



Школьная газета

# СТУПЕНЬКИ

ВЫПУСК 6 (62)

ФЕВРАЛЬ 2019

## THESE ARE A FEW OF MY FAVORITE THINGS

8 февраля в нашей школе состоялся конкурс проектов на английском языке "My Favourites".

Ученики 3-4 классов представили на английском языке свои любимые увлечения:

В ЭТОМ  
ВЫПУСКЕ:

75 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады посвящается	2
Чтобы помнили	2
Книжки-малышки	3
Международный день родного языка	4
Поиграем в слова	4

**My Favourite Hobby**

This is me - Mark. I'm climbing artificial rock walls. I am wearing my special rock climbing shoes.

**Rock climbing** is an activity in which participants climb up, down or across the rocks or artificial rock walls. The goal is to reach the endpoint of the route without falling.

By Mark Ganeev 3-D

Paper, pencils and a little bit of imagination

I started to draw when I was **three years old**. I have a very good **imagination**. When I read books I imagine the characters in my mind. After that I draw my favorite ones.

This **owl** is from the book about Harry Potter. It has got **stars** all over the body. It looks **magical** with them!

By Gerasimova Darya 3 "G"



Сканируй QRкод и смотри все проекты или жми на картинку:



My favourite artist is Mark Chagall. My favourite Mark Chagall's work is "Over the City". In this painting, the artist depicted everything he had important in his life himself, his beloved wife Bella and Vitebsk. Now it is in the Tretyakov Gallery.

**MY FAVOURITE HOBBY ART**

By Soforlaya Sasha 4 - A

It can drive through the forests, fields and mountains. It's a crossover. Its colors are red, black, grey, white and gold. This is a new car.

**My favourite car LADA X-Ray**

by Timur Fatkulin 3-G

**My favourite hobby Taekwondo**

The word "Taekwondo" consist of the "tae" that means "triangle", "kwon" -- "fist" and "do" -- "way".  
"топать" "кулак" "путь (к совершенствованию)"

This is me and my gold cup for the first place at the Taekwondo competition.

Russian sportsman Maxim Khrantsov was the first world champion at the age of 19

BY DENIS KUGUSEV 4 - V

**MY FAVOURITE COUNTRY IS...**

My family likes travelling very much! In Italy I was really impressed by its beautiful nature, architecture, sightseeing and even people!

Leonardo de Vinci was a painter, scientist, architect, mathematician, poet, diplomat, astronomer and even a surgeon

Italy is the biggest producer of spaghetti!

**MY FAVOURITE HOBBY IS LEARNING LANGUAGES**

By Egorova Feodora 4-6

I study four foreign languages. They are English, Spanish, Chinese and German.

But my favourite language is Chinese. This language is very hard to study. It has got a lot of hieroglyphs. I have already known more than two hundred hieroglyphs.

In the photo you can see me with my Chinese teacher.

**TRAVELLING**

by Rants Sof'ya 4 - V

**My favourite pet**

My favourite pets are butterflies. Their names are Polianka and Anisotka. They're tropical butterflies.

My butterflies are very beautiful! Polianka's wings are big and blue. Anisotka's wings are red, black and yellow.

I really like to feed them! They eat orange juice and honey.

Anisotka and Polianka like to fly near by the light.

Despite the fact that their life is too short, they give us a lot of wonderful moments.

I love them very much!

by Lyapunshina Irina, 3C

Благодарим всех участников за выступление!

Учителя английского языка

## 75 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады посвящается

Совсем недавно наш родной город отметил праздник, посвященный 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В нашей школе прошли уроки мужества «Помнить страшно, забыть нельзя»...

Педагоги школы Вера Анатольевна Клюквина, Лилия Розаковна Мифтахутдинова, Екатерина Николаевна Тимошина, Елена Владимировна Герчикова, Михаил Александрович Бутяев, Наталья Ивановна Оверченко, Галина Сергеевна Максимова, Ольга Ивановна Побединская задолго до проведения уроков мужества обсуждали вопрос - как лучше преподнести материал о войне и блокаде

детям в условиях современного мира.

