

Аннотация к рабочим программам воспитателей групп компенсирующей направленности

Рабочие программы (РП) воспитателей групп компенсирующей направленности ОДО ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга, являются комплексом учебно-методической документации по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.

РП обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Рабочая программа включает в себя три раздела: Целевой, Содержательный, Организационный.

В *целевом разделе* в соответствии с ФГОС ДО представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры). Целевой раздел рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей образовательной программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

В *содержательном* разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Содержательный раздел РП включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей ОВЗ (ТНР) в общество. РП обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР) в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Организационный раздел описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей рабочей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Содержание рабочей программы формируется на учебный год, подлежит корректировке по результатам мониторинга качества реализации АОП ДО. Цели и задачи рабочей программы сопряжены с целями и задачами АОП ДО

