



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
Ш К О Л А № 300
Центрального района Санкт-Петербурга,
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3
Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300.centri@obr.gov.spb.ru, сайт: <http://shkola300.spb.ru>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
28 августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Ю.Б. Ильина
30 августа 2019 г.

Введено в действие приказом № 114
от 30 августа 2019 года

**Положение
о школьном методическом объединении учителей-предметников**

Санкт-Петербург

2019

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательном учреждении могут также создаваться методические объединения классных руководителей, воспитателей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным Законом «ОБ образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, решениями органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора ОУ.

2. Цель и задачи методического объединения

Школьное методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.1. Цели методического объединения:

Создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно – образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов

2.2. Деятельность методического объединения направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- отбор УМК и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости
- анализ авторских программ и методик
- анализ учебных возможностей учеников, результатов образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету
- оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам
- организация работы методических семинаров и других форм методической работы
- анализ и планирование оснащения предметных кабинетов
- согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся
- разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету

- проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых преподавателями в учебные программы
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальной работы по предмету и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин
- проведение анализа состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля
- организация взаимопосещения уроков и классных часов по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов
- организация открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий с целью ознакомления с методическими разработками; организация внеклассной деятельности учащихся по предмету.
- подготовка методических рекомендаций в помощь учителям
- организация разработки методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышение культуры учебного труда.
- рекомендации учителям различных форм повышения квалификации
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

- 3.1. Проведение педагогических советов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 3.7. Проведение предметных недель и методических дней;
- 3.8. Взаимопосещение уроков;

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет школьное методическое объединение руководитель, назначенный директором ОУ.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по УВР.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей)

4.6. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором ОУ, его заместителями по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля. В своей работе методическое объединение подотчетно педагогическому совету.

5. Документация методического объединения

- Положение о школьном методическом объединении.
- Задачи методического объединения на текущий учебный год.
- Тема методической работы, её цель.
- План работы методического объединения на текущий учебный год.
- Перспективный план аттестации учителей методического объединения.
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- Результаты внутришкольного контроля (аналитические справки), диагностики.
- Протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в ОУ
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении
- ходатайствовать перед директором школы о поощрении лучших учителей методического объединения
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы.
- выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах