



Школьная газета

# СТУПЕНЬКИ

ВЫПУСК 4 (89)

ЯНВАРЬ 2023

18 ЯНВАРЯ 1943 г.

ДЕНЬ ПРОРЫВА  
БЛОКАДЫ  
ЛЕНИНГРАДА

27 ЯНВАРЯ 1944 г.

ДЕНЬ ПОЛНОГО  
ОСВОБОЖДЕНИЯ  
ЛЕНИНГРАДА ОТ  
ФАШИСТСКОЙ  
БЛОКАДЫ

БЛОКАДА

ДЛИЛАСЬ

872 ДНЯ

С 8 СЕНТЯБРЯ 1941г  
ПО 27 ЯНВАРЯ  
1944г

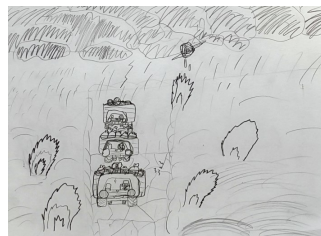
В ЭТОМ  
ВЫПУСКЕ:

Блокадные памятники в Центральном районе	2-3
День детских изобретений	4
Как я провел зимние каникулы	5

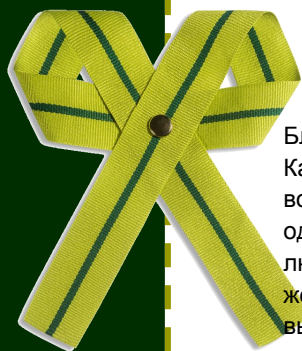


**"Слава и тебе, великий город,  
Сливший воедино фронт и тыл.  
В небывалых трудностях которых  
Выстоял. Сражался. Победил."**

Вера Инбер 1944



Рисунки учеников 2-4 классов



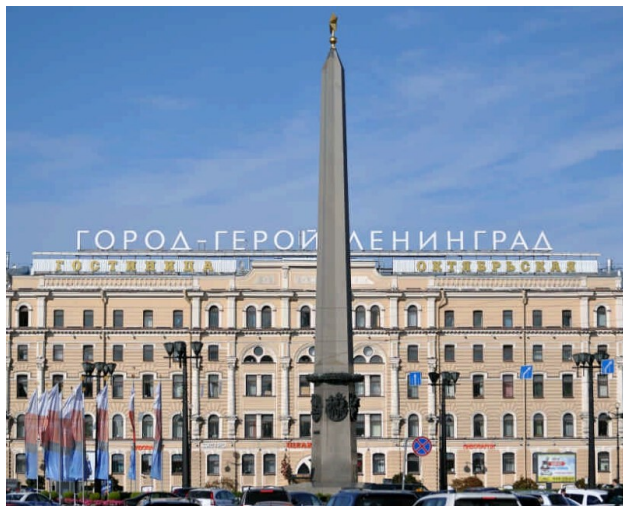
## Блокадные памятники в Центральном районе

Блокада Ленинграда... Как много в этом слове воспоминаний, горечи и одновременно героизма людей, которые на протяжении почти 900 дней выживали в оккупированном городе. Несмотря на то, что город за почти 80 лет во многом преобразился, изменилось даже название города, он вернул себе историческое название Санкт-Петербург, в нем по сей день живет память о тех страшных блокадных днях. Эта память живет в жителях города, книгах и, конечно, памятниках и мемориалах. Мы расскажем о тех, что находятся в Центральном районе.

### Обелиск

#### «Городу – герою Ленинграду»

В самом сердце нашего города, на площади Восстания находится обелиск «Городу – герою Ленинграду». Это почетное звание было присвоено нашему городу 8 мая 1965 г. Торжественная церемония открытия монумента состоялась в преддверии празднования 40-й годовщины Дня Победы в 1985 году. Увенчан обелиск увеличенной копией пятиконечной «Золотой Звезды» Героя Советского Союза.



Устремленный в небо обелиск своей формой перекликается с другим монументом, также воздвигнутым в честь военной победы – Александрийским столпом на Дворцовой площади.

