

Центральный район Санкт-Петербурга
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№300**

**«Проектирование моделей интеграции
внеурочной деятельности и дополнительного образования
обучающихся в общеобразовательной организации»**

Нормативные документы

- [Нормативно-правовое обеспечение в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности](#)
- [Положение о динамической оценке индивидуальных метапредметных образовательных достижений обучающихся](#)
- [Регламент деятельности службы мониторинга](#)
- [Положение о ВСОКО](#)



Методическое сопровождение педагога

- [Публикации по теме проекта](#)
- [Система мониторинга](#)
- [Интерактивная система тестирования Smart Response PE](#)
- [Вебинары](#)
- [Динамическая оценка индивидуальных метапредметных образовательных достижений обучающихся \(методическое пособие\)](#)

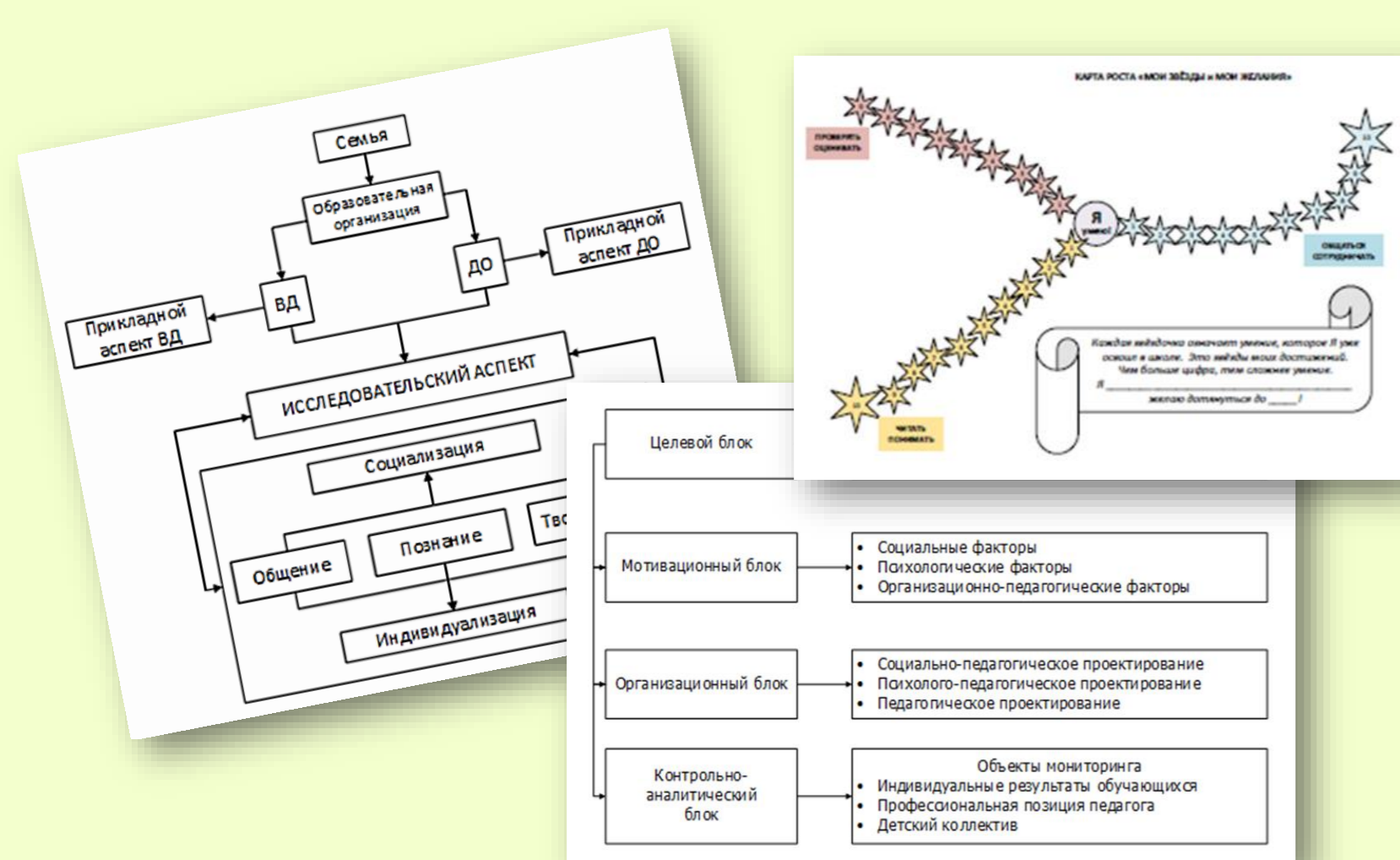
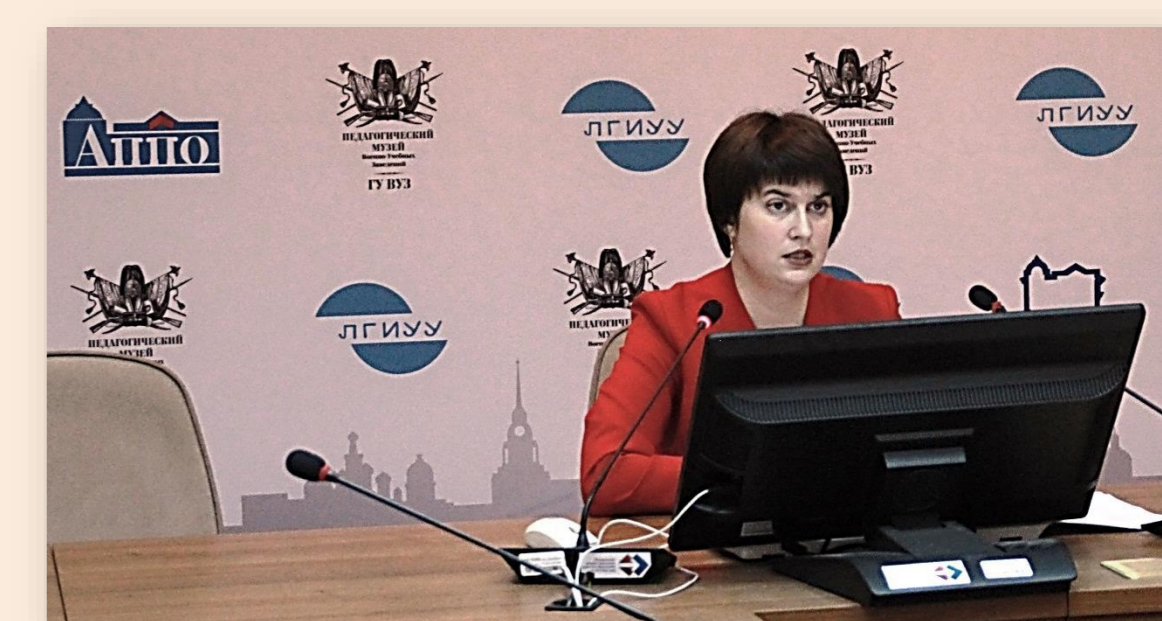


