



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
Ш К О Л А № 300

Центрального района Санкт-Петербурга,

191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3

Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300.cent@obr.gov.spb.ru, сайт: <http://shkola300.spb.ru>

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

С учетом мотивированного
мнения совета родителей
ОДО ГБОУ школы № 300
Центрального района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1
от «28» августа 2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Ю.Б. Ильина
02 сентября 2019 г.

Введены в действие приказом
от 02.09.2019 года № 167/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной
программы дошкольного образования/образовательной программы дошкольного
образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (тяжелое нарушение речи)
структурного подразделения
Отделение дошкольного образования**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (далее ОП) / образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР) (далее АОП) структурного подразделения Отделения дошкольного образования Государственного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ОДО ГБОУ школы № 300) разработано в соответствии с:

- п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом ГБОУ школа №300,
- локальными актами

и устанавливает правила осуществления текущего контроля, мониторинга результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ОДО ГБОУ школы № 300.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ОДО ГБОУ школы № 300, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ОДО ГБОУ школе № 300.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при руководителе ОДО ГБОУ школы №300 в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие воспитанников, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.3. Освоение образовательной программы дошкольного образования/ образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР) не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.4. Текущий контроль в дошкольном учреждении осуществляется через опросы, анализ непрерывной образовательной деятельности, совместную деятельность, в том числе в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ОДО ГБОУ школы № 300 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов, принятых мер, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ОДО ГБОУ школы № 300:

- реализация образовательной программы дошкольного образования/ образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ОДО ГБОУ школы №300;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в образовательном учреждении услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации,
- фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники ОДО ГБОУ школы № 300;
- педагоги ОДО ГБОУ школы № 300.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет руководитель структурного подразделения, старший воспитатель.

6.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией Образовательного учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременного выявления имеющихся проблем у воспитанников и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методов и приемов образовательного процесса.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Образовательного учреждения.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОДО ГБОУ школы № 300 для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Образовательного учреждения.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

8.5. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Образовательного учреждения.

8.6. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.7. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.