**Как рассказать современным детям о блокаде так, чтобы они нас услышали?**

На уроках мужества мы рассказали учащимся о Борьке Калаушине, их ровеснике. В 1941 году ему было 12 лет. Чувство голода у Борьки не затихало ни на минуту. Как победить чувство голода? И Борька нашел выход. Чтобы не думать о еде – он сочинял рассказы. Обо всем. О том, о чем он мечтал. О том, что происходило вокруг. Так родились первые книжки-малышки. А потом к своим рассказам Борька рисовал

иллюстрации.

Рассказы были и смешными, и грустными. Но обязательно добрыми.

Так Борька пережил блокаду.

Ребята решили поддержать идею Борьки Калаушина и создать свои книжки-малышки.

Так появились две первые книжки, которые написал сегодня Кирилл Васильев, учащийся 1-в класса.

А мы, педагоги, счастливы, что нашли правильный подход. И сумели заинтересовать и детей, и их родителей.

Всех, кто хотел бы к нам присоединиться, просим передать материалы о войне, о блокаде через классных руководителей **Ольге Ивановне Побединской, кабинет 212**

## Чтобы помнили

На уроках мужества детям был задан вопрос:

«Что можем сделать мы, люди нынешнего поколения, для того, чтобы сохранить мир на Земле?»

Педагоги предложили написать свои мысли в отзывах о проведенных уроках. Учащиеся отозвались с удовольствием.

Дети совместно с педагогами и родителями начали работать над сбором материалов о блокаде, о войне, о своих прадедушках, прабабушках и просто знакомых.

Все работы будут собраны в альбом «Чтобы помнили». Работу над альбомом планируется завершить ко Дню Победы.

Мы откроем этот альбом через 25 лет, когда у этих детей уже будут свои семьи, а город-герой Ленинград будет отмечать 100-летие снятия блокады Ленинграда. И пригласим всех тех, кто оставил в нем свои отзывы.



Материал подготовила О.И.Побединская, воспитатель 1в класса

# Книжки-малышки

## «Будем друзьями!»

Борька мечтал о том, что, когда закончится война – родители обязательно подарят ему котенка. И будет он рыжим, добрым и пушистым. Каждое утро Борька будет просыпаться от ласкового мурлыканья. Он назовет его Мурзиком. Мечты уносили Борьку в далекое будущее.

Лежа в постели, он представлял, как теплый нос котенка уткнулся в Борькину щеку. Котенок лизнул Борькин нос...

Пора возвращаться к действительности. Вставать Борьке очень не хотелось. Родители ушли. В квартире холодно. Борька в очередной раз умылся ледяной водой. Вскипятил чайник. Налил в кружку кипятка. Представил, что он пьет очень вкусный чай. И ест бутерброд с вареньем. Если бы был сейчас у Борьки котенок - он бы обязательно налил ему теплого молока. И дал кусочек колбасы.

Борька думал о том, что котенок будет его

лучшим другом.

Так мечтал Борька, строчки одна за другой ложились на бумагу. И появилась очередная книжка-малышка.

## «Блины со сметаной»

В мае 1945 года Борьке исполнилось 13 лет. Вернулся с фронта отец.

И сбылась Борькина детская мечта – родители подарили ему котенка - маленького, пушистого и веселого.

Он назвал его Пушистиком.

Однажды мама попросила Борьку помочь ей приготовить блины.

Мама радостно жарила блины, а Борька намазывал их маслом.

Они мечтали о том, как сядут все вместе за стол. И будут кушать блины со сметаной.

А котенок в это время тоже мечтал - как добраться до горшочка со сметаной.

Он лизнул верх горшочка - вкусно! Зажмурил от радости глаза и стал кушать сметану.

Пушистику казалось, что сметана - самая вкусная еда на свете!

Так котенок не заметил, как показалось дно горшочка. Затем котенок улегся на подоконник и уснул.

Наконец-то мама с Борькой закончили печь блины. Пришел с работы папа.

