



Школьная газета

СТУПЕНЬКИ

ВЫПУСК 3 (80)

НОЯБРЬ 2021

ИНТЕРЕСНО:

- 9 декабря 1842 года в Англии впервые выпущена рождественская открытка.
- 13 декабря 1848 года у Петербургского почтамта были установлены первые в России почтовые ящики.
- В 1895 году в России напечатаны первые открытки с изображением Москвы, Санкт-Петербурга и других городов.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новогодние открытки	2-4
Мой первый учитель	5
Лучший урок математики	6
Загадки от второклассников	6
Украшаем своими руками	7



История открытки

Одна из важных составляющих любого подарка – поздравительная открытка с теплыми пожеланиями. Современные новогодние открытки отличаются яркостью и блеском, они разнообразны по размерам и по форме. А какими новогодние открытки были раньше?



Как считают историки, рождественские открытки существовали и раньше. Существуют гравюры и литографии на рождественские темы, очень популярные в **Средневековье**. Немного позже в Европе стало популярно отправлять друг другу письма с рождественскими и новогодними поздравлениями, которые иногда сопровождали и рисунки.



Обычай дарить праздничные открытки пришел в Россию из Европы **во второй половине XIX века**.

Вначале на карточках изображали христианские сюжеты, зимние пейзажи и детские подвижные игры.

В России открытки стали особым видом искусства: ими украшали интерьер, коллекционировали в специальных альбомах.



После **Октябрьской революции** празднование **Рождества и Нового года** было запрещено, и традиция обмена открытками временно прекратилась. Вторую жизнь этот обычай получил во время **Великой Отечественной войны**. На открытках помещали фотографии героев, подписи «Новогодний привет с фронта!», «Папе на фронт!», встречались даже изображения Деда Мороза с автоматом в руках.



После войны сюжеты новогодних открыток были очень разнообразны: Дед Мороз летал в космос, управлял автомобилем, занимался фотографией, работал на ЭВМ. Вместе с Дедом Морозом на рисунках изображали Снегурочку и лесных животных.



Сейчас можно найти рождественские и новогодние открытки на любой вкус.

Можно сделать открытку своими руками, а можно нарисовать на компьютере.

На внеурочных занятиях «Информатика в играх» ребята создали свои новогодние открытки. Чтобы их увидеть надо перевернуть страничку.

Открытки можно распечатать, вырезать, сложить, написать пожелание и подарить.





Гусева Ксения



Чернова Дарья



Желанов Илья



Шемеровский Роман



Холодило Дмитрий



Моисеенко Екатерина



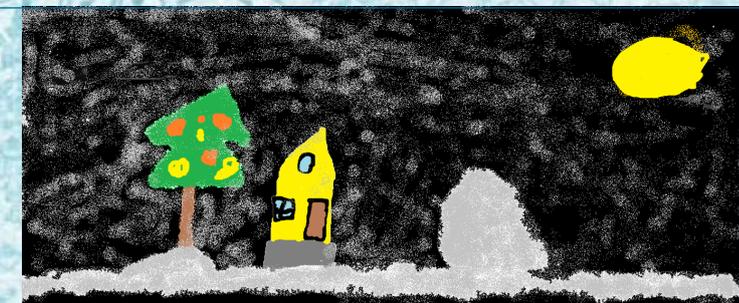
Короленко Дмитрий



Юрова Варвара



Близнюк Марк



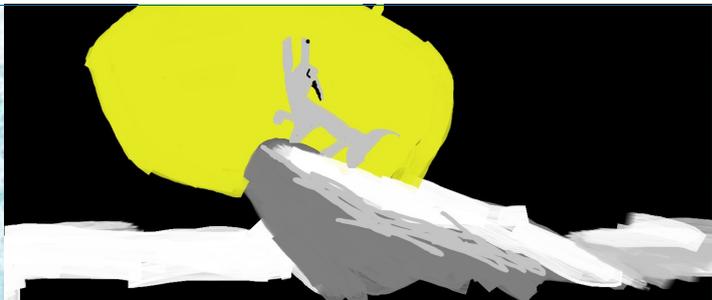
Панфилов Даромир



Мельникова Мирослава



Малянов Кирилл



Арслан Эмина

Пусть Новый год откроет новые, еще неизвестные горизонты в вашей жизни и наполнит ее множеством удивительных сюрпризов!

Пусть рядом с вами будут любимые люди и близкие друзья, а проблемы и грустное настроение уйдут далеко-далеко!

С Новым годом!



