Система просветительских мероприятий, реализуемых в течение учебного года</b>			
2	Тематические просветительские семинары для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методы, используемые при проведении профилактических занятий»;</li> <li>• «Подготовка учителей и родителей по проблеме профилактики табакокурения»</li> </ul>	Педагоги школы	В течение года
3	«Проблема табакокурения — проблема государственной важности»	Классные руководители	В течение года
4	Тематические просветительские родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование установок на здоровый образ жизни»</li> <li>• «Формирование негативного отношения к вредным привычкам»</li> </ul>	Родители учащихся	Декабрь Март
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы и беседы для учащихся начального звена:</li> <li>• «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• «Правильное питание»;</li> <li>• «Профилактика табакокурения»;</li> <li>• «Здоровое поколение»;</li> <li>• «Табак и пассивное курение»;</li> <li>• «Об эффектах курения»;</li> <li>• «Нет вредным привычкам»;</li> <li>• «Курить не модно!»;</li> </ul>	Учащиеся классов 1-4	В течение года
<b>Мероприятия по профилактике табакокурения</b>			
6	Интерактивные экскурсии в музей Сангигиены	Учащиеся классов 1-4	Ноябрь-декабрь
7	Месячник вредных привычек и асоциального поведения	Учащиеся классов 1-4	ноябрь
8	Декада здорового образа жизни	Учащиеся классов 1-4	апрель
9	Проведение праздников «Папа, мама, я – спортивная семья» «Здоровье семьи – здоровье ребенка»	Учащиеся классов 1-4	апрель
10	Конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ	Учащиеся классов 1-4	В течение года

#### **Точки риска при реализации программы:**

- недостаточное техническое оснащение помещений для осуществления мероприятий профилактической работы;
- выбор форм и методов профилактической работы, не соответствующих актуальному развитию обучающихся, не приносящих результативность воспитательной работы;

- индивидуальные особенности воспитанников, препятствующие проведению успешной работы: специфика мышления, памяти, внимания, темп деятельности, личностные особенности, несформированность навыков общения;
- нежелание обучающегося работать в группе;
- отсутствие эмоционального контакта при взаимодействии ребенка с взрослыми.