

## КАК ПОДДЕРЖАТЬ МОТИВАЦИЮ РЕБЕНКА К ЗАНЯТИЯМ?

- 1. Используй правило достаточной мотивации:** маленькое несоответствие между тем, что ребенок уже умеет делать и тем, что ему предстоит сделать, вызывает интерес. Большое – вызывает раздражение и нежелание работать. Без барьеров нет деятельности, но размер барьера предопределяет желание действовать.
- 2. Помни, что недостатки – это всегда продолжение достоинств.** Фокус внимания в работе с детьми целесообразно направить на развитие их достоинств, а не на исправление их недостатков. И в том, и в другом случае ребенок получает внимание, только стиль поведения закрепляется разный.
- 3. Избирательно увеличивай масштабы ошибочного поведения.** Ребенок всегда неожидан в своем поведении не только для других, но и для себя самого, ведь он активно «примеряет на себя» поведенческие стили других в поисках собственного «Я». *В воспитательных целях хорошо использовать незначительные провинности, так как интенсивность страха ребенка, связанного с тем, что он, как оказалось, этим своим действием вероломно нарушил границы другого человека, правила социума, не столь велика.* В этом эмоциональном состоянии ребенок ещё *способен услышать* ваше отношение к его поступку, осознать справедливость санкций, рассмотреть варианты иного поведения в подобных ситуациях. В ситуациях «незначительных провинностей» и взрослому легче держать под контролем свои эмоции, в силу чего разговор получится конструктивным.
- 4. Говори о том, какой отклик в Твоей душе нашёл тот или иной поступок ребенка, то или иное его действие.** Вместо фразы: «Сережа, ты молодец, что выполнил работу в срок», скажите: «Сережа, *мне приятно*, что ты выполнил работу в срок». *Это правило комплимента!* Говорите о себе, о своих чувствах, связанных с тем, что другой сделал или не сделал, и Вы будете услышаны!