Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная ШКОЛА№ 300 Центрального района Санкт-Петербурга

Принято на заседании Педагогического совета ГБОУ школы № 300 Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА Директор школы _____ / Ю.Б. Ильина Приказ от № 175 от 31 августа 2023

Дополнительная общеразвивающая программа

«Радиоориентирование» Срок реализации: 1 год Возраст учащихся: 8 – 11 лет

Разработчик программы: педагог дополнительного образования Фисенко А.Б.

1. Пояснительная записка

Направленность программы – техническая.

Программа направленна на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-технической и конструкторской деятельности, способствует формированию технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области технических и естественных наук, формированию предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества.

Адресат программы

Программа рассчитана на возрастные категории учащихся от 7 до 11 лет. Наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется, но требуется наличие определенной физической подготовки, отсутствие противопоказаний по здоровью.

Актуальность

Занятие по программе имеет и практическое значение. Умение организовать походный лагерь, приготовить пищу, ориентироваться на местности необходимо охотнику и туристу, геологу и воину, грибнику и любителю лесных прогулок. Занятия туризмом и ориентированием вырабатывают самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость, умение владеть собой, быструю реакцию. Радиоориентирование и радиосвязь раскрывает возможности радиопеленгации и знакомит учащихся с современными техническими устройствами в области пеленгации, навигации и связи, которые повышают безопасность жизнедеятельности в походных условиях, путешествиях, на пересеченной местности Основной формой организации и проведения учебно-воспитательной и тренировочной работы является групповое занятие в классе, зале, на местности.

Отличительные особенности программы

Программный материал распределен на три взаимодополняющих модуля.

Первый — знакомит учащихся с основами туризма и организацией походов. На данном уровне формируются базовые знания, умения и навыки.

Второй модуль программы разработан для изучения содержания курса «Спортивное ориентирование». Обучающиеся, успешно осваивающие базовый модуль программы, и имеющие возможности для углубленных занятий, составляют группу, участвующую в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Третий модуль посвящен радиоориентированию и формирует ряд основных понятий и навыков в области радиопеленгации и радиосвязи.

В программе предусматриваются теоретические и практические занятия.

Задача теоретических занятий - ознакомить занимающихся с вопросами современного состояния и задачами дальнейшего развития спортивного ориентирования, гигиены, врачебного контроля, техники и тактики ориентирования на местности, методики обучения и тренировки ориентировщиков, инвентаря и правил соревнований. Сюда же входят разбор итогов соревнований и прохождения трасс. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций и семинарских занятий.

Основная форма проведения практических занятий - занятия на местности или учебном полигоне. Задачи и содержание занятий должны определяться в зависимости от периода года, целей занятии, состава занимающихся и условий проведения занятия.

Новизна данной программы обусловлена тем, что она разделена на модульное обучение, для детей, которые показывают хорошие результаты. Обучающиеся переводятся в отдельную группу совершенствования для углубленного изучения теории и практики. Благодаря этому, у обучающихся появляется возможность повышения спортивного мастерства и улучшения результатов на соревнованиях. В то же самое время как обычные обучающиеся имеют возможность заниматься в группе по своим силам и осуществлять не только спортивную направленность, но и оздоровительную и развивающую.

Уровень освоения программы — базовый.

Объём и срок освоения программы

Количество часов занятий:

- проведение практического занятия по ОФП 1 час/нед.
- проведение занятий по радиоориентированию 2час/нед.
- выездные тренировки и соревнования 8 час/2мес.

Время, отведенное на обучение, в первый год составляет 144 часов, из расчета 4 часов в неделю на одну группу. Занятия комбинированные, включающие, как теорию, так и практику.

Цель программы

Цель программы — системы знаний по радиоориентиованию, спортивному ориентированию, воспитание волевых и морально-этических качеств, укрепление здоровья.

Задачи дополнительной образовательной программы

• Обучающие:

- обучить технике и тактике приемов ориентирования; радиоориентиования.
- обучить основам туристской подготовки;
- обучить навыкам походной деятельности;

• Развивающие:

- развить понимание спортивной карты;
- развить навык пользования компасом;
- привить интереса к занятиям;
- развить физические качества и способности к спортивной деятельности;
- приобрести и накопить соревновательный опыт

• Воспитательные:

- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать формированию бережного отношения к природе;

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В течение всего периода обучения проводится текущий и промежуточный контроль, в конце года проводиться аттестация по теоретическим знаниям (тестирование, топографические диктанты, знание правил по спортивному ориентированию).

