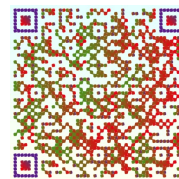




День родного языка

На планете Земля много разных стран, в них живут много людей и говорят они на разных языках. У каждого народа свой родной язык. Всего в мире насчитывается огромное количество языков, более 7 тысяч.

Наша страна может похвастаться разнообразием народов, проживающих на ее территории, и количеством языков, на которых они говорят. 193 народа, проживающих в России, используют приблизительно 277 языков (по другим данным – 295) и диалектов.



[узнать больше](#)

Яркими образцами народного красноречия, источником мудрости, знаний о жизни, народных представлениях и идеалах, моральных устоях стали **пословицы**. Имея одинаковый смысл, на разных языках они имеют свои варианты. *Главная причина – это отражение в определенном языке особенностей той местности* (страны, области и др.), *в которой этот язык распространен*. Например, у северных народов существует более тысячи названий **снега** – да, да, они различают снег по цвету, по структуре, форме и т.д. Народы, проживающие в болотистой местности, по-разному называют **болота**. Это значит, что за каждым народом закреплены определенные черты, присущие только ему, что и отражается в языке.

В русском языке существует пословица **«На бога надейся, а сам не плошай»**, которая «подталкивает» человека к действиям и уводит от бесплодных надежд и мечтаний. На Востоке существует эквивалент нашей пословицы – **«На Аллаха надейся, а верблюда привязывай»**. Значение этой пословицы выражается более индивидуально: для восточного человека *верблюд* – это ценное «имущество», потерять такую драгоценность, не привязав ее, – значит «оплошать», потерять нечто важное.

Найдите пары для русских пословиц с одинаковым смыслом.

«Яблоко от яблони недалеко падает»

«В тихом омуте черти водятся»

«Что мертвому припарки»

«Не выносить сор из избы»

«И на Солнце есть пятна»

«Даже в пруду с лотосами водятся лягушки» Сенегал

«Сын леопарда – тоже леопард» Африка

«Бойся тихой реки, а не шумной» Греция

«Сваренной рыбе вода не помогает» Бельгия

«Что дома сварено, должно быть дома съедено» Германия

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

История российской науки	3
Сказки Х.К. Андерсена	2

История российской науки



[наука.рф](http://nauka.rf)

С давних времён человек пытался ответить на вопросы: как устроен мир? Почему день сменяет ночь? Почему плавятся металлы? Почему идёт дождь, и летают птицы?

И со временем, отвечая на множество вопросов, люди построили корабли, автомобили и паровозы, посмотрели в небо сквозь линзы телескопов.

А сейчас мы уже привыкли, что книги стали электронными, телескопы отправляются в далёкий космос, а операции делает лазер.

И всё это стало возможным благодаря учёным.

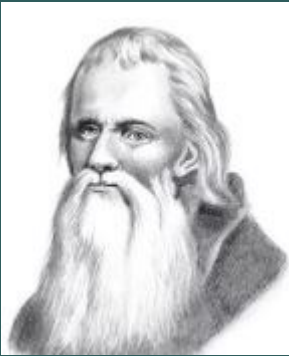
Кто же такие учёные?

Учёные – это люди, изучающие явления и объекты в области какой-

то науки: физики, химии, астрономии, математики, медицины, истории и многих других.

Цель их работы – узнавать новое и изучать неизвестное в окружающем нас мире. И использовать эти знания на благо людей.

Иван Петрович Кулибин (1735-1818)



Русский изобретатель и механик самоучка.

Среди его изобретений золотые **механические часы**, в которых кроме уникального часового механизма помещались крошечный театр-автомат с подвижными фигурками и



музыкальный аппарат.

Он сконструировал **протез** - механические руку и ногу для ампутированных частей тела.

Создал первый в мире **лифт**, который представлял собой кресло-подъемник для передвижения по этажам Зимнего дворца.

В **1791 г.** он представил трехколесную самокатку с

рулевым приводом, подшипниками скольжения, тормозным устройством и коробкой на 3 передачи. Она развивала скорость до 15 км/ч.



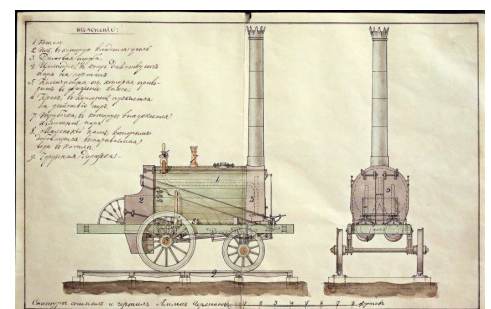
Ефим Алексеевич Черепанов (1774-1842)

Мирон Ефимович Черепанов (1803-1849)



Первый в России **паровоз** был построен механиками отцом и сыном Черепановыми в **1833-1834 гг.** через 4 года после знаменитого английского локомотива «Ракета».

