

Отчет о работе СШМ ГБОУ № 300
за II полугодие 2024 года (январь-май).

Таблица 1.

№ п/п		Количество человек	Объем подготовки (в часах)	На базе какой организации	Название программы/мероприятия
Для учащихся:					
1.	КРР* ¹ в направлении расширения субъектной активности младших школьников	2 классы 14 чел	24 часа	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Программа развития познавательных универсальных учебных действий у учащихся начальной школы
2.	КРР* в направлении оптимизации условий формирования личностных и коммуникативных УУД	1 классы 32 чел	20 часов	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Программа социально-эмоционального развития младших школьников
3.	Популяризация практики разрешения конфликтных ситуаций применением медиативных технологий	1-2 классы 130 чел	1 час	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Беседа «Как поступить в конфликтной ситуации»
4.	Формирование правовой ответственности у младших школьников	3-4 классы 110 чел	1 час	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Кл. час. «Я люблю мир»
5.	Формирование готовности к освоению переговорных навыков	3-4 классы 38	1 час	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Практическая игра «Как устроена процедура медиации»
6.	Формирование умения анализировать поступки, жизненные ситуации, регулировать процесс взаимодействия	1-2 классы 98 чел 3-4 класс 112 чел	2 часа	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Беседа «Нужны ли правила?» Классный час «Трудно ли быть взрослым?»
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога	5 чел	-	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Оптимизация межличностных отношений
8.	Проведение примирительных встреч	1	-	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Примирительная встреча «ученик – ученик»

*1 КРР-коррекционно-развивающая работа

Для педагогов:					
1.	Анализ и организация работы СШМ	8	1 час	ГБОУ школа № 300 Центрального района	Заседания школьной службы медиации 31.08.2023 10.11.2023 09.02.2024 20.05.2024
2.	Индивидуальные консультации (расширение психологической компетентности в вопросах оптимизации образовательного пространства ученического коллектива)	10 чел	-	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Протоколы консультаций
3.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Свободный доступ		https://clck.ru/VS2SD	Рубрика «Окна в Мир ребенка»
4.	Оптимизация воспитательного потенциала Школы	8 чел	-	ГБОУ школа № 300 Центрального района	Методические рекомендации для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания младших школьников»
		Свободный доступ	-	https://clck.ru/VS2SD	Чек-лист «Психологический профиль одаренного ребенка»
5.	Контроль условий формирования субъектной активности младших школьников	15 чел	-	ГБОУ школа № 300 Центрального района	Методические рекомендации для классных руководителей
6.	Расширение знаний педагогов о конфликтных ситуациях и способов решения конфликтов	23	3 часа	ГБОУ школа № 300 Центрального района	Презентация и памятка для педагогов «Основные типы конфликтов»
Для родителей:					
1.	Расширение психологического потенциала семьи по вопросам развития и воспитания детей	Свободный доступ		https://clck.ru/VS2SD	Тематическая рубрика «Окна в Мир ребенка»
2.	Родительское собрание	23	1	ГБОУ школа № 300	Тема «Соблюдение правил безопасности»

				Центральный район	дома, в Интернете, на улице». Тема» «Сила слова
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога	8	1	ГБОУ школа № 300 Центральный район	Тематическая консультация «Как реагировать на детские конфликты»

Таблица 2.

№ п/п	Участники/ повод обращения	Всего проведено консультаций	Всего проведено медиаций	Достигнуто письменное соглашение	Достигнуто устное соглашение	Стороны не пришли к соглашению	Передано в другую организацию (какую именно?)
1	Ученик-ученик	6	1	-	7	-	-
2	Ученик-учитель	-	-	-	-	-	-
3	Учитель-учитель	-	-	-	-	-	-
4	Учитель-родитель	-	-	-	-	-	-
5	Ученик-родитель	-	-	-	-	-	-
6	Родитель-родитель	-	-	-	-	-	-
7	Учитель-администрация	-	-	-	-	-	-
8	Родитель-администрация	-	-	-	-	-	-
9	Негативная обстановка, буллинг	-	-	-	-	-	-
10	правонарушения	-	-	-	-	-	-

Директор

Ю.Б. Ильина

Руководитель СШМ

Д.И. Яхина