

**План работы лаборатории № 4**  
**«Надпредметный курс “Мир деятельности”»**  
**ГБОУ школы №300 Центрального района Санкт-Петербурга**  
**на 2017-2018 учебный год**

**I. Общие сведения**

**1.1.** ФИО - Гончарова Надежда Михайловна

**1.2.** Участники творческой лаборатории

№	ФИО	Должность
1.	Гончарова Надежда Михайловна	учитель начальных классов
2.	Иванющенко Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов
3.	Бутяев Михаил Александрович	учитель начальных классов
4.	Пожарицкая Любовь Григорьевна	учитель начальных классов
5.	Айрапетова Анна Гамоновна	учитель начальных классов
6.	Сорокина Ольга Яковлевна	учитель начальных классов

**1.3. Приоритетные цели работы творческой лаборатории в 2017-2018 учебном году:**

- апробация методических материалов по курсу «Мир деятельности», выявление ошибок и опечаток (обратная связь с координатором проекта).
- развитие содержания, методик и построение комплексного мониторинга УУД в рамках надпредметного курса «Мир деятельности» для 1–4 классов как ключевого звена формирования у школьников умения учиться;
- осуществлять внедрение системно-деятельностного подхода в воспитание школьников, формировать среду, способствующую нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся;
- повышать качество обучения в свете новых ФГОС начального образования;
- активно использовать информационные технологии и современные педагогические инноваций;
- повышать качество преподавания с позиции компетентностного подхода к обучению, путем создания условий для позитивного развития личности младшего школьника,
- обеспечивать рост профессионального мастерства учителя;
- оказывать помощь учителям в улучшении организации обучения, в обобщении и внедрении ППО (профессионально-педагогическое образование), повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей начальных классов;
- продолжать работу по темам самообразования;
- внедрять новые технологии для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- совершенствование уровня методического мастерства посредством посещения открытых мероприятий, обмена опытом, знакомство с новинками методической литературы.

**Задачи:**

- Апробировать методические материалы по курсу «Мир деятельности», выявлять ошибки и опечатки (обратная связь с координатором проекта).
- Апробировать систему автоматизированного педагогического мониторинга сформированности надпредметных знаний и умений учащихся.

- Транслировать систему работы по курсу «Мир деятельности» на уровне школы, города.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрять в практику работы всех учителей лаборатории современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся универсальных учебных действий.
- Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
- Совершенствование системы оценивания учебных достижений младших школьников с учётом требований ФГОС НОО.
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:** рост качества знаний обучающихся; овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Направления работы лаборатории на 2017-2018 учебный год:**

1. Основа конструирования урока ОНЗ в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон.
2. Механизмы достижения метапредметных и личностных результатов ФГОС на основе системно-деятельностного подхода
3. Содержание и *методические* особенности построения организационно-рефлексивной линии курса "Мир деятельности».
4. Формирование учебной самостоятельности школьника на основе надпредметного курса "Мир деятельности".
5. Система формирования универсальных учебных действий (УУД) на уроках открытия нового знания (ОНЗ). Структура урока ОНЗ.
6. Содержание и методические особенности построения ценностной и познавательной линий надпредметного курса "Мир деятельности".
7. Надпредметный курс "Мир деятельности"– современный ресурс работы учителя и классного руководителя в условиях реализации ФГОС».
8. Организация работы с родителями в условиях реализации образовательной системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»).
9. Система педагогического комплексного мониторинга учебных достижений учащихся в ДСДМ Л.Г. Петерсон.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания лаборатории.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы в технологии деятельностного метода, организации внеклассной деятельности.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Организация методической копилки.
6. Отчёты учителей по самообразованию.
7. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.