Практические знания определяются участием в соревнованиях и умением работать с компасом и картой, составлением тактики прохождения дистанции.

В конце года учащиеся должны выполнять требования контрольных нормативов, а также принять участие в соревнованиях. Оценка получаемых результатов проверяется тестированием.

Кроме аттестации по итогам теоретического курса, практический блок оценивается выполнением нормативных требований.

По итогам 1 года обучения не менее 30% от занимающихся в объединении должны выполнить нормативные требования.

Личностные;

- потребность в коммуникации со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам,
- бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами занятия спортом;
- осознание значимости занятий спортом для личного развития.

Метапредметные:

- обладать позитивным восприятием мира;
- иметь активное творческое мышление;
- обладать потребностью в самостоятельной спортивной деятельности.

Предметные:

• владеть первоначальными навыками пеленгации, ориентирования и туризма;

- иметь первоначальные знания по спецкурсам: спортивная радиопеленгация, спортивное ориентирование, основы туризма;
- обладать позитивным восприятием мира.

Организационно-педагогические условия реализации программы Язык реализации

Программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском. **Форма обучения** — очная. В условиях карантина возможно проведение дистанционного формата обучения с использованием необходимых технологий.

Особенности организации ДОП

Программа рассчитана на работу со всеми желающими детьми в возрасте от 7 до 11 лет.

Особенности организации связаны с разделением ДОП на модули и проведением занятий по направлениям: специализация, общая физическая подготовка, занятия на пересеченной местности.

Условия набора и формирования групп

Набор в группы осуществляется в начале учебного года на бесплатной основе. Теоретические занятия проводятся в классе, практические в спортивном зале и на территории школы. В выходные дни занятия проводятся на местности.

Наполняемость групп соответствует годам обучения:

1 год- 15 человек

Формы организации и проведения занятий

Количество часов занятий:

- проведение практического занятия по ОФП 1 час/нед.
- проведение занятий по радиоориентированию 2час/нед.
- выездные тренировки и соревнования 8 час/2мес.

Формы организации занятий:

- фронтальная (все дети выполняют задания под руководством педагога);
- групповая (все дети объединяются в группы для выполнения упражнений, взаимодействуя друг с другом);
- коллективная (дети выполняют общее задание, проявляя самостоятельность и взаимопомощь);
- индивидуальная (самостоятельная работа ребенка при выполнении индивидуального задания).

Формы проведения занятий

При проведении занятий используются следующие формы:

- практическое занятие;
- занятие-игра;
- занятие-тренировка
- контрольная тренировка;
- открытое занятие;
- соревнования;

Материально-техническое оснащение

- Компасы
- Комплекты спортивных карт;
- Система электронной отметки (компостеры, электронные станции, чипы);
- Контрольные пункты (призмы);
- Лыжный инвентарь (лыжи, планшеты, ботинки, лыжные палки);
- Снаряжение для походной деятельности (рюкзаки, палатки, спальные мешки, котелки, костровые принадлежности);
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки);
- Снаряжение для спортивного туризма (страховочные системы, карабины, веревки).
- Часы судейские;

- Полотнища "старт" и "финиш";
- Разметка для маркированных трасс;
- Аптечка;

Кадровое обеспечение

Обучение по данной программе проводит педагог дополнительного образования, имеющий профильное образование.

Основные характеристики программы

Программа «Радиоориентиование» несет в себе элементы туристско – краеведческой, физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленности и знакомит учащихся начальной школы с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности, радиоориентирования, радиопеленгации и радиосвязи.

Радиоориентирование — вид спорта, в котором участники при помощи пеленгатора, спортивной карты и компаса должны пройти контрольные пункты (КП), расположенные на местности. В нашей стране это сравнительно молодой вид спорта, ему нет и полувека. Основные действия ориентировщика во время соревнований со стороны понять сложно, так как они происходят, в основном в голове спортсмена, да ещё и на бегу, на максимально возможной для каждого участника скорости. Плюс различные погодные и природные факторы — холод или жара, дождь или снег, сложный рельеф, незнакомый лес.

Программа «Радиоориентиование» помогает обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития обучающихся, привитие любви к труду и умения трудиться, приобретение ребятами необходимых навыков. В силу специфики этой программы появляется особая возможность содействия личностному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамично меняющемся обществе, приобщения к здоровому образу жизни.

Главная задача детского объединения - удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, через занятия спортом.