### Мемориал

#### «Блокадный репродуктор»

В первые месяцы блокады в городе установили 1500 громкоговорителей - репродукторов. Один из них размещался на углу Невского проспекта и Малой Садовой. Он находится там и по сей день. Только рядом с репродуктором выгравирована надпись:

**«Здесь у  
репродукторов, в дни  
героической обороны  
Ленинграда 1941-1945  
годов, жители  
блокадного города  
слушали сообщения  
о событиях на  
фронте»**

Сообщения были, например, о воздушной тревоге или артобстрелах. По репродуктору также передавали вести с фронта, инструкции о поведении при тревоге, а также о противопожарной обороне, нормах продуктов и разведении огородов в городских скверах.



Школьная газета  
**СТУПЕНЬКИ**

## Опасная сторона

На Невском проспекте на доме № 14 установлена мемориальная доска с надписью:

**«Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!»**

Подобные надписи наносили через трафарет на северных и северо-восточных сторонах улиц, так как обстрел города вёлся с южного и юго-западного направлений. Такие надписи, в прямом смысле, спасали жизни людей.



*Здесь из  
ледяной  
проруби  
брали воду  
жители  
блокадного  
Ленинграда*

## Блокадная прорубь

На спуске набережной реки Фонтанки, у дома 21 находится один из самых значимых памятников блокады — "Блокадная полынья". Во время блокады синонимом жизни служила вода. Из-за сильных морозов и ежедневных бомбёжек водоканала вода в дома подавалась очень редко. Жителям приходилось набирать воду самостоятельно из рек, каналов и прорубей, у которых выстраивались длинные очереди. В "Блокадной книге" есть свидетельства детей блокады:

**«Мы на коленочки вставляли около проруби и черпали воду ведром. Я с папой всегда ходила, у нас ведро было и большой бидон. И вот пока доведём эту воду, она, конечно, уже в лёд превращается.**

**Приносили домой, оттаивали её. Эта вода, конечно, грязная была. Ну, кипятили её. На еду немножко, а потом на мытьё надо было. Приходилось чаще ходить за водой. И было страшно скользко. Спускаться вниз к**

**проруби было очень трудно. Потому что люди очень слабые были: часто наберёт воду в ведро, а подняться не может. Друг другу помогали, тащили вверх, а вода опять проливалась».**

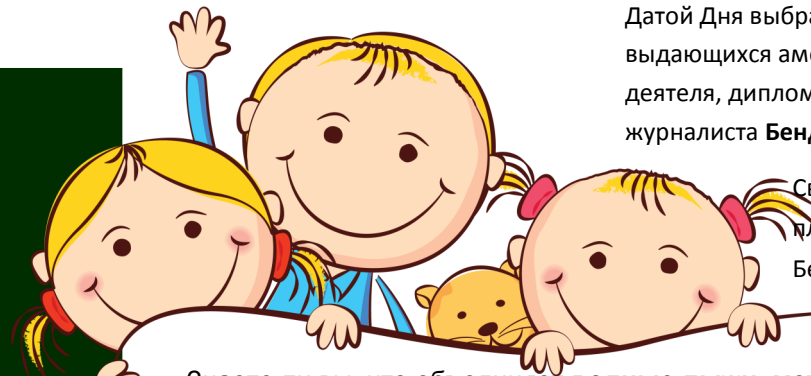


## Глобус



Один из последних мемориалов, открытых в память о блокадных днях Ленинграда, был установлен на Невском проспекте во дворе дома № 14. Этот мемориал представляет собой глобус, на постаменте которого высечены строки из стихотворения поэта Юрия Воронова. Поэт сам, будучи подростком, пережил блокаду:

**ЧТОБ СНОВА  
НА ЗЕМНОЙ ПЛАНЕТЕ  
НЕ ПОВТОРИЛОСЬ ТОЙ ЗИМЫ,  
НАМ НУЖНО  
ЧТОБЫ НАШИ ДЕТИ  
ОБ ЭТОМ ПОМНИЛИ,  
КАК МЫ**



Датой Дня выбран день рождения одного из выдающихся американцев — государственного деятеля, дипломата, ученого, изобретателя, журналиста **Бенджамин Франклина** (1706-1790).

Свое первое изобретение — пару ласт для плавания, которые надевались на руки, — Бен Франклин изобрел в возрасте 12 лет.

