

**Аннотация к рабочей программе
учителя-логопеда группы компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ (ТНР)**

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ОДО (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и др.).

Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающей работы с детьми.

В программе представлены основы коррекционной работы, подходы и пути реализации при коррекции ОНР, объединенные усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

В соответствии с ФГОС ДО в рабочей программе представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования групп компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на данном возрастном этапе, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

- систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительной деятельности учителя-логопеда;
- систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития воспитанников.

В содержании рабочей программы учителя-логопеда учтены общие и специфические особенности психического развития детей данного возраста, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

В программе представлена коррекционно-развивающая система, обеспечивающая полноценное овладение фонематическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия. В программе учтены индивидуальные особенности каждого ребенка, что способствует успешному овладению новыми знаниями на следующих этапах образования.

Срок реализации программы – 1 год