Можно знать, как добиваться успеха, и бездействовать. Можно добиваться успеха, но считать это делом случая.

В формате ВД происходит становление ценностного отношения ребенка к труду, познанию творчеству.

В формате ДО ребенок обретает и расширяет способность к самоизменению.

Интеграция ресурсов двух систем обеспечивает ребенку возможность действовать и добиваться успеха.



- [Матрица согласования целей и форм основного \(внеурочная деятельность\) и дополнительного образования](#)
- [Модели интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся](#)
- [Карта наблюдения за процессом формирования качественных характеристик метапредметных достижений обучающихся](#)
- [Карта наблюдения «Анализ активности обучающихся на уроке»](#)

Модели интеграции ВД и ОД

Учу мыслить логически

Дорогие друзья!

Вы попали на страницу курса «Учу мыслить логически», предназначенного для родителей учеников 9-13 лет.

Курс состоит из 10 тем, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере формирования и развития метапредметных универсальных учебных действий младших школьников, а также посвященного нравственным аспектам взаимоотношений родителей и детей.



- [Дистанционный курс для родителей «Учу мыслить логически»](#)
- [Консультации для родителей «Как помочь ребёнку»](#)

Методическое сопровождение родителей

Мы фокусируем внимание на главном:

- * на создании условий, направленных на формирование ценностного отношения обучающихся к общению, познанию, творчеству;
- * на расширении опыта индивидуальной и социальной успешности ребенка в базовых видах деятельности: общении, познании, творчестве;
- * на обогащении опыта проживания и рефлексии ребенком социокультурной реальности, выводящей его на осознание ресурсных возможностей для решения новых задач самопознания и самоопределения.

