



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
Ш К О Л А № 300

Центрального района Санкт-Петербурга,
191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица, д.10/1-3

Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300.cent@obr.gov.spb.ru, сайт: <http://shkola300.spb.ru>

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
«25» марта 2021 г.

С учетом
мотивированного мнения
совета родителей
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от «25» марта 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/ Ю.Б. Ильина
26 марта 2021 г.

Введено в действие приказом № 60/1
от 26 марта 2021 года

**Положение
об организации прогулок
воспитанников (обучающихся) в ОДО**

**Санкт-Петербург
2021**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано для отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОДО ГБОУ школы № 300) в соответствии с:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020;
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин1.2.3685-21 от 29.01.2021;
- Уставом ГБОУ школы № 300,
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей,
- Режимом ОДО ГБОУ школы № 300.

Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в ОДО ГБОУ школы № 300. Положение обсуждается и принимается на коллегиальном органе ГБОУ школы № 300 Центрального района СПб и утверждается приказом директора ГБОУ.

2. Цели, задачи, виды прогулок

2.1 Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.

2.2. Цель прогулки- укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма

2.3. Задачи прогулки:

- Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- Оптимизировать двигательную активность детей
- Способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

На участке (муниципальном), прилегающем к дому № 52 по набережные реки Фонтанки.

2.5. Виды прогулок по содержанию:

- Традиционная
- Тематическая
- Целевая

3. Требования к прогулке на участке, прилегающему к домовый территории по набережные реки Фонтанки д. 52.

3.1. Визуальный ежедневный осмотр участка перед прогулкой на предмет соответствия требованиям безопасности

3.2. Выход на прогулку осуществляется в соответствии со схемой маршрута выхода на участок.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада

4.1. Перед выходом детей на прогулку комендант осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает руководитель ОДО на основании определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками, фактического состояния погодных условий и доводит его до сведения старшего

воспитателя, воспитателей, медицинского работника.

4.3. Перед выходом на прогулку работники учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю ОДО, который организует поиски ребенка, ставит в известность Отдел образования Центрального района Санкт-Петербурга, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

4.8. Запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников учреждения;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно оповестить руководителя ОДО, старшего воспитателя, родителей, а при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании каждой подгруппы младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала учреждения;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: в начале дети надевают колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.3. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник

воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.4. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкаф. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.5. Требования к одежде детей: - в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

5.6. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов: - наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

- трудовые поручения;

- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация детской активности:

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младших группах – 6 – 10 минут, в средних – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 20-25 минут. На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12 -15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный, футбол. Организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды.

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы:

- в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному – речевому, социально – коммуникативному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей;

- с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: - воспитатель привлекает детей к сбору игрушек; - оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки; - уходу за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулки при неблагоприятных погодных условиях

7.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками (обучающимися), утвержденным приказом директора ГБОУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени

или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) активности в помещениях учреждения.

8. Требования к продолжительности прогулки.

Режим длительности проведения прогулок на улице:

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет не менее 3 -часов.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками (обучающимися), утвержденный приказом директора ГБОУ. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

При температуре воздуха ниже – 15С скорости ветра более 7 м /с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Группа	Температура воздуха (°С)	Сила ветра (м/с)
1 младшая	До –15 до -10	Тихо До 5
2 младшая	До –15	Тихо До 5
Средняя	До -15	Тихо До 7
Старшая, подготовительная	До -15	Тихо До 10

8.4. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками размещается на информационном стенде и доводится до сведения родителей.

8.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом детей домой. В целях недопущения переохлаждения участков тела (лицо, руки, ноги) в холодную погоду, рекомендуется отправлять детей в помещение, не более чем на 5-7 минут.

8.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения. Запретом для прогулок является сила ветра более 12 м/с.

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность прогулок, не менее	До 7 лет	3,0 часа в день
	Для детей старше 7 лет	2,0 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1,0 час в день

