



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная ШКОЛА № 300 Центрального района Санкт-Петербурга,
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3
Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300.cent@obr.gov.spb.ru, сайт: <http://shkola300.spb.ru>

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Ю.Б. Ильина
31.08.2023

Введено в действие
приказом № 201 от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном фестивале исследовательских проектов
«Калейдоскоп идей»

2023

I. Общие положения

Настоящее Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 27, 28, 34, 66, 77), Уставом ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга. Положение разработано с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного самоопределения учащихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Фестиваля исследовательских проектов учащихся начальной школы № 300 Центрального района (далее – Фестиваль).

1.2. Фестиваль носит открытый характер, как по составу участников, так и по тематике представленных работ. В Фестивале принимают участие на добровольной основе обучающиеся 1-4 классов ГБОУ школы № 300 Центрального района.

1.3. Под проектной деятельностью коллектив школы понимает целенаправленно организованную учебно-воспитательную работу, проводимую творческими коллективами (учителей и учеников).

1.4. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.5. Фестиваль не является конкурсом исследовательских работ учащихся. Авторы идеи считают, что каждая допущенная на очный этап работа, соответствующая критериям исследовательской работы, должна быть оценена в рамках выделенных номинаций Фестиваля: «Самая интересная работа», «Самая глубокая работа», «Самая оригинальная работа», «Самая творческая работа», «Самая добрая работа», «Самая красивая работа», «Самая трудоёмкая работа», «Самая перспективная работа» и др.

1.6. В качестве научных руководителей исследовательских работ допускается участие учителей, педагогов дополнительного образования, родителей и других заинтересованных лиц.

1.7. Для организации и проведения Фестиваля создаётся Оргкомитет Фестиваля (далее — Оргкомитет). В Оргкомитет входят учителя и педагоги дополнительного образования ГБОУ школы № 300.

Оргкомитет Фестиваля:

- обеспечивает подготовку и распространение информации о проведении Фестиваля;
- утверждает требования к оформлению исследовательских работ;
- утверждает положения о проведении заочного тура Фестиваля;
- разрабатывает критерии оценки исследовательских работ;
- оценивает представленные работы;
- привлекает спонсоров;
- предоставляет отчетную информацию;
- утверждает список номинаций и работ-победителей по каждой номинации Фестиваля.

1.8. В составе Оргкомитета Фестиваля не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

II. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Фестиваль проводится в целях:

- привлечения обучающихся к поисковой, проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний как к действенному средству личностного развития. Формат проведения фестиваля (Круглый стол) позволит каждому учащемуся развить навыки учёного-исследователя, увидеть и заинтересоваться возможностями исследований в окружающем его мире;
- популяризации научных знаний, поддержки и поощрения одаренных обучающихся и их руководителей по исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Фестиваля:

- развитие интеллектуального исследовательского творчества учащихся;

- развитие у обучающихся умений самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера;
- создание банка исследовательских работ школьников;
- выявление талантливых учащихся в области интеллектуального исследовательского творчества;
- организация взаимного общения, расширение форм общения детей в различных областях (интеллектуальной и творческой);
- научно-методическая поддержка педагогов школы в работе по выявлению и развитию исследовательских навыков учащихся.

III. Время проведения и этапы Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится в три этапа:

Первый этап — октябрь-ноябрь: создание оргкомитета Фестиваля, утверждение требований к содержанию, оформлению и оценке исследовательских работ, подготовка оргкомитета к проведению Фестиваля.

Второй этап – ноябрь-декабрь: определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся 1-4-х классов.

Третий этап — январь: заочное электронное анкетирование учащихся — участников очного этапа Фестиваля, с целью определения тематики круглых столов и состава их участников.

Четвёртый этап – март-апрель: очный этап Фестиваля. На данном этапе учащиеся предъявляют исследовательские работы на научно-практической конференции в формате круглых столов.

3.2. Всем учащимся после презентации проектной работы вручается специальный сертификат, свидетельствующий о защите проекта. Защищенный проект не может быть полностью использован в следующем учебном году, в качестве отдельной проектной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

3.3. В школе организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

IV. Требования к проектным и исследовательским работам

4.1. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают направление исследования и тему, выбирают форму работы и определяют ее жанровые особенности.

4.2. Проект должен представлять исследовательскую индивидуальную или коллективную работу.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

4.4. Выполненная проектная работа обязательно должна быть представлена в электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.), на бумажном носителе или в виде макета.

ПРИЛОЖЕНИЕ к Положению
о школьном фестивале проектов
«Калейдоскоп идей»

Лист оценки исследовательских работ

Участник (группа участников)	Актуаль- ность темы	Глубина исследо- вания	Оформление презентации	Выступ- ление	Бонусный балл (при необходимости)	Сумма баллов

Примечание: Каждый показатель 0-3 балла.

Член Оргкомитета: _____
(подпись)

_____ (ФИО)