Учебный план «Радиоориентирование» 1 гол обучения

	1 10Д 00у	10111171			1
№ п.п.	Количество часов				Форма контроля/аттестац
	Тема	Всего	Теоретич еские занятия	Практич еские занятия	ии
1	Вводное занятие	2	2		
	1.1 Информация о работе кружка		1		
	1.2.Охрана природы		1		Зачет.
2	Техника безопасности	2	2		
	2.1 Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях		2		
3	Основы гигиены и ПДП	6	6		
	3.1 Личная гигиена.	-	2		Зачет
	3.2 Требования к одежде и обуви.		2		
	3.3 Возможные опасности в походе.		2		
4	Туристический быт и снаряжение.	20	20		
	4.1 Туристское снаряжение.		4		Теоретический
	4.2 Установка палаток. Размещение в них вещей.		4		зачет. Выполнение
	4.3 Костры и их типы. Костровое хозяйство.		4		контрольного
	4.4Питание в туристическом походе.		4		задания
	4.5 Узлы, применяемые в туризме		4		
5	Топография, условные знаки. Карта. Компас	16	16		

	5.1 Спортивная карта		2		Теоретический	
	5.2 Работа с компасом		4		зачет.	
	5.3 Условные знаки спортивных карт.		4			
	5.4 Легенды. Символьные знаки легенд.		4			
6	Техническая подготовка	14	14			
	6.1 Краткая характеристика техники спортивного ориентирования.		2		Выполнение	
	6.2. Измерение расстояний		2		- контрольного задания	
	6.3 Линейные ориентиры		2		задания	
	6.4 Варианты движения		2			
	6.5 Техника работы с картой		6		1	
7	Правила соревнований	4	4			
	7.1 Основные положения правил соревнований по спортивному ориентированию		2		Теоретический зачет.	
	7.2 Основные положения правил соревнований по радиооринтированию.		2			
8	Основы радиоориентирования	30	30			
	8.1 Позывные радиомаяков и микромаяков.		6			
	8.2 Настройка пеленгатора на сигнал радиомаяка. Регулировка громкости.		6		Выполнение	
	8.3 Определение направления на радиомаяк по максимуму.		6		контрольного задания	
	8.4 Определение направления на радиомаяк по минимуму.		6			
	8.5 Поиск радиомаяков и микромаяков.		6			
9	Общая физическая подготовка	36		36	Выполнение	
	9.1 Общеразвивающие упражнения, специальные беговые упражнения			17	контрольных упражнений	
	9.2 Спортивные игры. Эстафеты.			19		
10	Контрольные тренировки и соревнования	32		32	Соревнования	
11	Итоговое занятие	2	2			
	Итого:	144	76	68		

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Радиоориентирование»

Год	Дата начала	Дата	Количест	Количест	Количе	Режим
обучения	занятий	окончания занятий	во учебных недель	во учебных дней	ство часов в год	занятий (1 ак.час – 45 мин.)
1 год обучения	1.09.2023	26.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 ак.часа

Рабочая программа https://disk.yandex.ru/d/6QThUk4sLhm5JQ

Методическое обеспечение программы

Для успешного учебно-воспитательного процесса и полной реализации программы имеются:

- планы-конспекты на каждое занятие;
- методические сборники и литература по данному направлению;
- методические разработки по спортивному ориентированию;
- схемы и таблицы к для учебных занятий;
- карта схемы класса, школы, спортивного зала, пришкольного участка, прилегающего к микрорайону;
- карты парков и лесопарков микрорайонов города, зон массового отдыха и прилегающих к городу участков лесного массива;
- карты оздоровительных лагерей;
- -нормативные документы по спортивному ориентированию (правила соревнований, разрядные квалификационные требования);
- тестовые задания и упражнения по всем разделам программы;
- раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий).

Методы обучения:

- словесные методы рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, обсуждение, информирование, инструктаж.
- наглядные методы метод иллюстраций, метод демонстраций.
- практические методы игры, упражнения, тренинги, практические занятия.
- частично-поисковый метод помогает подготовить детей к самостоятельной постановке и решению проблем, организации активного поиска решения выдвинутых познавательных задач.
- интерактивные методы вовлечение детей в творческие исследования и проекты, в работе над которыми ребенок чувствует себя причастным к общему делу и приобретает бесценный опыт командной работы проведение тренингов.
- ситуативный метод подразумевает создание ситуации успеха, помогающий в работе с детьми с заниженной самооценкой и неуверенных в себе.
- исследовательский метод помогает развить и сформировать у детей черты творческой деятельности.