

## **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя (группы общеразвивающей направленности)**

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы, целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательного образовательного процесса.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в дошкольном учреждении, возрастных особенностей детей. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности: - исполнительство; - ритмика; музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Организация образовательной деятельности с дошкольниками регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности (занятий) отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальной образовательной деятельности (занятия) 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Рабочая программа построена на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Срок реализации Рабочей программы-1 учебный год