

## Формы фиксации и предъявления результативности образовательного процесса по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Организация результативности образовательного процесса регулируется [«Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и аттестации \(диагностике\) обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы»](#), разрабатывается индивидуально каждым педагогом дополнительного образования и фиксируется в разделе «Оценочные и методические материалы» **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Результаты диагностики собираются руководителем ОДОД для аналитического отчета по качеству полученного образования, оценки результативности ОДОД в целом и каждого объединения в отдельности. Полученные данные используются руководителем ОДОД для составления образовательной программы ОДОД на следующий учебный год.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности объединения по программе проводятся: входная, текущая, промежуточная и итоговая диагностика.

**Входная диагностика** проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических данных и умений.

**Текущая диагностика** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

**Промежуточная диагностика** предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

**Итоговая диагностика** проводится в конце обучения по программе.

### [Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы](#)

**Общий учет/мониторинг достижений осуществляется в виде:**

- ежегодного отчета педагогов о результативности своего объединения путем заполнения каждую четверть [зугл-формы](#)
- ежегодной диагностики обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы

[результаты мониторинга за 2019-2020 учебный год](#)

[результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год](#)

- систематического оповещения общественности о результатах работы отделения дополнительного образования в социальных сетях ВК, газета «Ступеньки», сайт школы

[Газета «Ступеньки»](#)

[Сайт школы](#)

[Публичный доклад 2019-2020 года](#)

[Публичный доклад 2020-2021 года](#)