Паровоз Черепановых возил вагоны с рудой весом более 3 тонн со скоростью 13-14 км/ч.

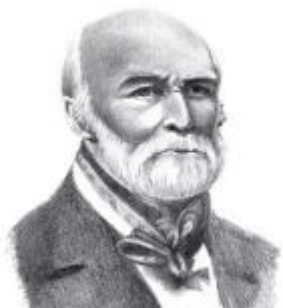


Школьная газета
СТУПЕНЬКИ

1791

1833

Николай Иванович Пирогов (1810-1881)



Основатель русской военно-полевой хирургии.

Совершил ряд революционных открытий в медицине.

В 1847 г. он первым применил для обезболивания **эфирный наркоз**, получивший широкое распространение в мире. Благодаря этой технологии в условиях военного времени были спасены тысячи жизней.



Александр Федорович Можайский (1825-1890)



Родоначальник авиации.

В 1883 г. построил и испытал первый в мире **самолет**.

Это произошло на 20 лет раньше американцев братьев Райт, которых в многих странах считают изобретателями аэроплана. Бесценные опыты, расчеты и эксперименты Можайского легли в основу отечественного авиастроения.

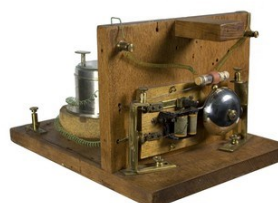


Александр Степанович Попов (1859-1906)

Русский физик.

В 1895 г. создал первый в мире **радиоприемник**, но отказался оформлять патент на это изобретение, поэтому официально изобретателем радио считается итальянец Гульермо Маркони.

В 1898 г. в Париже началось производство корабельных радиостанций системы Попова, а в 1901 г. в Кронштадте - выпуск радиоаппаратуры для военно-морского флота.



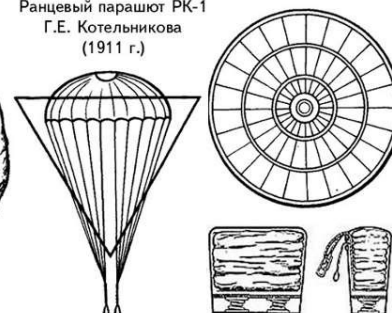
Глеб Евгеньевич Котельников (1872-1944)



В 1911 г. изобрел первый **ранцевый парашют**, сменивший ненадежные «зонты», которые до этого использовали летчики. Во время Первой мировой войны его куполами экипировали авиаторов. Конструкция спасательного парашюта Котельникова применяется до сих пор.



Ранцевый парашют РК-1 Г.Е. Котельникова (1911 г.)



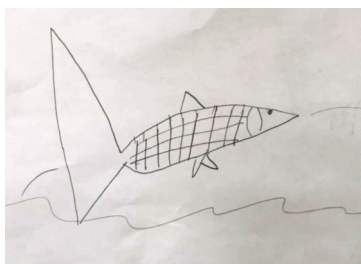
1847

1883

1895

1911

Сказки Ханса Кристиана Андерсена

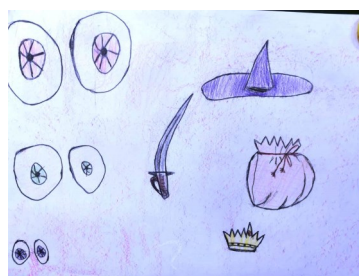
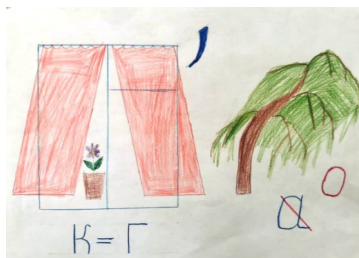


В этом году мы всей школой ходим в театр «Зазеркалье». Это не обычный театр, а музыкальный. Все герои сказок обязательно поют и танцуют, поэтому такие спектакли называются мюзиклы.

Мы уже смотрели истории о путешествиях муравьишки, приключениях Алисы в стране чудес.

В январе мы были на спектакле «Дюймовочка». К этому походу в театр наш класс серьёзно готовился: вспоминали и читали сказки Андерсена, слушали аудиокниги, провели викторину по сказкам, рисовали ребусы, в которых спрятались названия сказок.

Ученики 1Д класса,
кл.руководитель Любовь Григорьевна Пожарицкая



Разгадав все ребусы, вы поймёте какая сказка Андерсена больше всего нравится ученикам 1Д класса.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 300
Центрального района Санкт-Петербурга
191002, г. Санкт-Петербург,
Большая Московская улица, д.10/1-3, л.А
Тел/факс: (812) 713-2582, e-mail: sch300@center-edu.spb.ru сайт: shkola300.spb.ru

Эл. почта школьной газеты «Ступеньки» -
gazetastupenki@mail.ru