Знаете ли вы, что объединяет **водные лыжи, меховые наушники, фруктовое мороженое на палочке и шрифт Брайля**? Да, все эти очевидные сегодня предметы были изобретены детьми.

Ежегодно более 500 тысяч детей и подростков изобретают различные гаджеты и игры, создают и модифицируют роботов и технику. Все детские изобретения, несомненно, делают нашу жизнь удобнее и интереснее.

День установлен не только для чествования юных гениев, но и направлен на то, чтобы побудить детей проявлять любопытство к окружающему миру и применять творческий подход при решении возникающих в жизни проблем.

## Пластилин

Пластилин обязан своим появлением внучке производителя клея для обоев Клео Маквикера.

Средство, использовавшееся для очищения обоев от угольной пыли, девочка предложила своему деду использовать для игры. Из вещества убрали чистящий компонент, добавив красители.



17 января —

День

детских

изобретений

## Флаг Аляски



Флаг придумал в 1926 году 13-летний юноша Бенни Бенсон, имевший русско-алеутско-шведское происхождение. Флаг победил на конкурсе, и через год был утвержден официальным символом Аляски.

## Фрактальная «энергоинформационная монотипия»

Самой юной изобретательницей в России является 10-летняя москвичка Анастасия Родимина, которая придумала новый способ печатной графики — фрактальную «энергоинформационную монотипию». От обычной монотипии (способ полу-

чения изображения, когда на бумагу наносится краска, после чего с нее делается отпечаток) фрактальную отличает то, что монотипия дорабатывается с помощью приложения с последующим облучением солнечным светом.



## Диагностика рака на ранних стадиях

Американский школьник Джек Андрака создал в 15 лет прототип тест-системы для диагностики рака поджелудочной железы на ранней стадии. Этот тест в 168 раз быстрее

всех существующих на сегодняшний день разработок, при этом он в 26 тысяч раз (!) раз дешевле аналогов и ставит точный диагноз почти в 100 процентах случаев.

# Как я провел зимние каникулы

До нового года я каждый день ходила на хип-хоп, занималась по четыре часа. В конце каникул у нас был баттл, и я дошла до полуфинала.

Назарова Агата, 3 «В».



Мне очень нравятся зимние каникулы, потому что зимой много снега, есть ледяные горки и можно кататься на коньках и на санках. На этих каникулах я ездил к бабушке в Остров, где второй раз в жизни ходил по подвесному мосту. Если подойти к самому краю, то становится очень страшно. Вместе с тетей из Острова мы были на спектакле «Щелкунчик». В городе я тоже интересно проводил время: катался на коньках, ходил в виар-клуб, был на музыкальном дне рождения у одноклассницы.



Полинецкий Алексей, 3 «В».

Я отлично провела зимние каникулы! Все мои родственники поехали в Вологду на праздники. Мне и моей двоюродной сестре подарили очень много подарков. Больше всего мне понравились два шарфика, такой же расцветки, как у героев из Гарри Поттера.



Миронова Екатерина, 3 «В».

Зимние каникулы я провела на даче. Мы все вместе каждый вечер ходили на залив, а еще катались на ватрушках с младшей сестрой.



Бондарец Валерия, 3 «В».

Мое первое запоминающееся событие декабря - это соревнования по плаванию, где я занял 1 место. Это было мое самое первое соревнование! А второе событие случилось в Новый год. Мне подарили хамелеона Йеменской породы, зелено-желтого цвета с гребешком на голове.



Березин Макар, 3 «Г».

На зимних каникулах мы всей семьей ездили в путешествие в Мурманск. Днем мы гуляли по главной площади, где была ледяная горка с подсветкой и огромная новогодняя елка, а вечером нам удалось увидеть северное сияние, оно было разных цветов – зеленого, белого, розового.

Красникова Ксения, 3 «В»



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 300  
Центрального района Санкт-Петербурга  
191002, г. Санкт-Петербург,

Большая Московская улица, д.10/1-3, л.А

Тел/факс: (812) 713-2582, e-mail: [sch300@center-edu.spb.ru](mailto:sch300@center-edu.spb.ru) сайт: [shkola300.spb.ru](http://shkola300.spb.ru)

Эл. почта школьной газеты «Ступеньки» -

[gazetastupenki@mail.ru](mailto:gazetastupenki@mail.ru)