Чернова Злата

Мой первый учитель



**Михаил
Александрович
Бутяев**
Класный
руководитель
3А класса
Абсолютный
лидер
IV Всероссийской
Олимпиады
учителей
начальной школы



Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» проводилась уже четвертый раз. Олимпиада длилась весь год и состояла из четырех туров. В этом году в ней

принимали участие более 2500 педагогов, воспитателей и психологов из 61 региона Российской Федерации. В финал конкурса вышли 28 педагогов, которые защища-

ли свои проекты, вели мастер-классы и принимали участие в дебатах.

Корреспондент газеты «Ступеньки» взял интервью у победителя Олимпиады.

- Михаил Александрович, расскажите сложно ли было участвовать в этой олимпиаде?

- Конечно, сложно, учитывая такое количество участников. Всего в олимпиаде 3 номинации. Я участвовал в номинации по социальному взаимодействию с учреждениями культуры. Я выбрал государственный музей Петербурга Исаакиевский собор. Вместе с моими учениками мы создали проект.

Суть олимпиады заключается в демонстрации учительских умений при подготовке совместного с учащимися проекта. И это очень хорошая практика, т.к. уроки проводить хорошо должны уметь все учителя, а в проекте учитель проявляет свое творческое мастерство, умение направлять деятельность не только учеников, но и родителей, а иногда и целых музеев, библиотек и других культурных учреждений.

- Расскажите подробнее о том, как Вы готовились к олимпиаде, как проходили туры?

На первом этапе нужно было предоставить краткое описание проекта. Второй этап подразумевал развернутое описание проекта и предоставление видео и фотоматериалов работы над проектом и интернет-собеседование. Ин-

тернет-собеседование – это один из самых волнительных моментов олимпиады. Нужно было рассказать почему я выбрал эту тему, на какой стадии разработки находится проект, какое участие в проекте принимают дети и т.п.

- Вы обрадовались, когда узнали, что прошли очные туры?

- Вы знаете, трудно сказать. С одной стороны, ты понимаешь, что попал в число тридцати лучших учителей России и это здорово, с другой – что тебе предстоит очень серьезная подготовка к очным этапам конкурса.

- Где проходили очные туры конкурса?

- Очные этапы проходили в городе Липецке в Липецком педагогическом университете им. С Тянь-Шанского. Почему там? Потому, что первый победитель этой олимпиады окончил этот университет. Свободного времени для подготовки к конкурсу в Липецке практически не было. Программа была очень насыщенной.

- В чем заключались конкурсные испытания очного тура олимпиады?

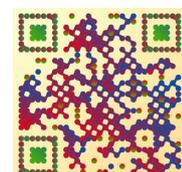
- Тридцати участникам очного тура нужно было рассказать и показать уже достигнутые результаты работы над проектом и что еще предстоит сделать. На следующем этапе надо

было провести мастер-класс, в ходе которого раскрыть приемы работы над проектом, используемые методики, то есть поделиться опытом. И в конце состоялся круглый стол, на котором обсуждались тенденции развития современного образования, проблемы и пути их решения.

В результате я стал победителем в своей номинации. Затем, путем очного и онлайн голосования выбрался лидер олимпиады, которому предстоит представлять интересы учителя в органах власти и выступать в статусе советника Председателя Общероссийского Профсоюза образования, одного из учредителей конкурса.

- Что Вы почувствовали, когда объявили победителя?

- Я почувствовал несравненную радость. Ведь я стал самым лучшим учителем начальных классов России. А это означало, что я все делаю правильно, мои идеи в образовании получили всеобщее признание и поддержку. Я испытал гордость за то, что не посрамил честь Санкт-Петербурга и нашей школы. Доказал, что в Центральном районе работают лучшие учителя.

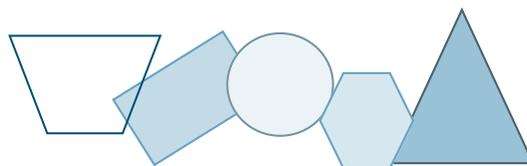


Сканируй
QR-код и
смотри
финал
конкурса.

Лучший урок математики

В Санкт-Петербурге ежегодно проходит конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС». Участники конкурса разрабатывают уроки по русскому языку, литературе, математике и окружающему миру.

В этом году в номинации «Лучший урок математики» победу одержал классный руководитель 2Г класса **Денис Геннадиевич Ражков**.