Мама принесла тарелку с блинами в комнату. Пришел с работы папа.

«Сейчас мы будем кушать блины со сметаной» - гордо и торжественно объявила мама.

«А где же сметана?» - спросил папа. Борька растерянно оглянулся вокруг. «Неужели сметану съел котенок?» - подумал Борька. Но котенка нигде не было. И вдруг папа сказал: «А вот и наш проказник!». Котенок мирно спал на подоконнике. Усы у него были в сметане.

Все обрадовались, что котенок нашелся и весело рассмеялись. А затем стали дружно кушать блины.

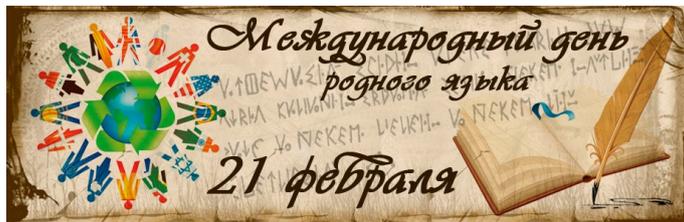
*Васильев Кирилл 1в*

*записала рассказ Ольга Ивановна Побединская*



В мире, по данным ЮНЕСКО, существует около 6 тысяч «живых» языков, из которых на грани исчезновения находится почти половина. Более 80% африканских языков вообще не имеют письменности. В мире ежегодно исчезают десятки языков, каждый месяц исчезает примерно по два языка, и с каждым годом эта тенденция только увеличивается.

Защита исчезающих языков является одной из важнейших целей Международного дня родного языка.



Появление новых технологий привело к тому, что национальным меньшинствам становится все сложнее добиваться признания своих языков. Это связано с бурным развитием Интернета во всем мире. Сегодня считается, что язык, который в Интернете не представлен, как бы и не существует вовсе.

Родному языку необходимо уделять очень большое внимание, т.к. он является инструментом общения, размышления и восприятия, описывает наше видение мира. Кроме того, язык также способен отражать связь между прошлым, настоящим и будущим, служит средством выражения творческой мысли.

Однако наукой доказано, что, если человек говорит только на одном языке, то часть его мозга развивается меньше, а творческие способности не развиваются в полной мере. Поэтому изучение иностранных языков очень полезно для нашего развития. Кроме этого, знакомство с человеком, говорящим на другом языке, способно искоренить национальную рознь. А вы знаете, что около 300 слов, звучащих во всём мире, имеют одинаковое значение?

## Поиграем в слова

### 1. Шарады:

Соедини 2 слова так, чтобы получилось новое слово.

Воз      Лица      Приз      Док  
 Рак      Беда      Сто      Я      Дух  
 Пост      Ель      Я      Овод  
 Оса      Сад

‘члгэлзоп ‘кот’гесо ‘ет’гедь  
 ‘д’овот’гел ‘ет’пиготлз  
 ‘к’арараиди ‘х’л’г’езов  
 : Ответы: 1

### 2. Анаграммы:

Анаграмма - это новое слово, составленное из одних и тех же всех букв данного слова. Из одного слова может получиться несколько слов.

Найди анаграммы к словам

каприз      пальто  
 шнурок      ромашка      уклон  
 ростки      автор      карета  
 старик  
 шрам      осколок

‘члгэлзоп ‘кот’гесо ‘ет’гедь  
 ‘д’овот’гел ‘ет’пиготлз  
 ‘к’арараиди ‘х’л’г’езов  
 : Ответы: 2



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 начальная общеобразовательная школа № 300  
 Центрального района Санкт-Петербурга, 191002, г. Санкт-Петербург, Большая Московская улица,  
 д.10/1-3,л.А  
 Тел.: (812) 713-2582, факс: (812) 713-1265, e-mail: [sch300@center-edu.spb.ru](mailto:sch300@center-edu.spb.ru) сайт:  
[shkola300.spb.ru](http://shkola300.spb.ru)

Эл. почта школьной газеты «Ступеньки» -  
[gazetastupenki@mail.ru](mailto:gazetastupenki@mail.ru)