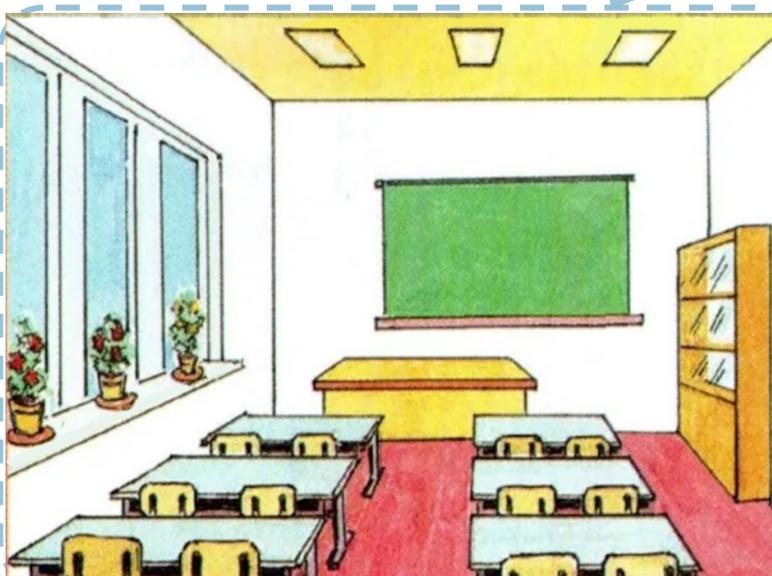


Для читателей нашей газеты Денис Геннадиевич придумал задание, в котором нужно применить не только свои знания по математике, но и наблюдательность.

Уважаемые читатели нашей газеты!

Замечали ли вы, что математика окружает нас? Это не только цифры, числа, примеры, задачи, но и разные геометрические фигуры. А какие фигуры вы уже изучили в школе? Треугольники, четырёхугольники, пятиугольники, прямоугольники, квадраты и более сложные фигуры.

Геометрические фигуры окружают нас не только на уроке математики, но и на уроках русского языка, окружающего мира, литературного чтения, а также в гардеробе, столовой и т.д. Где же спрятались эти фигуры?!



На представленном изображении класса тоже есть четырёхугольники. Попробуйте найти и сосчитать их все. Сколько получилось?

Правильный ответ вы найдёте на последней странице нашей газеты.

Д.Г.Ражков, кл.руководитель 2Г класса

Загадки от второклассников

А эти загадки придумали ученики Дениса Геннадиевича на уроках литературного чтения.

Чтобы их отгадать тоже нужны наблюдательность и смекалка.

1. Сколько лет в одном годе?

2. Что находится между океаном и морем?

3. Сколько яблок можно положить в пустую корзину?

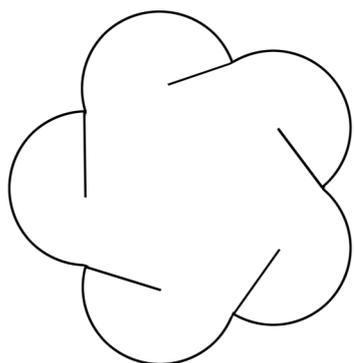
4. Что спереди у цапли и сзади у зайца?

5. У него есть носик, но не бывает насморка.

Загадки подготовили ученики 2Г класса Рита Губанова, Максим Федотов, Коля Клименко, Юна Цой, Вика Журавлёва

Ответы: 1. одно лето, 2. буква Л, 3. сколько угодно, 4. буква Ц, 5. чайник или ложка.

Украшаем своими руками



3D-шар из бумаги



Все, что нужно для изготовления этого вида шаров, это вырезать из бумаги заготовки и по очереди их соединить.

Для одного шара нужно 12 заготовок.

Лучше используйте плотную бумагу, так ваша поделка будет держаться крепче. Можно взять бархатную бумагу, бумагу для пастели – все зависит от того, что у вас есть дома или от вашего желания.

Вам потребуется:

- плотная бумага
- ножницы
- по желанию:
- веревочка
- скотч

После того, как картинку с шаблонами распечатаете, нужно их вырезать и сделать прорезы в местах, где это помечено черной линией. Вырезав 12 частей как следует – далее приступать можно и к самой сборке.

Но сначала решите – как этот шар будет использоваться. Если хотите его вешать, то на первой детали закрепите веревочку при помощи скотча. Вы клеите скотч сначала на обратную сторону заготовки, а потом дыру протыкаете иголкой – это не даст бумаге порваться... Также можно приклеить

хвостики веревки. Если шар 3D из бумаги будет располагаться на какой-то твердой поверхности, то предыдущий пункт можно пропустить и сборку сразу же начинать, без закрепления веревочки.



Источник:

<https://podelki-bumagi.ru/kak-sdelat-shar-iz-bumagi.html> - здесь можно скачать шаблон.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 300
Центрального района Санкт-Петербурга, 191002, г. Санкт-Петербург, Большая
Московская улица, д.10/1-3, л.А
Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-1265, e-mail: sch300@center-edu.spb.ru

сайт: shkola300.spb.ru

Эл. почта школьной газеты «Ступеньки» -

gazetastupenki@mail.ru